

**Доклад МБОУ Матвеево-Курганской сош №1**  
**О результатах реализации национальной образовательной**  
**инициативы «Наша новая школа» за 2015 год**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

В соответствии с планом мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2015 году продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. В 2015-2016 учебном году по ФГОС НОО в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 работают четыре 1-х класса (87 учеников), четыре 2-х класса (79 обучающихся), три 3-х класса (63 обучающихся), три 4-х класса (66 обучающихся), что составляет 100% от общего количества обучающихся уровня начального общего образования. Кроме того, ФГОС ООО реализуется в трех 5-х классах школы (63 ученика) и в пилотном режиме в трех 6-х классах (69 учащихся), что составляет 52,6% от общего количества обучающихся уровня основного общего образования. Таким образом, количество учащихся, обучающихся по ФГОС, выросло до 427 человек и составляет 69,4% от общего количества детей в школе. Этот показатель превышает запланированный на 11,4%.

В 2015 году были разработаны и утверждены Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2020 годы и Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2020 годы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, составным компонентом основной образовательной программы. Она играет важную роль в обеспечении преемственности образовательных программ, усилении личностной, творческой, практической и социальной составляющих содержания образования, обеспечении детям шанса на успех в выбранном виде деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой ученик не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и формировать свое мнение. На каждый с 1 по 6 класс выделено по 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственная деятельность (по 2 часа в каждом классе);
- социальная деятельность (по 2 часа в каждом классе);
- общеинтеллектуальная деятельность (по 1 часу в 1-4 и 6 классах и по 3 часа в каждом 5 классе);

- общекультурная деятельность (по 2 часа в 1-4 классах и по 1 часу в 5-6 классах);
- спортивно-оздоровительная деятельность (по 3 часа в 1-4 классах, по 4 часа в 5-6 классах).

В школе действует муниципальная инновационная площадка «Создание пространства внеурочной деятельности в контексте формирования метапредметных результатов», (приказ ООА Матвеево-Курганского района от 03.09.2012 г. № 265). Деятельность школы направлена на создание условий для реализации всех видов внеурочной деятельности с целью формирования метапредметных способностей школьников, которые составляют ключевые компетенции современного человека.

В соответствии с подписанным соглашением о взаимодействии между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) от 14 августа 2011 года установлены рамки сотрудничества по реализации проекта «Шахматы в школах». В рамках данного соглашения Всеобуч по шахматам реализуется в 1-4 классах школы в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю). 4 педагога школы прошли кратковременное повышение квалификации по программе мастер-класса «Технологии обучения школьников шахматной игре в рамках внеурочной деятельности в условиях ФГОС».

90,4% руководителей и педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Все обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования обеспечены учебниками нового поколения и возможностью пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями.

#### ***Проблемные вопросы реализации направления и задачи на следующий календарный год:***

- доработка нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС основного общего образования;
- реализация ФГОС в 5-7-х классах;
- внедрение различных моделей организации внеурочной деятельности (инновационно-образовательная модель, оптимизационная модель);
- расширение образовательного пространства школы на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- развитие социального партнерства с учреждениями, организациями, представителями общественности, предпринимательства;
- совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение уровня методической подготовки учителей;
- обеспечение повышения квалификации учителей основной школы по проблемам введения ФГОС;

- формирование готовности педагогических кадров к решению новых задач в контексте введения ФГОС основного общего образования;
- разработка вариантов организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам;
- разработка системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС в массовую практику, формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

## **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

В образовательном процессе МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 созданы условия для поддержки и развития способностей и склонностей, учащихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения. Ежегодно в школе проводится фестиваль «Все звезды», на котором отмечаются дипломами одаренные дети в различных номинациях.

Большая часть одарённых детей участвует в различных конкурсах, спортивных мероприятиях, посещают кружки по интересам на базе школы, ДШИ, ЦДТТ, ДЮСШ, РДК.

В 2015 году была проведена олимпиада для младших школьников по предметам: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир. В третьем этапе этой олимпиады приняли участие 12 обучающихся 4-х классов школы, из них стали победителями – 2 человека и призёрами – 3 человека.

