**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Матвеево-Курганская**

**средняя общеобразовательная школа №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чащихина Г.В./  Протокол № 1  от «27 » августа 2014 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ Матвеево-Курганской сош №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Коноваленко Е.М./  «29» августа 2014 г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Горбачев Ю.Н./  Приказ № 150  «29» августа 2014 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

Сигута Антона Алексеевича

Ф.И.О.

I квалификационной категории

категория

по\_технологии (мальчики) в 7-А,7-Б классах

предмет, класс

**2014- 2015 учебный год.**

**Уровень:** основное общее образование

**Структура:** концентрическая

**Вид программы:** обязательная, 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Уровень программы:** базовая

**Виды классов:** общеобразовательные

# Пояснительная записка

Программа по технологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования по направлениям «Индустриальные технологии» и «Сельскохозяйственные технологии». В соответствии с материальной базой МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 (наличие учебно-опытного участка площадью 0,5 га) составлена комбинированная программа, включающая разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по индустриальным технологиям. В связи с этим, перераспределено время между указанными разделами, уменьшен объем и сложность практических работ с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения технологии. Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Базовыми** по направлению «Индустриальные технологии» являются разделы: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии домашнего хозяйства». По направлению «Сельскохозяйственные технологии» с учетом материальной базы школы изучается раздел «Технологии растениеводства». Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. Практические работы выполняются с учетом материально-технической базы школы и кабинета технологии.

**Основной формой обучения** является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы. Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческого проекта. При организации творческой проектной деятельности обучающихся акцентируется их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда - изделия, которое они выдвигают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель помогает школьникам выбрать такой посильный объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендованных в программе для освоения технологических операций.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года.

Учитывая потребности личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, **конкретный учебный материал отбирается с учетом следующих положений:**

* распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
* возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
* выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
* возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
* возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

**Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи**

*Воспитательные:*

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающей
* действительности.

*Образовательные:*

* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями  
  сервиса и производства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов;
* профессиональное самоопределение учащихся.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

* определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
* творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
* оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Ожидаемые результаты обучения**

**В результате обучения учащиеся овладеют:**

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
* умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**В результате изучения технологии обучающиеся**, независимо от изучаемого направления, **получат возможность ознакомиться:**

* с основными технологическими понятиями и характеристиками;
* с технологическими свойствами и назначением материалов;
* с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* с видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
* с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

**выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках;
* применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
* выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* конструировать, моделировать, изготавливать изделие;
* выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
* соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами;
* осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях**:

* понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды обитания;
* развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
* получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
* контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
* выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
* построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** |
| **Сельскохозяйственный труд (агротехнологии).** | Элементы растениеводства |  |
| 28 |
| **Индустриальные технологии** | Технологии обработки конструкционных материалов | 16 |
| Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | 14 |
| Электротехника | 4 |
| Технологии домашнего хозяйства | 2 |
| **Резерв учителя** | | **6** |
| **Итого** | | **70** |

***СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»***

**Направление «Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)»**

**Раздел «Элементы растениеводства» (28 часов)**

**Тема 1. Выращивание плодовых и ягодных культур.**

*Основные теоретические сведения.* Осенние работы. Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Весенние работы. Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

*Практические работы.* Осенние работы. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Весенние работы. Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

**Направление «Индустриальные технологии»**

**Технологии обработки конструкционных материалов (16 часов)**

*Основные теоретические сведения.*

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединение, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

*Практические работы.*

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

*Варианты объектов труда.*

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

**Направление «Индустриальные технологии»**

**Технологии домашнего хозяйства (2 часа)**

*Основные теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

**Направление «Индустриальные технологии»**

**Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (14 часов)**

*Основные теоретические сведения.*

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

*Практические работы.*

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

*Варианты объектов труда.*

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

**Направление «Индустриальные технологии»**

**Электротехника (4 часа)**

*Основные теоретические сведения.*

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Практические работы.*

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

*Варианты объектов труда.*

Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматики.

