Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»

Направление 2. Презентация в образовательном процессе.

Номинация 2.2. Презентация во внеурочной деятельности.

Сценарий к презентации

на тему: « Отечественная война 1812 года»

для учащихся 8-11 классов

(46 слайдов).

Учитель истории

МБОУ Матвеево-Курганской сош№1

Шталь Евгений Владимирович

2012

Презентация на тему: «Отечественная война 1812 года».

Цели презентации:

1. Воспитывать чувство гордости и любви к Родине на примерах подвигов российского народа.
2. Рассказать о ходе Отечественной войны, героической обороне российского населения, выяснить в чём заключался её народный характер.
3. Развивать чувство патриотизма к своей стране и своей истории.
4. Учить выделять главное, сравнивать, ставить и разрешать проблемы.

Задачи:

1. Изучить материал «Истории внешней политики России нач. XIX в.»
2. Рассмотреть исторические личности Отечественной войны, выявить их роль в войне.
3. Развивать внимательность, оперативность, слаженность работы.

Оборудование:

Мультимедиа проектор, компьютер.

Презентация состоит из следующих моментов:

1. План урока:

- Причины и начало войны.

- Смоленское сражение.

- Бородинская битва.

- Тарутинский манёвр.

- Партизанское движение.

- Гибель «Великой Армии».

1. Задание по теме:

- Сформулируйте причины победы России в Отечественной войне 1812 года?

3. Вызывается ученик который будет вместе с учителем работать по презентации.

Учитель меняет слайды, ученик зачитывает информацию изображённую на доске.

Работа идёт по плану презентации предоставленному на рассмотрение в начале

презентации.

4.Причины и начало войны.

В этот блок включена следующая информация:

-Цели Наполеона Бонапарта по отношению к Российской империи.

-Военно-экономический потенциал России и Франции. (используя диаграмму находящуюся в 5 слайде ученики сравнивают подготовленность сторон к войне).

-Расположение Русской армии в начале войны.

-Действие армии Наполеона в начале воны.

- Первые столкновения армий.

5.Смоленское сражение.

- Потери французов под Смоленском.

-Личность М.И.Кутузов (учащиеся 9-11 классов используя знания по пройденному материалу формируют биографию Кутузова).

6.Бородинская битва.

-Соотношение сил накануне битвы (используя диаграмму слайда№14 ученики определяют у какой стороны было преимущество).

- Начало, ход битвы (учащиеся работают по картам находящихся на слайдах №15,19).

-Окончание битвы (ученики делают вывод о значении Бородинской битвы для истории России).

7.Тарутинский манёвр.

- Гениальность манёвра.

-Безвыходное, плачевное положение Наполеона в Москве (Ученики высказывают предположения почему Наполеон был вынужден оставить Москву).

8.Партизанское движение.

-Вклад партизан в изгнание французской армии из Москвы и из страны (Ученики отвечают на вопрос «почему война 1812 года называется Отнчественная?»).

9.Гибель «Великой армии».

-Отступление Наполеона и его армии.

-Действия армии М.И.Кутузова (учащиеся анализируют карту 29 слайда).

-Манифест Александра I от 25 декабря 1812 года об изгнании врага из России и окончании Отечественной войны (учащиеся 8-11 классов делают вывод о том какой ценой удалось изгнать врага русским людям из Российской империи в 1812 году).

10.Решение кроссворда. (При решении кроссворда откроется ключевое слово которое определяет характер войны).

-Кроссворд состоит из 13 вопросов (ученики делятся на 2 группы).

-Ключевое слово «Отечественный».

11.В заключении ребятам предлагается сформулировать: «причины победы России в Отечественной войне 1812 года»?

12. Список литературы:

-М.В.Короткова «Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории», М., Издательство «Владос-пресс», 2009г.

-Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н. «История России (в таблицах и схемах) для школьников» М., «Лист», 2009г.