Одним из основных мероприятий является всероссийская олимпиада школьников. В 2014-2015 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 245 учащихся по 15 предметам, что составило 82% от обучающихся 5-11 классов; общее количество участников - 740. Из них победителей – 86, призовых мест – 86, стали победителями и призерами 89 учащихся - 30% от обучающихся 5-11 классов. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (с 15 ноября по 6 декабря 2014г.) приняли участие 44 обучающихся школы по 14 предметам, общее количество участников – 91. Из них стали призерами и победителями 13 учащихся, заняв места призеров – 16 человек, победителей – 3 человека, что составило 7% от общего количества обучающихся 7-11 классов школы. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года приняли участие 2 ученика по 2 предметам.

В 2015-2016 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие 281 учащийся по 16 предметам, что составило 88% от обучающихся 5-11 классов; общее количество участников - 1110. Из них победителей – 72 места, призеров – 104 места, учащихся, ставших победителями и призерами – 118 человек – 37% от обучающихся 5-11 классов. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (с 14 ноября по 5 декабря 2015г.) 62 обучающихся школы приняли участие по 13 предметам, общее количество участников – 115. Из них стали призерами и победителями 17 учащихся, заняли места призеров – 11 человек,

победителей – 9 человек, что составило 9% от общего количества обучающихся 7-11 классов школы.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих интеллектуальных и предметных конкурсах:

- Всероссийский конкурс юных журналистов, организованный журналом «Русский репортёр» - приняла участие ученица 10-Б класса с работой «Госпитали степного хуторка», выполненной под руководством Столбовской О.И.
- Вторая Межрайонная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны» (г. Таганрог, школа №26) – с докладами выступили 3 обучающихся с работами «Стоит на станции солдат... (Авило-Успенка в Великой Отечественной войне)» - ученица 7-Б класса, «Были вместе – детство и война» - ученица 10-Б класса, из которых ученик 7-Б класса занял 3 место с работой «История одной атаки 8 марта 1942 года в памяти и памятниках» под руководством учителя истории и обществознания Столбовской О.И.
- Межрайонный конкурс по страноведению (английский язык) (г. Таганрог, Мариинская гимназия) – команда школы (10 учащихся 10-11 классов) заняла 2 место под руководством учителя английского языка Носовой К.Б.
- Региональный конкурс по страноведению Великобритании (г. Таганрог, Мариинская гимназия) – в составе районной команды приняли участие 5 учащихся 6 классов под руководством учителя английского языка Горбатковой К.С.
- Всероссийский конкурс «Живые голоса», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне - 2 участника из 8-Б и 10-Б классов под руководством учителя истории и обществознания Шталя Е.В.
- Районный этап областного конкурса «Знаток Конституции и избирательного права» - стала призером ученица 10-А класса под руководством учителя истории и обществознания Благодарева О.А.
- Районный этап областной заочной олимпиады среди школ Ростовской области по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву – 6 учеников 9-А, 9-Б и 10-А классов приняли участие.
- Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2015» - из 9 участников муниципального этапа стали победителями 7 учащихся; ученица 10-Б класса заняла 1 место в областном этапе в номинации «Мой рецепт счастливой семьи»
- Районный конкурс сочинений «Вифлеемская звезда» - из 11 участников 4 учащихся 5-Б, 6-Б, 10-Б классов стали победителями (учителя русского языка и литературы Пузикова О.В. и Фомина М.В.).
- Районный творческий конкурс «Защитник Отечества – Герой нашего времени!» - из 11 участников в номинации «Сочинение» победителями стали учащиеся 5-А, 5-Б, 9-А классов, в номинации «Рассказ» победила ученица 10-А класса (учителя русского языка и литературы Чумаченко А.Н., Пузикова О.В. и Фомина М.В.).