**Календарно-тематическое планирование 7-А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Наименование**  **разделов и тем уроков** | **Кол-во**  **Часов.** | | **Даты**  **прохож**  **дения**  **разделов** | **Знания, умения.**  **Виды контроля.** | **Учебно-методическое**  **обеспечение,**  **оборудования** |
| **I** | **Сельскохозяйственный труд . Элементы растениеводства( 16 часов)** | | | | | |
| 1-2 | Техника безопасности при работе с с/х инвентарем. Очистка поверхности земли от растительных участков. | 2 | | 01.09 | Знать значение очистки поверхности земли. Знать правила безопасности при работе с сельхоз инвентарем. Уметь самостоятельно выполнять очистку поверхности земли с соблюдением правил техники безопасности. | Стенд ПТБ,  Спецодежда.  Тяпки, грабли, лопаты, ножи, корзины, перчатки, мешки, ведра, лейки, шнур, маркер,  колышки, этикетки.  Коллекция полевых культур.  Семена, древесная зола, удобрения (р-р птичьего помета)  Таблицы «Сельскохозяйственный труд»№1-№8;  Презентации: «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур», «Инструкция по безопасности на уроках технологии» |
| 3-4. | Очистка поверхности земли от растительных участков | 2 | | 08.09 | Знать условия подготовки почвы к зиме. Уметь самостоятельно выполнять очистку поверхности земли с соблюдением правил техники безопасности. |
| 5-6 | Особенности обработки почвы осенью. | 2 | | 15.09 | Знать особенности обработки почвы осенью. Знать виды органических удобрений. Уметь вносить удобрения соблюдая правила техники безопасности. |
| 7-8 | Очистка почвы от сорняков. | 2 | | 22.09 | Знать условия подготовки почвы к зиме. Уметь самостоятельно выполнять очистку поверхности земли с соблюдением правил техники безопасности |
| 9-10 | Обрезка штамповой поросли. Подготовка деревьев к зиме. | 2 | | 29.09 |
| 11-12 | Очистка почвы от сорняков, сухих веток, опавшей листвы. | 2 | | 06.10 | Знать правила обрезки штамповой поросли. Уметь самостоятельно выполнять обрезку с соблюдением правил безопасности. |
| 13-14 | Техника безопасности при ремонте с/х инвентаря. Ремонт инвентаря. Контрольный тест по ТБ | 2 | | 13.10 | Знать особенности обработки почвы осенью. Уметь самостоятельно выполнять практическую работу с соблюдением правил безопасности. |
| **II** | **Индустриальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов (16 часов)** | | | | | |
| 15-16 | Физико-механические свойства древесины. Правила безопасности труда. Контрольный тест | | 2 | 20.10 | Знать основные свойства древесины. Знать правила техники безопасности при работе в столярной мастерской. | Учебные мастерские, измерительные инструменты, учебные плакаты по деревообработке, инструкция по технике безопасности при работе с дереворежущими инструментами, дереворежущие инструменты, материал для изготовления изделий из дерева; презентации: [«Секреты мастерства работы с деревом»](http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/131017), «[Технология обработки древесины](http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/120695)», «Инструкция по безопасности на уроках технологии», «Заточка дереворежущих инструментов»; |
| 17-18 | Конструкторская и технологическая документация | | 2 | 27.10 | Понимать что такое технологический процесс, технологическая операция. Понимать содержание технологической карты. Составить спецификацию составных частей и материалов. |
| 19-20 | Конструкторская и технологическая документация . Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков | | 2 | 10.11 | Знать правила техники безопасности при заточке инструментов. Уметь затачивать и настраивать рубанок. |
| 21-22 | Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин. | | 2 | 17.11 | Уметь рассчитать размер шипового соединения. Уметь изготовить и собрать шиповое соединение. |
| 23-24 | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. | | 2 | 24.11 | Уметь размечать отверстия под шканты, собирать изделие шкантами в нагель. |
| 25-26 | Точение конических и фасонных деталей. | | 2 | 01.12 | Знать правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. Знать виды и назначение стамесок для точения. Уметь изготавливать конические и фасонные детали на токарном станке. |
| 27-30 | Точение декоративных изделий из древесины. | | 4 | 08.12, 15.12 | Уметь изготавливать декоративные изделия из древесины по чертежам. |
| 31-32 | Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности. Контрольный тест «Обработка древесины» | | 2 | 22.12 | Знать профессии и специальности рабочих деревообрабатывающей промышленности. |
| **III** | **Индустриальные технологии. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов ( 14 часов)** | | | | | |
| 33-34 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Т/б при работе со сталью. | 2 | | 29.12 | Знать классификацию сталей. Знать правила безопасности при работе с металлом. | Учебные мастерские, инструкция по технике безопасности при работе с металлом, измерительный инструмент, токарно-винторезные станки ТВ-6, инструмент для обработки метала;  Презентация: «Металлы. Кристаллическое строение металлов»;  «Классификация стали»; «Загадки и кроссворд про столярные инструменты», «Инструкция по безопасности на уроках технологии», «Технология обработки металлов и сплавов», «Нарезание резьбы на стержне» |
| 35-36 | Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном  станках | 2 | | 12.01 | Знать конструктивные элементы деталей и их графическое изображение (отверстия, уступы, канавки, фаски). Уметь читать чертеж детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов. |
| 37-38 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка. | 2 | | 19.01 | Знать правила безопасной работы на  ТВ-6. Уметь различать механизмы по выполняемым  ими функциям и по используемым в них рабочим телам. Назвать операции, которые можно выполнить  на ТВ-6. |
| 39-40 | Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком | 2 | | 26.01 | Знать виды и назначение токарных резцов. Уметь управлять станком. |
| 41-42 | Приемы работ на токарно-винторезном станке. | 2 | | 02.02 |
| 43-44 | Технологическая документация для изготовления изделий на станке. | 2 | | 09.02 | Знать виды технологической документации. Уметь работать с документацией, читать чертежи. |
| 45-46 | Нарезание наружной и внутренней резьбы | 2 | | 16.02 | Знать виды резьбы, технологию нарезания резьбы, ручные инструменты для нарезания резьбы. Уметь нарезать резьбу при помощи ручных инструментов. |
| **IV** | **Индустриальные технологии. Электротехника. ( 4 часа)** | | | | | |
| 47-48 | Правила Т.Б. при работе с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Простейшие электрические цепи | 2 | | 02.03 | Знать правила безопасности при работе с электроприборами. Уметь составлять простейшие электрические схемы. | Инструкция по технике безопасности при электротехнических работах. Наборы для составления простейших электрических цепей; презентация «Инструкция по безопасности на уроках технологии» |
| 49-50 | Электромонтажные работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Контрольный тест «Обработка металла» | 2 | | 16.03 | Знать профессии связанные с электромонтажными работам |
| **V** | **Индустриальные технологии. Технологии домашнего хозяйства (2 часа)** | | | | | |
| 51-52 | Технологии ремонтно-отделочных работ | 2 | | 30.03 | Знать/понимать:  виды ремонтно-отделочных работ;  современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ;  профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ;  Уметь:  работать с инструментами для ремонтно-отделочных работ;  разрабатывать эскизы оформления помещения | Презентации «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта деталей интерьера» |
| **VI** | **Сельскохозяйственный труд . Элементы растениеводства ( 12 часов)** | | | | | |
| 53-54 | Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание. | 2 | | 06.04 | Знать приемы разметки и планировки грядок. уметь самостоятельно выполнять планировку грядок, разметку, перекапывание**.** | Стенд ПТБ, Таблицы №5, 8, 9. Таблицы «Сельскохозяйственный труд» №1-№8  Спецодежда.  Тяпки, грабли, лопаты, ножи, корзины, перчатки, мешки, ведра, лейки, шнур, маркер,  колышки, этикетки.  Коллекция полевых культур.  Семена, древесная зола, удобрения (р-р птичьего помета); Презентации: «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур», «Инструкция по безопасности на уроках технологии» |
| 55-56 | Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев. | 2 | | 13.04 |
| 57-58 | Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений. | 2 | | 20.04 | Знать об особенностях подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений**.** уметь самостоятельно подготовить почву к высадке рассады, соблюдая правила т/б труда**.** |
| 59-60 | Высадка рассады в почву. Уход за ней. | 2 | | 27.04 | Знать правила высадки рассады**.** уметь самостоятельно высаживать рассаду и ухаживать за ней**.** |
| 61-62 | Посадка корнеплодов, посев семян. | 2 | | 18.05 | Знать виды корнеплодов и семян, технологию их высаживания. |
| 63-64 | Уход за растениями: рыхление почвы. Итоговое тестирование | 2 | | 25.05 | Уметь на практике производить уход за растениями. |
| 65-70 | Резерв учителя | 6 | |  | | Праздники 23.02,09.03, 11.05, 04.05 |
|  | **Итого** | **70** | |  | |  |

