**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование целевой**  **программы** | **Программа «ЗДОРОВЬЕ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**  МБОУ Матвеево-Курганская сош №1. |
| **Разработчик программы** | Педагогический коллектив МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 |
| **Цель программы** | Создание здоровьесберегающей среды для учащихся, их родителей и членов коллектива школы. Формирование у них ключевых компетенций ценностного отношения к своему здоровью (физическому , психическому и социальному) и к здоровью окружающих. |
| **Сроки реализации программы** | 2014-2017 годы. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1.Разработка системы физкультурно-оздоровительной  реализации программы работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинского работника, методиста по здоровьесберегающим технологиям, социального педагога, психолога и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.  2.Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.  3.Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.  4.Создание компьютерного банка данных с помощью аппаратно-диагностического комплекса «АРМИС» о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели медико-психолого-  педагогического сопровождения учащихся.  5. Повышение уровня ключевых компетенций по вопросам здоровья и его сохранения. |

**Пояснительная записка**

Самое ценное у человека - это жизнь, а самое ценное в его жизни - здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически, и практически, жизненно необходимо. Невежество в вопросах здорового образа жизни дорого обходится тем, кто своевременно не заботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Современные социально-экономические сложности, переживаемые страной, снижение роли государства в области социальных гарантий оказывают отрицательное влияние на состояние здоровья детей. Сегодня Россия стоит на 68-м месте в мире по состоянию здоровья, а низкий уровень рождаемости и высокий показатель общей смертности негативно сказываются на уровне воспроизводства населения. В Концепции охраны репродуктивного здоровья населения страны, принятой в Российской Федерации, одной из наиболее острых проблем называется медико-социальная. А значит, проблемы охраны репродуктивного здоровья населения приобретают особую социальную значимость. В настоящее время доказано, что основным направлением профилактики заболеваний населения является работа по формированию здорового образа жизни.

Международный опыт показывает, что в структуре факторов, определяющих здоровье, равно как и болезни, более 50% приходится на образ жизни человека. По данным

и зарубежных, и российских специалистов таблица факторов, влияющих на здоровье детей, выглядит так:

* 50% - образ жизни;
* 20% - условия внешней среды;
* 20% - особенности организма, наследственность;
* 8-12% - система здравоохранения.

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья. Это одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем заботиться о своем здоровье - у нас не будет будущего. Будущее нашей страны - счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми - сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирован на выпускника, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечено:

«**Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и**

**склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет**

**важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья».**

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск

наиболее оптимальных средств для формирования самой важной базовой характеристики,

обеспечивающей реализацию всех остальных, - здоровья.

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка,

направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.

Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти,

служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности,

школы и родителей.

***Программа опирается в своих положениях на:***

* Конвенцию ООН о правах ребенка;
* Конституцию Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Национальную доктрину образования Российской Федерации;
* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

второго поколения;

* Инициативу «Наша новая школа».

**Основной стратегической целью программы «Здоровье. Здоровый образ жизни»**

**является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий,**

**гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья**

**обучающихся и приобретении ключевых компетенций, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.**

***Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:***

* совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
* организация методической поддержки педагогам в реализации цели программы;
* разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования здоровьесберегающих инновационных технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям детей;
* обеспечение формирования у учащихся мотивации к стремлению заботиться о своем

здоровье и умению вести ЗОЖ; у педагогов - мотивации к валеологизации

учебно - воспитательного процесса, освоению валеологических технологий

учебном процессе;

* к деятельности по сохранению собственного здоровья; у родителей - мотивации совместной деятельности по вопросам формирования ЗОЖ детей через систему

просветительской работы;

* установление эффективных путей взаимодействия с родителями, различными специалистами в области здоровьеобеспечения;
* построение диагностической системы отслеживания состояния здоровья детей в форме мониторинга.

**Для реализации программы выделяются основные направления работы:**

***1. Административно-организационные мероприятия****:*

* разработка нормативной базы деятельности, связанной с реализацией программы

«Здоровье»;

* разработка технологических аспектов воспитания культуры здоровья школьников в системе работы классного руководителя;
* консультативно-методическая и психолого-педагогическая работа с педагогами;
* организация самообразования классных руководителей по вопросам воспитания

культуры здоровья школьников;

* разработка пакета методических материалов для педагогов.

***2. Мероприятия по профилактике заболеваний среди учащихся и педагогов школы:***

* организация контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм образовательного

процесса, санитарно-бытовых и социально-бытовых условий в школе;

* организация оздоровительных режимных моментов для учащихся;
* организация контроля питания.

