**Информационный доклад**

**МОУ Матвеево-Курганской СОШ №1**

**Матвеево-Курганского района Ростовской области**

**по итогам 2010-2011 учебного года.**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад МОУ М-Курганской СОШ №1, в котором содержатся общие сведения о состоянии школы, о результатах работы в 2010-2011 учебном году, её проблемах и достижениях. Мы хотим получить вашу поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Доклад подготовлен аналитической группой в июне 2011 года в соответствии с принципами доступности, непрерывности и преемственности образования, разработанными авторами развивающей Образовательной системы «Школа-2100».

I. **Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.**

МОУ Матвеево-Курганская СОШ №1 является муниципальным образовательным учреждением, осуществляющим программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Микросоциум МОУ Матвеево-Курганской СОШ №1 характеризуется следующими чертами:

* Основной контингент учащихся – дети из семей со средним культурным уровнем. Низок процент семей, где родители имеют высшее образование. У значительной части детей слабая дошкольная подготовка.
* В школе обучаются в основном дети из малообеспеченных и среднеобеспеченных семей (около 80%).
* Здоровье школьников оставляет желать лучшего. Около 30% детей нуждаются в оздоровлении, обладают ослабленным здоровьем.
* Школа располагается в трёх корпусах – двух учебных (начальной и старшей школы) и отдельно расположенном спортивном зале. Корпус начальной школы эксплуатируется после капитального ремонта (2006), второй учебный корпус пущен в 2006 году, спортзал построен в 2007 году. Школа оснащена современным учебным оборудованием в достаточном количестве.
* Школа обладает современной спортивно-оздоровительной базой - новым спортивным залом, оборудованной пришкольной спортивной площадкой, стрелковым тиром.
* Школа находится в центре посёлка, может использовать все имеющиеся оздоровительные и образовательные ресурсы (библиотеки, спортивная школа, центр дополнительного образования детей, районный дом культуры и др.).
* Школа в своей деятельности конкурирует с двумя другими школами посёлка и должна быть привлекательной для учеников и их родителей.
* Школа одиннадцать лет реализует развивающую Образовательную систему «Школа-2100», качество обучения имеет положительную динамику.

Миссия школы в нашем понимании состоит в обеспечении качественного и доступного образования для всех детей, учете интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом; ориентация на развитие способностей ребёнка, подростка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания. Качество в нашем понимании предполагает не только количественные показатели (количество «хорошистов» и «отличников»), но и раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса, компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Только то общество продвигается вперед, где целью школы является вырастить ученика, способного превзойти своих учителей. Школа *выращивает* в ребенке творческие способности и *потребности* в творчестве, она *ориентирует* ребенка на *самоопределение* и *самоактуализацию,* *поддерживает* в нем «лица необщее выражение», личное развитие.

Школа является лауреатом ***XIII Донского образовательного фестиваля – выставки «Образование. Карьера. Бизнес» 2010года*** и включена в списокобразовательных учреждений для формирования предложений по Ростовской области для включения в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России 2010».

Школа стремится к активному участию в процессе модернизации Российского образования, провозглашённого одним из приоритетных национальных проектов. Школа является ***участником регионального проекта*** по организации преемственности обучения по Образовательной программе «Школа-2100», проводимом авторским коллективом совместно с ИПКиПРО РО и получила статус ***опорной площадки*** Матвеево-Курганского района по реализации Образовательной программы «Школа-2100». Школа является ***пилотной площадкой регионального образовательно-воспитательного проекта*** «Мозаика культур» (воспитание толерантности).

В рамках инновационной муниципальной площадки по проблеме «Профильный класс как открытая образовательная система» (Приказ № 209 от 28.12.2008г. «Об утверждении инновационной площадки МОУ М-Курганской СОШ №1 «Профильный класс как открытая образовательная система» по РООА) в этом учебном году состоялся третий выпуск одиннадцатиклассников оборонно-спортивного профиля.

С 2010-2011 учебного года школа участвует в программе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

**II. Состав обучающихся.**

В школе имеется 23 класса, где обучается 444 человека.

В 2010-2011 учебном году по ступеням образования картина такова:

Начальная школа – 9 классов –185 учащихся;

Основная школа – 10 классов – 193 учащихся;

Старшая школа – 4 класса – 66 учащихся.

В последние годы наметился рост численности учащихся школы, невзирая на демографические проблемы страны и посёлка.

Количество учащихся в классах не превышает установленных Законом РФ «Об образовании» норм. Среднее количество учащихся в классе составляет 19 человек.

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Собеседование предусмотрено Положением о приёме в школу только в случае получения ребёнком на предыдущих ступенях обучения домашнего образования, либо самообразования для определения уровня знаний и назначения класса обучения. Взимания вступительного взноса не производится.

**III. Структура управления общеобразовательным учреждением.**

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений образовательно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет и общешкольное родительское собрание.

В систему управления образовательно-воспитательным процессом в МОУ М-Курганской СОШ №1 входят структурные подразделения:

* служба по информатизации;
* служба мониторинга УВР;
* методическая служба;
* социально-психологическая служба;
* школьные методические объединения учителей-предметников.

В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, детская организация «Школьная демократическая ассоциация» (ШКОДА), пользующаяся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку образовательно-воспитательному процессу.