**Расписание контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Контрольно-измерительные материалы** | **Дата** | **Учитель** |
| 1 | Контрольный тест №1 «Техника безопасности в столярной мастерской**»** | Тестовая работа | 20.10.2014 | Сигута А.А. |
| 2 | Контрольный тест №2 «Обработка древесины» | Тестовая работа | 22.12.2014 | Сигута А.А. |
| 3 | Контрольный тест №3 «Обработка металла» | Тестовая работа | 16.03.2015 | Сигута А.А. |
| 4 | Итоговое тестирование | Тестовая работа | 25.05.2015 | Сигута А.А. |

**Календарно-тематическое планирование 7-Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Наименование**  **разделов и тем уроков** | **Кол-во**  **Часов.** | | **Даты**  **прохож**  **дения**  **разделов** | **Знания, умения.**  **Виды контроля.** | **Учебно-методическое**  **обеспечение,**  **оборудования** |
| **I** | **Сельскохозяйственный труд. Элементы растениеводства (16 часов)** | | | | | |
| 1-2 | Техника безопасности при работе с с/х инвентарем. Очистка поверхности земли от растительных участков. | 2 | | 01.09 | Знать значение очистки поверхности земли. Знать правила безопасности при работе с сельхоз инвентарем. Уметь самостоятельно выполнять очистку поверхности земли с соблюдением правил техники безопасности. | Стенд ПТБ,  Спецодежда.  Тяпки, грабли, лопаты, ножи, корзины, перчатки, мешки, ведра, лейки, шнур, маркер,  колышки, этикетки.  Коллекция полевых культур.  Семена, древесная зола, удобрения (р-р птичьего помета)  Таблицы «Сельскохозяйственный труд»№1-№8;  Презентации: «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур», «Инструкция по безопасности на уроках технологии» |
| 3-4. | Очистка поверхности земли от растительных участков | 2 | | 08.09 | Знать условия подготовки почвы к зиме. Уметь самостоятельно выполнять очистку поверхности земли с соблюдением правил техники безопасности. |
| 5-6 | Особенности обработки почвы осенью. | 2 | | 15.09 | Знать особенности обработки почвы осенью. Знать виды органических удобрений. Уметь вносить удобрения соблюдая правила техники безопасности. |
| 7-8 | Очистка почвы от сорняков. | 2 | | 22.09 | Знать условия подготовки почвы к зиме. Уметь самостоятельно выполнять очистку поверхности земли с соблюдением правил техники безопасности |
| 9-10 | Обрезка поросли. Подготовка деревьев к зиме. | 2 | | 29.09 |
| 11-12 | Обрезка штамповой поросли. Подготовка деревьев к зиме. | 2 | | 06.10 | Знать правила обрезки штамповой поросли. Уметь самостоятельно выполнять обрезку с соблюдением правил безопасности. |
| 13-14 | Очистка почвы от сорняков сухих веток, листвы. | 2 | | 13.10 | Знать особенности обработки почвы осенью. Уметь самостоятельно выполнять практическую работу с соблюдением правил безопасности. |
| 15-16 | Техника безопасности при ремонте сельскохозяйственного инвентаря. Контрольный тест. Ремонт инвентаря. | 2 | | 20.10. |  |  |
| **II** | **Индустриальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов (16 часов)** | | | | | |
| 17-18 | Физико-механические свойства древесины. Правила безопасности труда. | | 2 | 27.10 | Знать основные свойства древесины. Знать правила техники безопасности при работе в столярной мастерской. | Учебные мастерские, измерительные инструменты, учебные плакаты по деревообработке, инструкция по технике безопасности при работе с дереворежущими инструментами, дереворежущие инструменты, материал для изготовления изделий из дерева; презентации: [«Секреты мастерства работы с деревом»](http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/131017), «[Технология обработки древесины](http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/120695)», «Инструкция по безопасности на уроках технологии», «Заточка дереворежущих инструментов»; |
| 19-20 | Конструкторская и технологическая документация. Заточка дереворежущих инструментов. | | 2 | 10.11 | Понимать что такое технологический процесс, технологическая операция. Понимать содержание технологической карты. Составить спецификацию составных частей и материалов. |
| 21-22 | Настройка рубанков, фуганков | | 2 | 17.11 | Знать правила техники безопасности при заточке инструментов. Уметь затачивать и настраивать рубанок. |
| 23-24 | Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов | | 2 | 24.11 | Уметь рассчитать размер шипового соединения. Уметь изготовить и собрать шиповое соединение. |
| 25-26 | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. | | 2 | 01.12 | Уметь размечать отверстия под шканты, собирать изделие шкантами в нагель. |
| 27-28 | Точение конических и фасонных деталей. | | 2 | 08.12 | Знать правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. Знать виды и назначение стамесок для точения. Уметь изготавливать конические и фасонные детали на токарном станке. |
| 29-30 | Точение декоративных изделий из древесины. | | 2 | 15.12 | Уметь изготавливать декоративные изделия из древесины по чертежам. |