- муниципальный этап областного литературного конкурса «Поклонимся великим тем годам», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – из 3 участников - 1 победитель.
- Районный конкурс детских сочинений, посвященных памятнику древнерусской культуры «Слову о полку Игореве» - 2 участницы.
- Всероссийский конкурс детских сочинений 2015 года «Граница» (г. Красноярск) – приняли участие 3 ученицы 10-х классов, учитель Пузикова О.В.
- Районный конкурс «Юные поэты Миусского края» - из 5 участников 4 ученицы 6-Б, 8-Б, 9-А, 11-А классов стали победителями.
- Районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне» - приняли участие 5 учащихся 5-Б и 10-А классов.
- Районный конкурс сочинений «Если бы я был начальником ГИБДД...» - победитель ученица 7-А класса.
- Всероссийский конкурс сочинений – в школьном (очном) этапе приняли участие 22 ученика 5-11 классов, из которых 3 работы победителей участвовали в районном этапе конкурса.
- Районный этап XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто» - 1 победитель.
- Районный конкурс очерков «Выпускник ЮИД – сотрудник полиции» - 1 победитель.
- Районный конкурс исследовательских проектов, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто» - из 6 участников 1 работа ученицы 10-Б класса заняла 2 место (учитель истории и обществознания Шталь Е.В.).
- Районный этап Всероссийского конкурса «Отечество» - 1 место.
- Муниципальный этап конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий – заняли 1 места ученица 9-А класса в номинации «Лучшая художественно-графическая разработка» и творческая группа «Пресс-центр» в номинации «Лучший видеоролик», приняла участие в номинации «Лучшая программная разработка» 1 ученица.
- Районный конкурс «Географическая карусель» - команда школы заняла 2 место.
- Районный конкурс творческих проектов по технологии – приняла участие ученица 5-В класса с проектом «Наряд для завтрака» (учитель Чашихина Г.В.).
- III муниципальный смотр-фестиваль творческих работ и проектов обучающихся 4 классов под девизом «Доброта и милосердие спасут мир!» в рамках учебного курса ОРКСЭ – победителями и призерами стали 5 учащихся в номинациях «Летопись о князе Владимире», «Проекты «Дорогою добра»», «Сочинение «Золотое правило этики»».

- IV районный экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети» - участвовала школьная экологическая агитбригада.
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (Центр дополнительного образования одаренных школьников г. Киров) – 200 учеников, из них 74 обучающийся 2-4 классов и 126 учащихся 5-11 классов.
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2015» (Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования г. Санкт-Петербург) – 169 учащихся, из них 88 обучающихся 2-4 классов и 88 учеников 5-10 классов.
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам» (Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования г. Санкт-Петербург) – 60 учащихся, из них 23 обучающихся 4 классов, 17 выпускников 9 классов и 20 учеников 11 классов.
- Международная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус» - приняли участие 32 ученика 6-11 классов.
- Всероссийский дистанционный конкурс по географии «Мультитест» (Институт Развития Школьного Образования г. Калининград) - 42 участника, из которых 6 учащихся стали лауреатами (результат до 10 места), а ученик 7-Б класса получил III место.
- Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок» - участвовало 3 учащихся 3-В и 5-А класса под руководством учителя английского языка Ильиной К.С.
- Всероссийская акция-конкурс «Помогите птицам зимой!» - 7 учащихся 5-6 классов стали лауреатами 1 и 2 степени.
- Конкурс «Классики» - приняли участие 25 учеников 4 классов и показали хорошие результаты: 3 ученика заняли 4 место по Российской Федерации, 1-е место в регионе.
- Международный блиц-турнир «Всезнайки» («Фактор роста») – участвовали 76 учеников 2-4-х классов, из которых ученик 2-В класса занял 1 место по России, ученик 3-Б класса и ученица 4-В класса заняли 4 место по России.

Проведены следующие мероприятия по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей:

Мероприятие	Количество участников	Результат
Районные соревнования по волейболу среди девушек школы (1999-2003г.р.) Матвеево-Курганского района	15 девушек	3 место 2 место
Военно-спортивные соревнования, посвящённые открытию месячника оборонно-массовой работы в Матвеево-Курганском районе	5 юношей	1 место
11 районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок казачьего атамана генерала А. Иловайского	5 человек	1 место
Районные соревнования по волейболу среди	8 юношей	2 место

юношей школы Матвеево-Курганского района		
Финал районной игры КВН	10 человек	2 место
Районный конкурс по изготовлению игрушек на главную новогоднюю елку «Зимняя сказка - 2015»	27 человек	8 победителей
«Рождественский ангел-2015»	6 человек	1 победитель
Районный этап I Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление	1 ученица	2 место
Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015»	4 человека	Личное первенство: 2 место и 3 место - ПДД 3 место - медицина
Районный конкурс – смотр отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения»	9 человек	1 место
Областной конкурс – смотр отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения»	9 человек	2 место
Районном конкурсе строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	9 человек	1 место
«Безопасное колесо» - районный конкурс отрядов ЮИД, 4-5 классы	4 человека	1 место
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	10 человек	2 место
Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мои любимые игрушки» (Педагогический клуб «Наука и творчество»)	1 ученик	победитель 1 степени
Районные учебно-тренировочные сборы «Прорыв»	13 учащихся	2 место
Районный этап всероссийского «Кросса наций – 2015»	76 учеников, 6 педагогов	13 призовых мест
Областные соревнования по пожарно-прикладному спорту	4 ученика	участие
Районное военное многоборье среди допризывной молодежи Матвеево-Курганского района	3 команды – 24 ученика	1, 2, 3 места
Районный турнир по мини-футболу на кубок Атамана Матвеево-Курганского казачьего юрта среди учащихся школ	10 человек	2 место
Полуфинал районной игры КВН	11 учащихся	1 место
Районный конкурс топиариев	5 учеников	1 победитель