Основными направлениями управленческой деятельности считаем:

* Формирование мотивации учителей к инновационной деятельности.
* Создание условий для профессионального роста и саморазвития.
* Расширение возможности в реализации функций управления.
* Стимулирование продуктивной деятельности.
* Формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность.
* Развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

**IV.** **Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техничекая база, кадровое обеспечение учебного процесса.**

В последние годы коллектив Матвеево-Курганской школы начал процесс преобразования всех сфер деятельности школы, в центре которой стоит идея развития личности учителя и ученика. В 2010-2011 учебном году повысили квалификацию на курсах переподготовки 7 педагогов школы. Присвоена II квалификационная категория учителю физкультуры Тяну С.П. и учителю информатики и ИКТ Куманяевой Ю.Н. Присвоена I квалификационная категория учителю физики Зленко Л.В., старшей вожатой Пауковой В.Н., заместителю директора Бакаевой Е.В.. Подтвердили высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Поляниченко Н.А., учитель истории и обществознания Столбовская О.И. и учитель биологии Федорова В.С.

В школе удалось создать благоприятную рабочую атмосферу, располагающую к доверию и открытости, и в то же время мобилизующую для решения стоящих перед коллективом задач. Большинство педагогов школы осознано подходят к своей деятельности, качественно готовятся к каждому уроку, ответственно выполняют свои обязанности, активно осваивают новые педагогические принципы и технологии.

##### Кадровый потенциал Школы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего человек |
| Количество педагогических работников | 46 |
| имеют образование: | 46 |
| высшее | 39 |
| незаконченное высшее | 2 |
| среднее специальное | 3 |
| среднее | - |
| имеют квалификационные категории: | 37 |
| высшую | 7 |
| первую | 18 |
| вторую | 15 |
| Имеют почетные звания | 4 |

Учителя успешно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства.

* Учитель биологии Федорова В.С. – лауреат ПНПО «Лучший учитель» 2008 года, учитель истории Столбовская О.И. - лауреат ПНПО «Лучший учитель» 2009 года.
* Учитель математики и информатики высшей категории Зинченко Е.В. участвовала в районный конкурс «Учитель года – 2010».
* В районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока», посвященном Году учителя, учитель русского языка и литературы Пузикова О.В. стала победителем в номинации «Предметы гуманитарного и общественно-экономического циклов», учитель начальных классов Поляниченко Н.А. стала победителем в номинации «Предметы школы 1 ступени».
* В районном конкурсе «Современный урок с использованием регионального компонента» работы учителей русского языка и литературы Пузиковой О.В. и Фоминой М.В. отмечены сертификатом участия, а работа учителя русского языка и литературы Лозиной Г.Г. стала победителем.
* Учитель истории и обществознания Столбовская О.И. представила методические разработки для участия в Фестивале педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «Первое сентября»).
* Также учитель истории и обществознания Столбовская О.И. выступила с докладом «Жизнь на линии фронта и в оккупации в 1941 г.: по воспоминаниям жителей поселка Матвеев Курган» на Международной научной конференции «Война в истории и судьбах народов юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны)».

**Материально-техническая база школы**

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Расположение позволяет организовать раздельное обучение детей в начальных классах и обучающихся основной и средней школы. Оба здания и спортзал находятся в хорошем состоянии. Все учебные кабинеты оснащены новой мебелью.

Пополнилась материальная база школы. Сегодня школа имеет:

* 30 учебных кабинетов;
* кабинет гражданской обороны и стрелковый тир;
* кабинеты социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда;
* школьную библиотеку;
* 2 буфета, 2 столовых;
* 2 медпункта, зубоврачебный и процедурный кабинеты;
* актовый зал и спортивный зал, спортивную площадку;
* мастерскую и 2 кабинета технологии.

Школа оснащена:

* Видеомагнитофоны (DVD, DVD-HVS, HVS) - 20
* Телевизоры - 22
* Музыкальный синтезатор - 1
* Магнитофоны – 14
* Музыкальные центры – 7
* Комплект звукоусилительной аппаратуры - 1
* Радиоузел – 1
* Компьютеры (в том числе ноутбуки) - 83 (28)
* Принтеры, МФУ – 37
* Ксероксы, сканеры - 7
* Модем (два выхода скоростных в Интернет)- 2
* Интерактивная доска - 5
* Визуалайзер - 10
* Оверхед-проектор - 12
* Мультимедийные проекторы -16 (2 из них с интерактивными функциями)
* Цифровые фотоаппараты – 6
* Цифровые видеокамеры -2

В школе оборудован компьютерный класс, обеспеченный 15 современными компьютерами, подключенными к школьной локальной сети, имеющей 2 канала выхода в Интернет. Это позволяет поводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и учащимся школы.

Имеется система голосования в кабинете истории (на 15 учащихся), с помощью которой возможно провести быструю проверку знаний и организовать дискуссию. Укомплектовано 2 мобильных компьютерных кабинета (математики и биологии). В состав кабинета биологии кроме ноутбуков входят также интерактивные приставки и датчики. Кроме того, кабинет физики пополнился цифровой лабораторией на 6 рабочих мест.

Все это оборудование активно осваивается и используется в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Докуплено учебников на сумму 158 665,22 руб. Школа обеспечивает учебниками всех учащихся.