| 31-32 | Профессии рабочих в деревообрабатывающей промышленности. Деревообрабатывающая промышленность. Контрольный тест | | 2 | 22.12 | Знать профессии и специальности рабочих деревообрабатывающей промышленности. |
| **III** | **Индустриальные технологии. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (14 часов)** | | | | | |
| 33-34 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Т/б при работе с металлом | 2 | | 29.12 | Знать классификацию сталей. Знать правила безопасности при работе с металлом. | Учебные мастерские, инструкция по технике безопасности при работе с металлом, измерительный инструмент, токарно-винторезные станки ТВ-6, инструмент для обработки метала;  Презентация: «Металлы. Кристаллическое строение металлов»;  «Классификация стали»; «Загадки и кроссворд про столярные инструменты», «Инструкция по безопасности на уроках технологии», «Технология обработки металлов и сплавов», «Нарезание резьбы на стержне» |
| 35-36 | Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном  станках | 2 | | 12.01 | Знать конструктивные элементы деталей и их графическое изображение (отверстия, уступы, канавки, фаски). Уметь читать чертеж детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов. |
| 37-38 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка. | 2 | | 19.01 | Знать правила безопасной работы на  ТВ-6. Уметь различать механизмы по выполняемым  ими функциям и по используемым в них рабочим телам. Назвать операции, которые можно выполнить  на ТВ-6. |
| 39-40 | Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком | 2 | | 26.01 | Знать виды и назначение токарных резцов. Уметь управлять станком. |
| 41-42 | Приемы работ на токарно-винторезном станке. | 2 | | 02.02 |
| 43-44 | Технологическая документация для изготовления изделий на станке. | 2 | | 09.02 | Знать виды технологической документации. Уметь работать с документацией, читать чертежи. |
| 45-46 | Нарезание наружной и внутренней резьбы | 2 | | 16.02 | Знать виды резьбы, технологию нарезания резьбы, ручные инструменты для нарезания резьбы. Уметь нарезать резьбу при помощи ручных инструментов. |
| **IV** | **Индустриальные технологии. Электротехника ( 4 часа)** | | | | | |
| 47-48 | Правила техники безопасности при работе с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Простейшие электрические цепи | 2 | | 02.03 | Знать правила безопасности при работе с электроприборами. Уметь составлять простейшие электрические схемы. | Инструкция по технике безопасности при электротехнических работах. Наборы для составления простейших электрических цепей; презентация «Инструкция по безопасности на уроках технологии» |
| 49-50 | Электромонтажные работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Контрольный тест «Обработка металла» | 2 | | 16.03 | Знать профессии связанные с электромонтажными работам |
| **V** | **Индустриальные технологии. Технологии домашнего хозяйства (2 часа)** | | | | | |
| 51-52 | Технологии ремонтно-отделочных работ | 2 | | 30.03 | Знать/понимать:  виды ремонтно-отделочных работ;  современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ;  профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ;  Уметь:  работать с инструментами для ремонтно-отделочных работ;  разрабатывать эскизы оформления помещения | Презентации «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта деталей интерьера» |
| **VI** | **Сельскохозяйственный труд . Элементы растениеводства ( 12 часов)** | | | | | |
| 53-54 | Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание. | 2 | | 06.04 | Знать приемы разметки и планировки грядок. уметь самостоятельно выполнять планировку грядок, разметку, перекапывание**.** | Стенд ПТБ, Таблицы №5, 8, 9. Таблицы «Сельскохозяйственный труд» №1-№8  Спецодежда.  Тяпки, грабли, лопаты, ножи, корзины, перчатки, мешки, ведра, лейки, шнур, маркер,  колышки, этикетки.  Коллекция полевых культур.  Семена, древесная зола, удобрения (р-р птичьего помета); Презентации: «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур», «Инструкция по безопасности на уроках технологии» |
| 55-56 | Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев. | 2 | | 13.04 | Знать приемы разметки и планировки грядок. уметь самостоятельно выполнять планировку грядок, разметку, перекапывание**.**  Знать об особенностях подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений**.** уметь самостоятельно подготовить почву к высадке рассады, соблюдая правила т/б труда**.** |
| 57-58 | Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений. | 2 | | 20.04 |
| 59-60 | Высадка рассады в почву. Уход за ней. | 2 | | 27.04 | Знать правила высадки рассады**.** уметь самостоятельно высаживать рассаду и ухаживать за ней**.** |
| 61-62 | Посадка корнеплодов, посев семян. | 2 | | 18.05 | Знать виды корнеплодов и семян, технологию их высаживания. |
| 63-64 | Уход за растениями: рыхление почвы. Итоговое тестирование | 2 | | 25.05 | Уметь на практике производить уход за растениями. |
| 65-70 | Резерв учителя | 6 | |  | | Праздники 23.02,09.03, 11.05, 04.05 |
|  | **Итого** | **70** | |  | |  |