***3. Мероприятия, направленные на формирование физического здоровья***

***школьников:***

* диагностика физического развития школьников;
* профилактика гиподинамии (организация подвижных переменок, физкультминуток);
* развитие опорно-двигательного аппарата посредством игровой деятельности (начальная

школа);

* физическое развитие личности в процессе обучения и на занятиях спортивных секций;
* внеклассные мероприятия (дни здоровья, тематическая спортивная неделя, спортивные

праздники, спартакиады, туристические походы, посещение катка, пропаганда

спорта - встречи с известными спортсменами района, участие в районных спортивных

соревнованиях и мероприятиях, товарищеские встречи по различным видам спорта).

***4 . Информационно-просветительская подготовка школьников в вопросах культуры***

***здоровья:***

* организация работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни

(использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни:

организация лекций, семинаров, тематических классных часов, публикации

в газетах ,выступления в радиогазете);

* использование наглядной агитации: выпуск компьютерных газет, листовок;

оформление уголков здоровья; выставки и конкурсы плакатов, буклетов, рисунков;

* проведение молодежных акций, фестивалей, марафонов.

***5. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ослабленным здоровьем:***

* индивидуальные консультации с детьми и родителями;
* составление индивидуальных программ оздоровления.

***6. Медицинское сопровождение:***

* мониторинг показателей здоровья школьников;
* гигиеническое обучение школьников;
* медико-педагогический всеобуч всех субъектов воспитания по вопросам культуры

здоровья школьников.

***7. Мониторинг здоровья всех субъектов образования:***

* проведение комплексного медицинского исследования состояния здоровья,

включающего оценку показателей физического развития, физического состояния

школьников и динамики заболеваемости (учащихся критических возрастов и по

возможности других учащихся, а также педагогов);

* исследование физической подготовленности и оценка физических способностей

обучающихся;

* мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов;
* анализ состояния здоровья учащихся и педагогов школы;
* анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья вновь поступивших учащихся;
* исследование духовно-нравственного здоровья на основе оценки уровня воспитанности

и ценностных ориентации школьников;

* изучение показателей культуры здоровья школьников: осознание школьниками

ценности здоровья; уровень сформированности культуры здоровья школьников;

* участие школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни; занятость учащихся в спортивных секциях;
* изучение уровня удовлетворенности родителей организацией физкультурно-

оздоровительной работы образовательного учреждения.

***8. Взаимодействие с семьями школьников по вопросам воспитания культуры здоровья:***

* индивидуальная работа с родителями (консультирование);
* пропаганда здорового образа жизни в семьях, формирование куль туры здоровья

родителей;

* организация совместного культурного отдыха с детьми (семейные спортивные

праздники, экскурсии по родному краю, туристические походы).

***9. Организация оздоровления учащихся в лагере дневного пребывания образовательного учреждения.***

***Индикаторы результативности Программы:***

* количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам здоровьесберегающей направленности;
* охват педагогов оздоровительными занятиями;
* вовлеченность обучающихся и педагогов в спортивные секции, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня;
* количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам здоровьесберегающей направленности;
* охват педагогов оздоровительными занятиями;
* вовлеченность обучающихся и педагогов в спортивные секции, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня;
* динамика распределения обучающихся по группам здоровья в направлении укрепления состояния здоровья;
* количество обучающихся в основной группе здоровья;
* количество пропусков учебных занятий по причине болезни;
* данные диагностики риска аддиктивных (зависимых) форм поведения;
* охват горячим питанием;
* динамика результатов медицинских осмотров, сохранение положительной тенденции показателей здоровья обучающихся;
* степень психологического комфорта обучающихся и педагогов.

**Ожидаемые результаты формирования ЗОЖ по ступеням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень** | **Уровень** | **Задачи педагогов** | **Прогнозируемые**  **результаты** |
| **Начальная школа:**  1-2-е классы | Примитивно-  поведенческий | Формирование навыков санитарно-гигиенической  культуры. | Отсутствие вредных привычек . |
| 3-й классы | Приобщение к гигиенической  культуре. |
| 4-е классы | Организация здорового  образа жизни |
| **Основная школа:**  5-6-е классы | Эмоциональный | Приобщение к здоровому  образу жизни. | Стремление к ведению здорового  образа жизни. |
| 7-е классы | Формирование полового  самосознания и здорового  образа жизни. |
| 8-е классы | Воспитание грамотного  отношения к медико-  профилактическим мерам как  средству сохранения здоровья  человека. |
| 9-е классы | Формирование представления  о здоровом образе жизни как  гарантии здоровья будущего  потомства. |
| 10-11-е классы | Мотивированно-поведенческий | Формирование навыков  безопасного поведения**.** | Пропаганда здорового образа жизни. |

***Прогнозируемая модель личности выпускника:***

* Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
* Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.
* Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности  жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
* Правильная организация своей жизнедеятельности.
* Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
* Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
* Потребность в самостоятельной двигательной активности.
* Самоконтроль, личностное саморазвитие.
* Творческая продуктивность.