**V. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт средств бюджета. В настоящее время школа не осуществляет платных образовательных услуг.

Бухгалтерское обслуживание осуществляет централизованная бухгалтерия М-Курганского РООА и МУ МКР «Расчётный центр» по договору со школой.

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы. Факты нарушений в финансовой деятельности школы не зафиксированы.

**VI. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

Начальные классы обучаются по программе 4-х летней школы, годовой учебный план 1-х классов определяется календарным графиком в 33 учебных недели, 2-4 классов - 34 учебных недели, в первых классах имеются дополнительные каникулы (третья неделя февраля). Для учащихся 5-х–11-х классов календарный график определяет 34 учебных недели. Начальная и основная школа работает по 5-дневному режиму. 10-11-е классы занимаются в режиме 6-дневной учебной недели. Количество уроков по учебному плану соответствует требованиям СанПИНа. Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут (с учётом обязательной физкультминутки – 40 минут), во 2-4 классах - 40 минут, в 5-11 классах - 45 минут.

Расписание школьных занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся (от 20 минут в начальной школе до 15 минут в основной и старшей).

Дети питаются на 1,2,3,4 переменах. Продолжительность перемен, отведённых для питания в начальной школе – по 20 минут, в старшей школе – по 15 минут. Отведено достаточно времени для приёма пищи в школьных столовых.

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об организации питания в МОУ Матвеево-Курганской СОШ №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего учащихся | Кол-во уч-ся, получающих питание в школе | Кол-во уч-ся, получающих горячее питание | % охвата горячим питанием от общего количества учащихся | % охвата горячим питанием от числа получающих питание |
| 1-4 классы | 185 | 184 | 170 | 91% | 92% |
| 5-9 классы | 193 | 191 | 120 | 61,5% | 63% |
| 10-11 классы | 66 | 66 | 50 | 76% | 76% |
| ВСЕГО | 444 | 441 | 340 | 77% | 77% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Количество |
|  | Количество столовых  буфетов - раздаточных  буфетов  другие | 2  2 |
|  | Формы организации школьного питания:  Столовые с полным циклом (работающие на сырье)  Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты  Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда  Буфеты  Столовые, расположенные рядом со школой | 2  2 |
|  | Количество организаций общественного питания, организующих школьное питание | ИП Ткаченко С.П. |
|  | Всего мест в обеденных залах | 86 |
|  | Стоимость:  Завтрака  обеда | 15-20 руб.  12 – 25 руб. |
|  | Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день | 15 руб. |
|  | Доплата родителей | 5 – 25 руб. |
|  | Количество учащихся, получающих льготное питание | 222 |
|  | Количество учащихся, получающих льготное питание (%) | 50% |
|  | Количество учащихся, посещающих ГПД | 78 |
|  | Охват двухразовым питанием (%) | 100% |

Охрана школы осуществляется вахтёрами. Установлены и действуют тревожные кнопки, заключён договор с вневедомственной охраной.

В школе действуют три группы продлённого дня. Осуществляется подвоз учащихся школьным микроавтобусом «Газель» из х. Колесниково.

**VII. Реализация образовательной программы общеобразовательного учреждения.**

С 2000 года в Школе осуществляются программы Образовательной системы «Школа-2100». Образовательная система «Школа-2100» опирается на развивающую парадигму, которую также можно обозначить как «вариативную», «гуманистическую» и «личностно-ориентированную». Именно эта парадигма отражена в методологических принципах российского образования, вошедших в текст Закона РФ «Об образовании». Освоение в комплексе всех принципов обучения Образовательной системы «Школа-2100», овладение ими на технологичном уровне, является главной задачей педагогического коллектива, основой профессионального роста педагогов.

В 2008 году группа учёных, разработавших и сумевших практически реализовать и внедрить в практику массовой школы систему развивающего обучения нового поколения «Школа-2100» награждена Премией Правительства РФ в области образования.

Школа поддерживает тесную связь с авторским коллективом Образовательной системы «Школа-2100». Представители школы участвуют в ежегодных мартовских всероссийских научно-практических конференциях в Москве, которые происходят в ИПК и ПРО РО, проходят курсы повышения квалификации по программам Образовательной системы «Школа-2100». Непосредственное общение с авторами, учеными-методистами с мировым именем, позволяет коллективу поддерживать высокий уровень обучения и воспитания.

Учебный план муниципальной общеобразовательной средней школы № 1 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373), Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказы Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089; от 9 марта 2004 года № 1312; от 20 августа 2008 года № 241); с учётом региональных особенностей Ростовской области (приказы Министерства общего и профессионального образования РО от 29.03.2010 года № 214 «О формировании учебных планов Ростовской области для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в 2010-2011 учебном году» и от 22.11.2010 №913 «О внесении изменений в приказ от 29.03.2010 №214»); и приоритетных направлений, определённых образовательной программой школы, осуществляющей обучение по программе «Школа –2100».

Таким образом, в основу деятельности школы берется БУП 2004 года (2-11 классы) и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г. (1 классы).