**Расписание контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Контрольно-измерительные материалы** | **Дата** | **Учитель** |
| 1 | Контрольный тест «Техника безопасности в столярной мастерской**»** | Тестовая работа | 20.10.2014 | Сигута А.А. |
| 2 | Контрольный тест «Обработка древесины» | Тестовая работа | 22.12.2014 | Сигута А.А. |
| 3 | Контрольный тест «Обработка металла» | Тестовая работа | 16.03.2015 | Сигута А.А. |
| 4 | Итоговое тестирование | Тестовая работа | 25.05.2015 | Сигута А.А. |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

**Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности**

*В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен*

**знать/понимать:**

 основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

 рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

 для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

***В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен*:**

**Технологии обработки конструкционных материалов**

**Знать/понимать**

* методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

**Уметь**

* обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:**

* изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

**Электротехника**

**Знать/понимать**

* назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

**Уметь**

* объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:**

* безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

**Элементы растениеводства**

**Знать/понимать**

* полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

**Уметь**

* разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

**Технологии домашнего хозяйства**

**Знать/понимать**

* характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

**Уметь**

* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенические средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Стандарт основного общего образования по технологии.
2. Примерные программы общего образования по направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)». – 2004 г.
3. Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под редакцией В.Д. Симоненко. - 3-е издание, переработанное - Вентана - Граф, 2010 год
4. **Пособия для учителя.**