Анализируя систему работы с одаренными детьми в школе, можно выделить следующие направления:

1. Комплексная работа по изучению личности детей; работа с одаренными детьми в условиях обычных классов (на основе «внутренней» дифференциации, внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке (групповые формы работы, исследовательские проекты и т.п.) и во внеурочной деятельности.
2. Предоставление услуг дополнительного образования учащихся.
3. Консультации для детей, подростков, родителей, нуждающихся в психологической поддержке.

4. Организационные мероприятия по проведению предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
5. Обеспечение участия во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и конференциях.
6. Стимулирование и поддержка одаренных детей.

***Проблемные вопросы реализации направления  
и задачи на следующий календарный год:***

- внедрение различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности обучающихся школы;
- разработка и реализация проектных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта;
- создание системы индивидуального сопровождения талантливых школьников, в том числе через индивидуальные образовательные маршруты и сетевое взаимодействие научных обществ;
- развитие дистанционного обучения одаренных детей; внедрение новых форм выявления и поддержки талантливых детей.
- организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам на муниципальном и региональном уровнях; сохранение числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального уровня и увеличение количества победителей и призеров регионального уровня;
- увеличить охват обучающихся в системе дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

Педагоги МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 успешно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства.

- Учитель начальных классов Задубровская Е.В. заняла 1 место в муниципальном конкурсе и участвовала в областном конкурсе «Учитель года Дона – 2015».
- Учитель-логопед школы Шитякова А.В. стала победителем районного конкурса «Логопедических кабинетов образовательных учреждений Матвеево-Курганского района».
- Учитель физики Зленко Л.В. приняла участие в районном конкурсе на лучшую методическую разработку урока физики или внеклассного мероприятия с использованием возможностей Цифровой лаборатории.
- Учитель начальных классов Задубровская Е.В. приняла участие в муниципальном этапе дистанционного конкурса педагогов «Инновационные методики и технологии в обучении» с работой «Использование мнемотехнических приемов на уроках русского языка».
- Учитель начальных классов Задубровская Е.В. стала победителем районного конкурса «Урок в начальной школе» в номинации «Окружающий мир».



- Учитель начальных классов Шиловская И.В. приняла участие в районном конкурсе «Урок в начальной школе».
- Учитель русского языка и литературы Пузикова О.В. участвовала в муниципальном конкурсе учителей русского языка и литературы «Готовимся к экзаменам».
- Учитель биологии Чашихина Г.В. стала лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса «Мир живой природы» Педагогического клуба «Наука и творчество».
- Учитель географии Молчанова Н.А. заняла III место в Ярмарке педагогических идей Педагогического клуба «Наука и творчество» с разработкой «Методика составления справочника-путеводителя» в номинации «Организация внеклассного досуга школьников».
- Учитель истории и обществознания Столбовская О.И. приняла участие во Всероссийской научной конференции «Значение сражений 1941-1943 гг. на Юге России в победе в Великой Отечественной войне» с докладом «После освобождения осталось пепелище...», который был опубликован в сборнике научных работ ИСЭГИ ЮНЦ РАН.
- Учитель ИЗО Королева М.А. стала победителем районного творческого конкурса учителей изобразительного искусства и МХК «Искусство в дом» с разработкой урока «Волшебное дерево».
- Учитель ИЗО Королева М.А. стала победителем районной выставки-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мир моих увлечений» для педагогов ОУ Матвеево-Курганского района в номинации «ДПИ».
- Учителя начальных классов Борисова О.В. и Максимова Е.П. заняли I место в районном конкурсе «Мир моих увлечений».

В инновационной деятельности задействовано 70% педагогических работников школы.

МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 в 2015 году сотрудничала со многими учебными заведениями, в которых получили повышение квалификации педагогические и руководящие работники:

- ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПК и ППРО», в том числе и его Таганрогский филиал – 5 человек;
- ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» - 6 руководителей и заместителей и 5 учителей;
- ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова» – 1 человек;
- Некоммерческая организация Фонд «Достижение успеха в творчестве и учебе» - 13 педагогов и руководителей;
- ОСП МБУ «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения и территории г. Таганрога» - 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования – 1 методист (дистанционные курсы).

Из них курсы повышения квалификации педагогических работников прошли на базе Матвеево-Курганского района:

- 23.03.2015г. - 06.04.2015г. - «Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (химия, биология)» - 2 учителя;
- 23.03.2015г. - 06.04.2015г. - «Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (физическая культура)» - 2 учителя;
- 23.03.2015г. - 06.04.2015г. - «Содержание и технологии реализации компетентностного подхода в деятельности педагога-библиотекаря в условиях ФГОС» - 1 заведующий библиотекой;
- 20.09.2015г. - 27.09.2015г. - практикум «Технологии организации охраны труда в образовательном учреждении» - 2 заместителя руководителя и 2 учителя;
- 02.11.2015г. - 09.11.2015г. – семинар-практикум «Современные технологии организации внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС» - 5 педагогов.
- Директор школы, 4 заместителя директора и педагог прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации на основе технологии коучинга)», 520 часов

Всего за 2015 год обучились на курсах повышения квалификации и прошли переподготовку 23 руководителя и педагога, из них 17 педагогов, что составило 32,7% к общему числу педагогических работников.

2015 год	Всего	Из них по ФГОС
Руководитель ОУ	1	
Зам. руководителя ОУ по УВР	2	
Зам. руководителя ОУ по АХР	1	
Зам. руководителя ОУ по ВР	1	
Эксперт по аттестации педагогов	1	
Учитель начальных классов	1	1
Учитель математики		
Учитель физики	1	1
Учитель химии	1	1
Учитель биологии	1	1
Учитель истории и обществознания	2	1
Учитель географии		
Учитель русского языка и литературы	1	1
Учитель иностранного языка	1	
Учитель ИЗО		
Учитель музыки, МХК		
Учитель информатики		
Учитель технологии		
Учитель физкультуры	2	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
Классный руководитель, воспитатель	5	5
Старший вожатый, педагог-организатор	1	1
Педагог дополнительного образования		

Педагог-психолог ОУ		
Социальный педагог ОУ		
Методист	2	
Учитель ОРКСЭ		
Заведующий библиотекой	1	1
Охрана труда	4	

С декабря 2011 года в силу вступил новый порядок аттестации заместителей руководителей. По новому Положению аттестация заместителей руководителей с целью подтверждения ими соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 3 года в общеобразовательном учреждении; решение о соответствии (несоответствии) занимаемой должности принимает комиссия, состав которой утверждает директор школы. В 2015 году были аттестованы и признаны соответствующей занимаемой должности 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

За 2015 год аттестацию в новой форме прошли 17 педагогов школы:

Количество педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности
6	5	6

Созданы все условия для прохождения аттестации педагогическими работниками по новому Порядку, количество педагогов, имеющих первую или высшую категорию, к концу 2015 года составило 38 человек – 73,8%, что превышает запланированный показатель на 20%.

В 2015 году педагоги школы были удостоены следующих наград:

- Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области – 1 чел.;
- Благодарственное письмо МО РО – 2 человека.

***Проблемные вопросы реализации направления  
и задачи на следующий календарный год:***

- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- создание мотивационных условий для повышения профессионализма педагогов;
- распространение передового педагогического опыта учителей-победителей ПНПО.
- организация и проведение аттестации педагогических работников на соответствие их занимаемой должности;
- активизация профориентационной работы, направленной на привлечение внимания к педагогическим профессиям, привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школе.

#### **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

Составлен план по подготовке школы к эксплуатации в осеннее-зимний период 2015-2016 г.г. В июле заместитель директора школы по АХР Бурхан М.П. прошел обучение как ответственный за исправное состояние и

безопасную эксплуатацию тепловых сетей в образовательном учреждении и получил допуск к работе.

Подготовка школы к новому 2015-2016 учебному году была проведена в соответствии с типовым перечнем мероприятий.

### **Ремонтные работы.**

В школе выполнен текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров и рекреаций. Проведена опрессовка систем отопления и ревизия отопительных сетей (системы отопления приняты теплоснабжающей организации ОАО «Водоканал»).