1-е классы осуществляли обучение в режиме эксперимента по новым ФГОСам, где общая занятость учащихся определяется 30 часами в неделю (20 урочная, 10 внеурочная деятельность). Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное («Азбука нравственного воспитания», « Я - патриот России»), социальное («Добрая дорога детства», «Наш досуг»), общеинтеллектуальное («Мой друг - компьютер»), общекультурное (хор, изостудия), спортивно-оздоровительное («Час здоровья», ЛФК, «Игровые виды спорта»). Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

В школе ведётся курс «Риторики» по учебникам Ладыженской Т.А. для учащихся 1-9 класса. Курс предполагает развитие коммуникативных компетенций, обучение навыкам работы с текстами разных видов, раскрытие личностного потенциала учащихся в ходе игровой деятельности, театрализаций, тренингов и т.д.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в области оборонно-спортивного профиля и основных предметов учебного плана. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету.

В 10 и 11 профильных классах физическая культура изучается на профильном уровне по 6 часов в неделю. На профильном уровне также изучается предмет «Основы военной подготовки» в количестве 2 часов в неделю, ОБЖ в количестве 2 часов в неделю. По 1 часу выделяется на изучение «Основ медицинской подготовки» в 10 и 11 классах. Уроки основ медицинской подготовки вызывают интерес учащихся как оборонно-спортивных, так и общеобразовательных классов.

Особое внимание уделяется в школе программ профильного обучения физической культуре и основам военного дела. При хорошей организации уроков по профильным предметам все обучающиеся справляются с нормативами, даже изначально слабо развитые физически. На уроках физкультуры особое внимание уделяется индивидуальному физическому развитию учащихся профильного оборонно-спортивного класса, имеется программа для каждого ученика с учётом его личностных особенностей. Основной мотив обучения профильным дисциплинам – желание ребят быть физически крепкими, уметь постоять за себя. Непрерывность воспитания в области физкультуры и спорта в нашей школе осуществляется с помощью специального комплекса мероприятий в рамках общешкольной Спартакиады, охватывающей обучающихся со 2 по 11 класс.

Особое значение мы придаём организации военно-полевых сборов обучающихся 10-х классов в июне, которые являются обязательными в курсе изучения ОБЖ. Мы стараемся проводить их в полевых условиях, с тем, чтобы обучающиеся в профильном классе юноши действительно ощутили всю специфику военной службы. Ребята оказались хорошо подготовленными, как констатировали сотрудники военкомата. Уже второй год по своему желанию девушки оборонно-спортивного класса так же принимали участие в военно-полевых сборах.

Педагогический коллектив прикладывает усилия к росту качества знаний выпускников по результатам ЕГЭ. Учителя проводят специальные тренинги для учеников старших классов по материалам и в форме ЕГЭ, включают материалы ЕГЭ в содержание контрольных работ по разным предметам, проводят специальные заседания ШМО по анализу результатов ЕГЭ и по обмену опытом в подготовке к ЕГЭ.

Учебный план школы выполнен как в количественном, так и содержательном компонентах. Профильное обучение также реализовано в полном объёме.

**VIII. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.**

Качество знаний учащихся Школы проверяется в ходе промежуточной аттестации (входной контроль в сентябре, декабре и мае - административные контрольные работы во 2-11 классах), а также в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов согласно Закона РФ «Об образовании».

Результаты

*государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МОУ М-Курганской СОШ №1 в 2010-2011 учебном году*

1. Кол-во выпускников 9-х классов - 33
2. Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к гос. (итоговой) аттестации - 33
3. Кол-во выпускников, не допущенных к Г(И)А - нет
4. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию - 33
5. Кол-во выпускников, оставленных на повторную аттестацию - нет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Всего  вып., сдав. экзамен | получили | | | | | Из числа сдавших | | |
| «5» | «4» | %  «5» и «4» | %  полож. оценок | «2» | Подтверд.  год. оценку | Повыс. | Пониз. |
| Русский язык | 33 | 10/1 | 16/16 | 79%  /52% | 100% | - | 19/27 | 14/2 | -/4 |
| Русск. яз. (устно) | 2 | 2 | - | 00% | 100% | - | 1 | 1 | - |
| Матем. письм. | - | 5 | 15 | 61% | 100% | - | 26 | 6 | 1 |
| Физика | 4 | 3 | 1 | 100% | 100% | - | 2 | 2 | - |
| История | 4 | 2 | 1 | 75% | 100% | - | 2 | - | 2 |
| Обществознание | 24 | 12 | 8 | 83% | 100% | - | 13 | 3 | 8 |
| Биология | 10 | 7 | 2 | 90% | 100% | - | 9 | 1 | - |
| Химия | 10 | 4 | 4 | 80% | 100% | - | 9 | 1 | - |
| Физкультура | 12 | 5 | 4 | 75% | 100% | - | 7 | 1 | 4 |

Результаты

*государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов МОУ М-Курганской СОШ №1 в 2010-2011 учебном году*