* Методическое пособие. Уроки технологии 7 класс. Авторы: Самородский П.С., Синица Н.В., Иванова Т.Г. Издательство М.:-Вентана-Граф, 2011
* Настольная книга учителя технологии: справочно-методическое пособие. Составитель А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
* Технология (конспекты уроков, элективные курсы) 5 - 9 класс/Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 2006
* Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособия для учителя / Под ред. И.А. Сасовой – М.: Вентана–Граф, 2003.
* Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс / Составители Л.П. Барылькина, С.Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006

1. **Интернет-ресурсы:**

* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
  [http://files.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/)
* Электронные образовательные ресурсы <http://window.edu.ru/>

1. **Таблицы по трудовому обучению «Сельскохозяйственный труд» (5-7классы)**

* Декоративные растения - №1;
* Однолетние овощные культуры - №2;
* Корнеплодные культуры - №3;
* Зерновые культуры - №4;
* Зернобобовые культуры - №5;
* Выращивание культурной яблони - №6;
* Посадка дерева - №7;
* Сорные растения - №8.

1. **Мультимедиа презентации**

* «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур»;
* «Металлы. Кристаллическое строение металлов»;
* [«Классификация стали»](http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/135798);
* [«Секреты мастерства работы с деревом»](http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/131017);
* «[Технология обработки древесины](http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/120695)»;
* «Загадки и кроссворд про столярные инструменты»;
* «Инструкция по безопасности на уроках технологии»;
* «Заточка дереворежущих инструментов»;
* «Технология обработки металлов и сплавов»;
* «Нарезание резьбы на стержне»

1. **Оборудование**

* Токарный станок по дереву СТД-120 – 2 шт;
* Токарно-винторезный станок ТВ-6 – 1 шт;
* Настольно горизонтальный фрезерный НГФ- 110 – 1 шт;
* Сверлильный станок – 1 шт;
* Электролобзик – 1 шт;
* Столярные верстаки– 8 шт;
* Электрофрейзер – 1 шт;
* Шуруповерт – 1 шт;
* Слесарный стол общий– 1 шт;
* Заточной станок – 1 шт;
* Ручной инструмент: рубанок, ножовка, угольник, киянка, молоток, и т.д.
* Мультимедиа проектор.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК УЧАЩИХСЯ**

ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Отметка « 5 »** ставится, если:

полностью соблюда­лись правила трудовой и технологической дисципли­ны, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, пред­ложенный учителем, рационально организовано ра­бочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам — бережное, экономное.

**Отметка « 4 »** ставится, если:

работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

**Отметка « 3 »** ставится, если:

самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасно­сти, организации рабочего места.

**Отметка « 2 »** ставится, если:

самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

**Критерии оценки творческих проектов.**

**А. Оценка пояснительной записки проекта:**

1.Общеее оформление проекта.

2.Актуальность, обоснование проблемы и формулировка темы проекта.

3.Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов

4.Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.

5.Выбор технологии изготовления изделия.

6.Экономическая оценка будущего изделия и технология его изготовления.

7.Разработка конструкторской документации, качество графики.

8.Описание изготовления изделия.

9.Эстетическая оценка выбранного варианта.

10.Экономическая оценка готового изделия.

11.Реклама изделия.

**Б. Оценка изделия.**

1.Оригинальность конструкции.

2.Качество изделия.

3.Соответствие изделия проекту.

4.Практическая значимость.

**В. Оценка защиты проекта.**

1. Формулировка проблемы и темы проекта.

2.Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи.

3. Описание технологии изготовления изделия.

4.Четкость и ясность изложения.

5.Глубина знаний и эрудиция.

6.Время изложения (до 5 минут).

7.Самооценка.

8.Ответы на вопросы.

**Приложение 2**

**Контрольный тест по технологии №1**

**«Техника безопасности в столярной мастерской»**

1. **Закончи предложения:**

а) Своевременно убирать стружку и … .

б) При пожаре звони по телефону … .

в) Чтобы не получить травму глаз, надо во время работы надеть … .

**2. Определи неверное высказывание**

а) При строгании чаще всего требуется заготовку крепить.