На территории начальной школы построено открытое плоскостное спортивное сооружение (площадка) на сумму 2 434 193 руб.; за счет средств местного бюджета проведено асфальтовое покрытие школьного двора на сумму около 270 000, установлен спортивный тренажерный комплекс, состоящий из 8 уличных тренажеров.

### **Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.**

Проведен комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима, изучение и строгое выполнение установленных нормативных документов и Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), обновлены организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности (приказы о назначении должностных лиц, ответственных лиц за противопожарное состояние образовательного учреждения, инструкции по мерам пожарной безопасности, планы эвакуации).

Осуществлены работы по ремонту систем электроснабжения, приведению путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствие с требованиями надзорных органов. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами и требованиями пожарной службы, имеет автоматические пожарные сигнализации и системы оповещения людей при возникновении пожара.

### **Антитеррористическая безопасность.**

К новому учебному году в школе усилены меры антитеррористической защищенности: имеются ограждение по всему периметру территории школы, организована охрана силами гардеробщиков, организовано круглосуточное дежурство сторожей, установлено наружное видеонаблюдение.

### **Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия.**

Приняты меры по приведению пищеблоков и буфетов в соответствие с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08.

Проводится ежеквартальный мониторинг организации школьного питания. Охват питанием учащихся школы составляет 98%, охват горячим питанием составляет 91%.

В среднем стоимость завтрака составляет – 45 рублей, обеда – 45 рублей, сумма компенсационной выплаты составляет -15 рублей, доплата за счет родительских средств составляет - от 30 до 45 рублей. 327 обучающихся из малоимущих семей получают льготное питание. 284 учащихся 1-4 классов получают бесплатное молоко.

Приняты меры по созданию в школе необходимых условий для обучения и воспитания, обращено особое внимание на создание оптимального воздушно-теплового режима, уровня освещенности.

В районе успешно реализуется пилотный проект по здоровьесбережению в общеобразовательных учреждениях с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». В ходе реализации второго этапа пилотного проекта по расширению сети пилотных площадок по здоровьесбережению МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 получила аппаратно-программный комплекс «АРМИС» стоимостью 361 205,04 руб., с помощью которого проводятся обследования обучающихся 1-11 классов, родителям выдаются результаты диагностики и рекомендации. Проводится компьютерное тестирование обучающихся педагогом-психологом по вопросам здоровьесбережения. Реализуется целевая программа «Здоровье. Здоровый образ жизни»

#### **Укрепление материальной базы.**

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.

В 2015 году школой за счет средств софинансирования приобретено оборудование Автогородка на сумму 600 000 руб.

За внебюджетные средства были закуплены краска и инструменты для проведения текущего ремонта на сумму около 7 000 руб.

В школе имеется доступ к сети Интернет, всем 100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, функционирует Web-сайт.

Общее количество персональных компьютеров в школе – 132 шт., из них используются в образовательном процессе – 130 шт. Все учебные кабинеты подключены к локальной школьной сети, 131 компьютер имеет доступ к сети Интернет.

#### ***Проблемные вопросы реализации направления и задачи на следующий календарный год:***

- совершенствование материально-технической базы школы;
- продолжение благоустройства школьной территории;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов;
- реализация сетевого взаимодействия школы при предпрофильной подготовке и профильном обучении старшеклассников;
- выполнение работ по энергетическому обследованию и энергетической паспортизации школы.

#### **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В каникулярный период 2015 года была организована работа по отдыху и оздоровлению детей. В весенний и осенний период в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей за счет средств фонда софинансирования

оздоровлены по 20 обучающихся МБОУ Матвеево-Курганской сош №1. В летний период в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей за счет средств фонда софинансирования оздоровлены 175 обучающихся, организован отдых обучающихся на летней площадке без организации горячего питания. К отдыху и оздоровлению были привлечены несовершеннолетние, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, из многодетных семей, из социально-опасных семей, из малообеспеченных семей, находящиеся под опекой, дети группы «риска». Была реализована программа профильной смены летнего отдыха и оздоровления детей, к работе привлекались опытные педагогические кадры, вожатые, прошедшие курс подготовки «Вожатенок» на базе МБОУ ДОД ЦДОД.

За 2015 год обучающиеся школы совершили поездки за пределы района, в экскурсиях и культурно-просветительских мероприятиях приняли участие 340 обучающихся.