1. Кол-во выпускников 11-х классов - 29
2. Кол-во выпускников 11-х классов допущенных Г(И)А - 29
3. Кол-во выпускников, не допущенных к Г(И)А - нет
4. Успешно прошли Г(И)А, получили аттестаты – 28
5. Кол-во выпускников, оставленных на повторную аттестацию в резервный день – 3 (русский язык), 1 (математика).
6. Кол-во выпускников, не прошедших повторную аттестацию в дополнительные сроки, получивших справку – 1 (русский язык).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен  ЕГЭ | К-во выпускников | Пороговый балл МО РФ | Успешно сдали в основ  ные сроки | Не преодолели мини  маль  ный порог | Успешно пере  сдали | Максималь  ный  балл по школе | Мини  маль  ный  балл по школе до пере  сдачи | Мини  маль  ный  балл по школе после пере  сдачи | Средний балл по школе до пересда  чи | Средний балл по школе после пересда  чи |
| Русский язык | 29 | 36 | 26 | 3 | 2 | 87 | 26 | 28 | 55, 14 | 55,97 |
| Математика | 29 | 24 | 28 | 1 | 1 | 68 | 12 | 24 | 40,28 | 41,04 |
| Биология | 7 | 36 | 6 | 1 | - | 67 | 26 | - | 50,43 | - |
| География | 1 | 35 | 1 | - | - | 79 | - | - | 79 | - |
| Химия | 1 | 32 | - | 1 | - | - | 29 | - | 29 | - |
| Обществознание | 15 | 39 | 13 | 2 | - | 80 | 19 | - | 51,6 | - |
| История | 3 | 30 | 1 | 2 | - | 67 | 21 | - | 38 | - |
| Физика | 8 | 33 | 5 | 3 | - | 52 | 26 | - | 38 | - |

Информация

**о результатах 2010-2011 учебного года**

в МОУ Матвеево-Курганской СОШ №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс  содержание | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого: | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого: | 10 | 11 | Итого: | Всего: |
| 1 | Кол-во уч-ся на начало уч. года | 63 | 47 | 41 | 37 | 188 | 35 | 48 | 42 | 37 | 33 | 195 | 36 | 29 | 65 | 448 |
| 2 | Кол-во уч-ся на конец уч. года | 61 | 46 | 40 | 38 | 185 | 34 | 47 | 42 | 37 | 33 | 193 | 37 | 29 | 66 | 444 |
| 3 | Кол-во уч-ся, отчисленных в течение уч. года (по решению педсовета) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Отчислены по решению КДН | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Успевают (количество, учитывать уч-ся 1 кл.) | 56 | 45 | 39 | 38 | 178 | 33 | 46 | 41 | 37 | 33 | 190 | 37 | 29 | 66 | 434 |
| 5.1. | % успевающих | 92 | 98 | 98 | 100 | 96% | 97 | 98 | 98 | 100 | 100 | 98% | 100 | 100 | 100% | 98% |
| 6 | Кол-во обучающихся на «4» и «5» (без отличников) | - | 21 | 15 | 24 | 60 | 16 | 17 | 15 | 14 | 10 | 72 | 11 | 4 | 15 | 147 |
| 6.1 | % обучающихся на «4» и «5» | - | 46 | 38 | 63 | 48% | 47 | 36 | 36 | 38 | 30 | 37% | 30 | 14 | 23% | 38% |
| 7 | Обучаются на «5» | - | 3 | 6 | 6 | 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 15 | 1 | 4 | 5 | 35 |
| 7.1. | % обучающихся на «5» | - | 7 | 15 | 16 | 12% | 9 | 6 | 10 | 8 | 6 | 8% | 3 | 14 | 8% | 9% |
| 8. | Имеют неудовлет. отметки (всего) | 5 | 1 | 1 | - | 7 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | - | - | - | 10 |
| 8.1 | по 1 предмету «2» | 2 | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | - | - | - | 5 |
| 8.2. | по 2 предметам «2» | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 8.3 | более 2 пред. «2» | 3 | 1 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| 9. | оставлены на повторное обучение | 3 | 1 | 1 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| 9.1 | % оставленных на повторное обучение | 5 | 2 | 2 | - | 3% | - | - | - | - | - | 0% | - | - | 0% | 1% |

Сравнительные итоги качества образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| **2002-2003** | **92%** | **28%** |
| **2003-2004** | **93%** | **31%** |
| **2004-2005** | **96%** | **35%** |
| **2005-2006** | **94%** | **36%** |
| **2006-2007** | **95%** | **41%** |
| **2007-2008** | **96%** | **42%** |
| **2008-2009** | **96%** | **45%** |
| **2009-2010** | **98%** | **43%** |
| **2010-2011** | **98%** | **47,5%** |

Занятия со слабоуспевающими проводятся регулярно в обязательном порядке бесплатно для учащихся, так как без них нельзя обеспечить успеваемость и качество знаний в классе. Такие занятия входят в функциональные обязанности учителя, регулярно проверяются заместителем директора школы по УВР, являются обязательными для учеников, имеющих неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. Проводятся они в процессе обучения и во внеурочное время, в виде особых заданий для ликвидации пробелов в знаниях и индивидуальных консультаций. Проверки результатов такой работы фиксируются в журнале обобщающего контроля.