б) Отпиленный кусок заготовки поддерживать нельзя

в) Сверлить надо только острым сверлом

**3. Выбери верное высказывание**

а) При пожаре нужно все двери окна открывать

б) Шероховатость доски определяется только путем проведения рукой по доске

в) Работать надо только исправным инструментом

**4. Основной опасностью при работе на станке является**

а) поражение током

б) вылет заготовки

в) стружка

**5.Лакокрасочные материалы опасны**

а) запахом

б) взрывоопасностью

в) легковоспламеняемостью

**6.Порядок на рабочем месте необходим для**

а) быстрой работы

б) предупреждения травматизма

в) хорошего настроения

**7.Начальное пиление нужно производить при помощи**

а) бруска

б) упора

в) направителя

**8.Правила техники безопасности изложены в**

а) инструкциях

б) трудовой книжке

в) чертеже

**Ответы:**

1 а) опилки

б) 01

в) очки

2. б)

3. в)

**Контрольный тест по технологии №2 «Обработка древесины»**

**№ 1**

**1.** Каким инструментом производится обработка древесины на токарном станке по дереву?

а) косая стамеска;

б) стамеска фасонная;

в) прямая стамеска;

**2.**Как называется этот инструмент?



а) стамеска

б) долото

в) зубило

**3.** Как называется этот инструмент?



а) стамеска

б) долото

в) зубило

**4.** Правильная последовательность заточки инструментов: 1б

а) заточка, доводка, правка

б) заточка, правка, доводка

в) доводка, заточка, правка

5. При запиливании проушины полотно пилы должно проходить от разметочной риски:

а) с внешней стороны

б) с внутренней стороны

в) точно по разметочной риске

**№ 2.**

**1.** Разрешается ли работать без спецодежды?

а) да;

б) нет;

**2.** На каком рисунке показано правильное соответствие верстака росту ученика?



а) на левом;

б) на правом;

в) на обоих;

**3.** Какими свойствами обладает древесина:

а) физическими;

б) физическими и механическими;

в) конструкторскими;

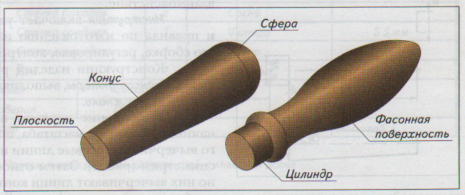
**4.** Назовите инструменты для пробивания отверстий в стене

а) шлямбур;

б) кернер;

в) дюбель;

**5.** На рисунке показаны поверхности различных форм, верно ли это:



а) нет;

б) да;

**№ 3.**

**1.** Какими свойствами обладает древесина:

а) физическими;

б) физическими и механическими;

в) конструкторскими;

**2.** Назовите инструменты для пробивания отверстий в стене

а) шлямбур;

б) кернер;

в) дюбель;

**3.** Каким инструментом производится обработка древесины на токарном станке по дереву?

а) косая стамеска;

б) стамеска фасонная;

в) прямая стамеска;

**4.**Как называется этот инструмент?



а) стамеска

б) долото

в) зубило

**5.** Разрешается ли работать без спецодежды?

а) да;

б) нет;

**№ 4.**

1. Изготовление детали из древесины начинается

А) с разметки заготовки

Б) с выбора заготовки

В) обработки заготовки

2. Какие 3 вида на чертеже считаются главными?

А) Вид спереди, вид слева, вид сверху

Б) Вид спереди, вид сзади, вид снизу

В) Вид слева, вид справа, вид сверху

3. Видом художественной обработки древесины являются

А) строгание

Б) сверление

В) выжигание

4. Инструмент для получения отверстий – это …

А) зубило

Б) сверло

В) зенкер

5. Для грубого строгания применяется следующий инструмент…

А) рубанок

Б) шерхебель

В) полуфуганок

**№ 5.**

1. Что такое текстура?

А) шпон

Б) фанера

В) рисунок древесины

2. При сборке изделий из древесины может пригодиться…

А) СТД – 120

Б) ПВА

В) ПВО

3. Как называется вырез, образованный пилой в древесине?

А) Пропил

Б) Щель

В) Паз

4. Назовите механические свойства древесины

А) твердость, влажность, упругость

Б) плотность, твердость, упругость

В) прочность, твердость, упругость

5. Зазор между подручником и заготовкой составляет

А) 0,1 мм

Б) 20 -35 мм

В) 2 – 3 мм

**Контрольный тест по технологии №3 «Обработка металла»**

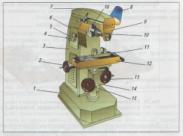
1. Технологическая документация – это:

а) технологическая карта и ГОСТ;

б) операционная карта и ГОСТ;

в) маршрутная карта и ЕСКД;

г) технологическая карта, операционная карта, маршрутная карта.



2.- это;

а) технологическая машина;

б) бытовая машина;

в) транспортная машина;

3. Какой режущий инструмент показан на рисунке?