Команда школы приняла участие в многодневной военно-спортивной игре «Орленок» в мае и в учебно-тренировочных сборах «Прорыв» в сентябре 2015 года. 15 мая 2015 года 46 учащихся 5-7 классов школы участвовали в зональном этапе регионального проекта «Десант здоровья».

Ежегодно школа принимает активное участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В 2015 году были проведены Единая декада ГТО в мае 2015 года, осенняя и зимняя сессии «Навстречу ГТО» в рамках Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». По 8 лучших спортсменов 6-8 классов представляли школу на районных соревнованиях.

В школе проводятся мероприятия:

- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Дни здоровья, мероприятия по профилактике здорового образа жизни;
- в учебно-воспитательном процессе эффективно используются здоровьесберегающие технологии: технологии профилактики химической, алкогольной, наркотической зависимости, предупреждение курения табака.

Питание каждого ребенка должно быть сбалансированным и полноценным: достаточным в количественном отношении и качественным по составу, а также покрывающим энергетические затраты ребенка. В связи с этим меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПин и согласуется с ТО Роспотребнадзором.

В 2015 году сохранен ассортимент буфетной продукции. В целях оздоровления и сохранения здоровья учащихся в состав буфетной продукции введены витаминизированные соки и напитки.

На балансе школы находится микроавтобус «Газель», предназначенный для перевозки детей, на котором осуществляется ежедневный подвоз обучающихся из х. Колесниково. Микроавтобус соответствует требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

## ***Проблемные вопросы реализации направления и задачи на следующий календарный год:***

- увеличение численности обучающихся получающих качественное горячее питание;
- внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения;
- активизация работы волонтеров по пропаганде здорового образа жизни из числа учащихся школы;
- повышение квалификации педагогов, работающих с детьми – инвалидами;
- поддержание доли охвата детей спортивными секциями и объединениями, спортивно-массовыми мероприятиями;
- увеличение охвата детей организованным отдыхом и оздоровлением;
- увеличение числа оздоровленных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП;
- увеличение численности обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе детей с ОВЗ.

### **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

Открытость системы образования для всех заинтересованных сторон (родителей учеников, представителей общественности, бизнеса, родителей учеников), позволяя им занимать активную позицию в образовательной политике, обеспечивает общественное участие в осуществлении контроля и оценки деятельности образовательных учреждений, качества образовательных услуг; в формировании образовательной программы школы, в согласовании распределения стимулирующей части ФОТ. В школе действуют органы коллегиального управления школы: Общее собрание работников школы, педагогический совет школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся.

На муниципальном уровне и в школе разработаны и утверждены все необходимые нормативно-правовые документы; за школой закреплено недвижимое и особо ценное движимое имущество, утверждены их перечни. МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 доведено муниципальное задание, заключено соглашение на получение субсидий.

Школа имеет функционирующий сайт, осуществляет ежегодную публичную отчетность и размещает ее в сети Интернет. В школе создана и реализуется программа развития. Ежегодно педагогическим советом, Управляющим советом школы подводятся итоги реализации программы за учебный год, ставятся новые задачи. Результаты реализации программы развития отражены в публичном докладе об образовательной и финансово-экономической деятельности учреждения, размещенном на сайте школы.

В школе проходит внедрение электронной системы управления: электронного журнала и электронного дневника.

Реализуются мероприятия по минимизации отчетности общеобразовательных учреждений и повышению ответственности школ по внедрению открытого электронного мониторинга качества образования и

размещению необходимой информации на сайтах ОУ в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2012г. № ДЛ-150/08 «О сокращении объемов и видов отчетности, представляемой общеобразовательными учреждениями», Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования".

В 2014 году в школе продолжилось использование новой системы оплаты труда, ориентированной на результат; повысилась открытость системы образования.

Представители общественности участвуют в наблюдении процедур ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах. При разработке и реализации основных образовательных программ соблюдается принцип государственно-общественного управления - данный вопрос обсуждался на заседаниях педагогического совета школы, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совета обучающихся.

***Проблемные вопросы реализации направления  
и задачи на следующий календарный год:***

- соблюдение правил эффективности расходов в области образования и предотвращение нецелевого расходования бюджетных средств;
- функционирование органов коллегиального управления школы: Общего собрания работников школы, педагогического совета школы, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совета обучающихся;
- внедрение электронного школьного документооборота.

Директор МБОУ  
Матвеево-Курганской сош №1



Горбачев Ю.Н.