В школе разработана специальная программа поддержки одарённых детей, в том числе и в области интеллектуальных способностей. Эта работа приводит к активному участию в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

**Количественные показатели банка данных одаренных детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Способности  учащихся | Количество учащихся | | | | |
| 2006-2007 уч. г. | 2007-2008 уч. г. | 2008-2009 уч. г. | 2009-2010 уч. г. | 2010-2011 уч. г. |
| Интеллектуальные | 45 | 52 | 61 | 74 | 74 |
| Литературные | 8 | 10 | 12 | 10 | 10 |
| Художественные | 29 | 31 | 29 | 18 | 20 |
| Спортивные | 32 | 38 | 44 | 55 | 58 |
| Музыкальные | 45 | 46 | 49 | 46 | 50 |
| Танцевальные | 21 | 23 | 27 | 25 | 32 |
| Артистические | 47 | 38 | 42 | 48 | 56 |
| Технические и рукоделие | 26 | 28 | 33 | 33 | 35 |

**Статистические данные участия во всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном этапах по классам и по предметам.**

Школьный уровень 2010-2011 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | | | | | | |
| 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Всего |
| Математика | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Физика | - | - | - | 7 | 5 | 5 | 17 |
| Химия | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Биология | - | - | - | 7 | 9 | 7 | 23 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | - | - | - | 9 | 10 | 8 | 27 |
| Литература | - | - | - | 5 | 8 | 5 | 18 |
| Английский язык | - | - | - | 5 | 7 | 5 | 17 |
| Немецкий язык | - | - | - | 5 | 5 | 7 | 17 |
| География | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 |
| История | - | - | - | 7 | 5 | 5 | 17 |
| Обществознание | - | - | - | 7 | 6 | 9 | 22 |

Районный уровень 2010-2011 уч. г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | | | |
| 8кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Русский язык | - | - | 1 | 2 |
| Английский язык | - | 1 | 1 | 1 |
| Немецкий язык | - | - | - | 1 |
| Математика | - | 1 | 1 | 1 |
| История | - | - | - | 1 |
| Биология | - | 1 | 2 | 1 |
| Химия | - | - | 1 | - |
| География | - | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | - | 1 | 2 | 4 |
| Литература | - | - | - | - |
| ИВТ | - | - | - | - |
| Физика | - | 2 | 1 | 1 |

Наличие призёров предметных олимпиад районного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Место ученика |
| География | 11 класс | Молчанова Н.А. | призёр |
| Биология | 9 класс | Фёдорова В.С. | призёр |

Ученики школы приняли участие в следующих конкурсах:

* XII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия ХХ век». Исследовательские работы учениц 11-А класса «Родные лица в альбоме семьи Шищенко», учеников 11-А класса «Тень Чернобыля (по воспоминаниям матвеево-курганцев о Чернобыльской катастрофе)» и ученицы 9-Б класса «Куба – рядом! Участие моих земляков в советско-кубинских отношениях в 60-е годы ХХ века» получили III премии. Работы подготовлены под руководством учителя истории Столбовской О.И.
* Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (Центр дополнительного образования одаренных школьников г. Киров) - 85 учащихся 2-10 классов.
* Математический конкурс-игра «Кенгуру-2011» (Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования г. Санкт-Петербург) – 73 ученика 5-11 классов.
* Молодежный предметный чемпионат 2010-2011г (НП «Центр развития одаренности» г.Пермь) - Молодежный биологический чемпионат – 21 учащихся 6-11 классов.
* Молодежный предметный чемпионат 2010-2011г (НП «Центр развития одаренности» г.Пермь) - Молодежный чемпионат «Старт» - 45 учащихся 1-4 классов.

В целом в школе наблюдается стабилизация качества образования, снижается процент неуспевающих учеников, хотя показатели ещё не стабильны.

**IX. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование социального опыта учащихся.**

***Цели воспитательной системы:*** создание условий для самореализации и самоутверждения личности учащегося, учителя, родителя, для их творческого самовыражения и роста, проявления индивидуальности, для гуманизации деловых и межличностных отношений в коллективе.

Воспитательная система школы построена на принципах личностно ориентированного подхода и гуманистического (развивающего) воспитания.

Задачи воспитательной работы на 2010-2011 учебный год:

* вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме;
* активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления лидерства учащихся;
* создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
* обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы;
* повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

В 2010-2011 учебном году воспитательная работа в школе и классах велась по следующим направлениям:

* «Учёба», «Здоровье», «Общение», «Образ жизни», «Досуг»,
* «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»,
* «Гражданско-патриотическое воспитание», «Мозаика культур», согласно воспитательной системе школы.
* Школа является областной пилотной площадкой по реализации проекта «Мозаика культур».

В нашей школе ежегодно проводятся традиционные воспитательные внеклассные мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1. Праздник «Первого звонка». 2. Мероприятие «Я – гражданин России». 3. Оздоровительный поход и экскурсии – экологические и краеведческие «Наш родной миусский край». 4. Проведение избирательной кампании по выборам президента школьной республики «ШКОДА». 5. Костер, посвященный приему новых членов «ШКОДА». |
| Октябрь | 1. День Учителя и День самоуправления. 2. Осенний бал для старшеклассников. 3. Осенний праздник для учащихся 6-7 классов. 4. Неделя пропаганды здорового образа жизни. |
| Ноябрь  Декабрь | 1. Мероприятия ко дню толерантности. (Устный журнал-альманах «Шаги к толерантности» - 5-6 классы, устный журнал-альманах «Шаги к толерантности» - 7-8 классы, открытое районное мероприятие «Толерантность» - 9-11 классы) 2. Новогодняя сказка «В поисках волшебного посоха» для младших школьников (1-5 классы). 3. Кругосветка для учащихся 6 классов. 4. Новогодний КВН для учащихся 7-х классов. 5. Новогодний вечер для старшеклассников «Новогодний фейерверк» (8-11 классы). |
| Февраль | 1. Месячник оборонно-массовой работы. 2. Спортивные состязания «Будущий воин». 3. Вечер встречи выпускников. 4. Почта ко дню Святого Валентина. |
| Март | 1. Школьный фестиваль детского творчества «Все звёзды». |
| Апрель | 1. Месячник профориентационной работы. 2. Месячник экологического воспитания. 3. День защиты от экологической опасности. |
| Май | 1. Месячник гражданско-патриотического воспитания. 2. Уроки мужества, посвященные Дню Победы. 3. Фестиваль экологических идей. 4. Участие в районном конкурсе социальных проектов. 5. Конкурс «Ученик года». 6. Праздник «Последнего звонка». |
| Июнь | 1. Участие в празднике, посвященном Дню защиты детей. 2. Участие в районном факельном шествии. 3. Выпускной вечер. 4. Участие в празднике ко Дню молодежи. |