а) свёрла;

б) фрезы;

в) развёртки;

4.Технологические свойства металла

а) обработка резанием;

б) прочность;

в) жидкотекучесть;

г) свариваемость

д) антикоррозийность

5. Как называется этот инструмент



а) плашка и плашкодержатель;

б) метчик и метчикодержатель;

в) метчик;

г) нарезатель резьбы;

д) отрезатель резьбы;

6. Механические свойства металла

а) обработка резанием;

б) прочность;

в) жидкотекучесть;

г) свариваемость;

д) коррозийная стойкость;

7. Технологические свойства металлов

а) прочность;

б) упругость;

в) ковкость;

г) твердость

8. Как называется этот инструмент



а) плашка и плашкодержатель;

б) метчик и метчикодержатель;

в) метчик;

г) нарезатель резьбы;

д) отрезатель резьбы;

9. Как называется этот инструмент?



а) плашка и плашкодержатель;

б) метчик и вороток;

в) метчик;

г) нарезатель резьбы;

д) отрезатель резьбы;

10.Назовите не цветные сплавы

а) медь;

б) латунь;

в) сталь;

г) бронза;

д) дюралюминий

11. Свойство металла подвергаться резанию:

1) ковкость 2) жидкотекучесть 3) обрабатываемость 4) свариваемость

12. Не является цветным сплавом:

1)латунь 2) бронза 3)дюралюминий 4)чугун

13. Название деталей, входящих в изделие, дает:

1) основная надпись

2) спецификация

3) сборочный чертеж

4) масштаб

14. Десятые доли миллиметра на штангенциркуле позволяет отсчитать:

1) миллиметровая шкала на штанге

2) шкала-нониус

3) подвижная рамка

4) глубиномер

**Итоговое тестирование по технологии за 7 класс**

1. Разрешается ли работать без спецодежды? **1б**

а) да;

б) нет;

2. На каком рисунке показано правильное соответствие верстака росту ученика? **2б**



а) на левом;

б) на правом;

в) на обоих;

3. Какими свойствами обладает древесина: **1б**

а) физическими;

б) физическими и механическими;

в) конструкторскими;

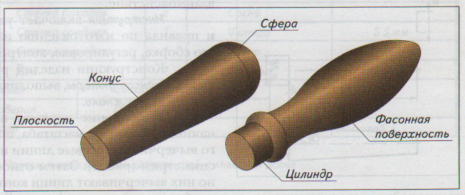
4. Назовите инструменты для пробивания отверстий в стене **2б**

а) шлямбур;

б) кернер;

в) пробойник;

5. На рисунке показаны поверхности различных форм, верно ли это: **1б**



а) нет;

б) да;

6. Физические свойства древесины: **2б**

а) плотность, прочность, упругость;

б) плотность, упругость, цвет;

в) плотность, влажность, цвет;

7. Механические свойства древесины: **2б**

а) твёрдость, влажность, цвет;

б) твёрдость, прочность, упругость;

в) твёрдость, прочность, цвет;

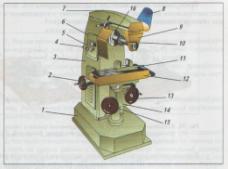
8. Технологическая документация – это: **3б**

а) технологическая карта и ГОСТ;

б) операционная карта и ГОСТ;

в) маршрутная карта и ЕСКД;

г) технологическая карта, операционная карта, маршрутная карта.



9- это; **2б**

а) технологическая машина;

б) бытовая машина;

в) транспортная машина;

10. Какой режущий инструмент показан на рисунке? **2б**



а) свёрла;

б) фрезы;

в) развёртки;

11. Технологические свойства металла **2б**

а) обработка резанием;

б) прочность;

в) жидкотекучесть;

г) свариваемость

д) антикоррозийность

12. Механические свойства металлов **2б**

а) прочность;

б) упругость;

в) ковкость;

г) твердость

13. Как называется этот инструмент **2б**



а) плашка и плашкодержатель;

б) метчик и метчикодержатель;

в) метчик;

г) нарезатель резьбы;

д) отрезатель резьбы;

14. Как называется этот инструмент? 2б



а) плашка и плашкодержатель;

б) метчик и вороток;

в) метчик;

г) нарезатель резьбы;

д) отрезатель резьбы;

15.Назовите цветные сплавы 2б

а) медь;

б) латунь;

в) сталь;

г) бронза;

д) дюралюминий

16. Назовите виды проката 1б

а) шестигранник;

б) уголок;

в) квадрат;

д) треугольник

17. Каким инструментом производится обработка древесины на токарном станке по дереву? 1б

а) косая стамеска;

б) стамеска фасонная;

в) прямая стамеска;

18.Как называется этот инструмент? 2б



а) стамеска

б) долото

в) зубило

19. Как называется этот инструмент? 2б



а) стамеска

б) долото

в) зубило

20. Правильная последовательность заточки инструментов: 1б

а) заточка, доводка, правка

б) заточка, правка, доводка

в) доводка, заточка, правка