В подготовке и проведении этих мероприятий активно участвуют классные руководители и члены детской организации «ШКОДА». Перечисленные мероприятия являются традиционными, но изменяются формы их проведения или они наполняются новым содержанием.

Под руководством старшей вожатой Пауковой В.Н. в школе активно работает детская молодежная организация «ШКОДА» (8-11 классы) и детская организация «СССР» для учеников 5-7 классов. Деятельность членов республики «ШКОДА» в большей мере проводилась в нескольких направлениях: работа с учащимися начальных классов; патриотическое воспитание; организация досуга.

Так, в течение года были подготовлены и проведены лекции и беседы к юбилейным датам писателей, Осенний праздник для учащихся 6-7 классов, новогодние праздники для учеников 1-5, 6, 7 классов; праздники «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Улица полна неожиданностей», викторины по ПДД, спортивные состязания «Веселые старты» для учащихся начальной школы, мероприятия «Станция Зубейкино», «Праздник витаминок», «Азбука воспитанности», посвящённые здоровому образу жизни, устный журнал «К 50-летию полёта человека в космос», музыкально-литературные композиции «Письма, опалённые войной» (5-11 классы) и «Стихи, опалённые войной», театрализованное представление «Праздник славянской письменности» и другие.

Продолжился выпуск школьной газеты «Переменка», передач школьного радио и телевидения. Также «ШКОДА» и члены военно-спортивного клуба «Русь» принимали активное участие в подготовке факельного шествия, посвящённого 70-летию начала Великой Отечественной войны. Члены организации «ШКОДА» стали также и волонтерами. Все это способствовало воспитанию таких гражданских качеств личности как: патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение к истории Отечества, милосердие.

В рамках реализации проекта «Мозаика культур» был проведен устный журнал «Шаги к толерантности». Также были проведены беседы с учащимися 5-11 классов о Дне народного единства 4 ноября и Дне согласия и примирения 7 ноября.

В 2010-2011 учебном году в школе были проведены предметные недели: в ноябре - неделя Здоровья; в марте – математики, информатики и физики; в апреле – неделя естественных наук (биологии, химии, географии); в мае - историческая неделя «Навстречу Победе!» и неделя славянской письменности. В ходе предметных недель выпускались стенгазеты, передачи школьного радио, проводились театрализованные мероприятия, занимательные конкурсы и познавательные уроки, способствующие развитию мышления, творческих и умственных способностей учащихся, расширению кругозора, привитию им интереса к учению.

Ежегодно в марте в нашей школе проходит фестиваль «Все звезды», главными целями которого являются раскрытие творческих способностей учащихся, поддержки одаренных детей, налаживание атмосферы дружбы и поддержки.

В мае 2011 года три школьных проекта приняли участие в районном конкурсе социальных проектов и заняли 1 место. В мае проводился шестой фестиваль экологических идей. Ученики начальных классов совместно с классными руководителями представили яркие выступления с использованием мультимедиа презентаций, песен, танцев о необходимости охраны природы родного края. Проходили мероприятия, посвящённые 25-летию Чернобыльской трагедии.

В школе также в течение всего учебного года проходили: конкурс «Ученик года» по номинациям «Лучший ученик по успеваемости», «Самый активный ученик», «Творческий ученик», «Лучший спортсмен», «Открытие года»; Спартакиада школьников по физическому воспитанию, итоги которых были оглашены на празднике Последнего звонка.

В классах прошли мероприятия в рамках недели здорового образа жизни, международного Дня инвалидов,Всемирного дня здоровья, международного Дня Матери, в рамках реализации методического комплекса «Уроки занятости», месячников гражданско-патриотического воспитания, оборонно-массовой работы, профориентационной работы, экологического воспитания, Единому дню молодого избирателя. Их готовили классные руководители совместно с психологом школы Галицкой С.И., методистом по здоровьесберегающим технологиям Чащихиной Г.В., методистом по информационным технологиям Зинченко Е.В. (до 1.04.2011г), библиотекарем школы Трухинцовой А.А., преподавателем-организатором ОБЖ Миусским В.А., учителями физкультуры Тяном С.П. и Колесниковым О.Н., старшей вожатой Пауковой В.Н.. и работниками районной библиотеки.

В школе весь год работали кружки. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни. В школьных кружках было занято 390 учащихся. Учащиеся вместе с руководителями готовили и проводили соревнования, концерты, выставки, беседы, агитбригады. Учащиеся 10-11-х классов являлись членами клуба «Я – гражданин России» при межпоселенческой центральной библиотеке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка, секции | Тип, принадлежность (школьный, ЦДТ, ДЮСШ, ПЦДТ, ДШИ, СДК, др.) | Кол-во участников | | |
| Всего | Из них сост. на ВШУ | Из них сост. на учете в ОДН |
|  | «Час здоровья» | Школьный | 126 | - | - |
|  | «Химия вокруг нас» | Школьный | 12 | - | - |
|  | «Инфознайка» | Школьный | 15 | - | - |
|  | Клуб «Пресс-центр» | Школьный | 12 | - | - |
|  | «Комп-vip» (1 год) | Школьный | 19 | - | - |
|  | «Комп-vip» (2 год) | Школьный | 18 | - | - |
|  | «Веселые англичане» | Школьный | 12 | - | - |
|  | Вокальная группа «Звездочки» | Школьный | 15 | - | - |
|  | Вокальная группа «Веселые нотки» | Школьный | 24 | - | - |
|  | Вокальная группа «Капелька» | Школьный | 28 |  |  |
|  | «Юный библиотекарь» | Школьный | 12 | - | - |
|  | Военно-спортивный клуб «Русь» | Школьный | 18 | - | - |
|  | «Игровые виды спорта» (юноши) | Школьный | 26 | - | - |
|  | «Волейбол» (девушки) | Школьный | 23 | - | - |
|  | «Юный эколог» | Школьный | 26 | - | - |
|  | «Будь здоров!» | Школьный | 12 |  |  |
|  | «ИЗО» | ДШИ | 14 | - | - |
|  | Музыка (фортепьяно, гитара, баян) | ДШИ | 19 | - | - |
|  | «Хореография» | ДШИ | 9 | - | - |
|  | Танцевальный | РДК | 24 | - | - |
|  | Вокальный | РДК | 7 | - | - |
|  | Театральный «Образ» | РДК | 5 | - | 1 |
|  | Ансамбль народных инструментов | РДК | 12 | - | - |
|  | Танцевальный | ЦДОД | 7 | - | - |
|  | Вокальный | ЦДОД | 9 | - | - |
|  | «Бисероплетение» | ЦДОД | 6 | - | - |
|  | «Вязание» | ЦДОД | 9 | - | - |
|  | «Вышивка шелковыми лентами» | ЦДОД | 1 | - | - |
|  | «Дзюдо, каратэ, бокс» | ДЮСШ | 25 | 1 | - |
|  | «Футбол» | ДЮСШ | 11 | - | 1 |
|  | «Настольный теннис» | ДЮСШ | 1 | - | - |

В течение учебного года особое внимание уделялось работе с семьями учащихся. Классными руководителями систематически проводились тематические классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные беседы с отдельными родителями, посещение семей на дому. Общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Как уберечь ребенка от опасности…» прошло 8 октября 2010г. А 11 марта 2011 года состоялось общешкольное родительское собрание, тема которого «Роль книги в наш компьютерный век. Информационные ресурсы библиотеки». Социальный педагог Нагорная О.А., психолог Галицкая С.И., учитель-логопед Шитякова А.В., методист по здоровьесберегающим технологиям Чащихина Г.В. проводили индивидуальные консультации с родителями, групповые тренинги и анкетирование на классных родительских собраниях. Родители учащихся привлекались к подготовке и проведению классных праздников, экскурсионных поездок, спортивных соревнований; общешкольных мероприятий. Так были проведены интересные мероприятия: «Праздник бабушек» (1а), «День матери» (1в, 3а), «Подарки для мам» (1б), «Мама, милая моя» (4а), «Бабушка моя» (4б) и другие.

План воспитательной работы школы на 2010-2011 год в целом выполнен.

**X. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.**

В 2010-2011 учебном году ученики и педагоги школы участвовали в следующих конкурсах и мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Время | Участники (место) |
| Районный этап Всероссийских соревнований «Кросс нации» | Сентябрь 2010г | 78 учащихся и педагогов (призовые места во всех возрастных категориях) |
| Районный конкурс детских рисунков «Я выбираю спорт» | Ноябрь 2010г | 10 учащихся (1 ученик - 1 место, 2 ученика – 2 место, 2 ученика – 3 место) |
| Районный смотр-конкурс информационных уголков по безопасности дорожного движения среди общеобразовательных учреждений. | Ноябрь 2010г. | 1 место |
| Районный конкурс«Лучший урок письма – 2011» «Если бы я был деревом» | Ноябрь 2010г | 8 работ (3 человека - 1 места) |
| Районный конкурс детских рисунков и фотографий «Мама, милая моя!» | Декабрь 2010г | 21 работа (2 человека – 1 место, 1 – 2 место, 3 – 3 место) |
| Районный конкурс новогодних игрушек – шаров «Волшебное сияние новогоднего шара» | Декабрь 2010г | 14 работ (2 место и 3 место) |
| Эстафета гражданской обороны и физподготовки, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой работы | Январь 2011г | 2 место |
| 4 районный конкурс литературных работ «Книга-предостережение «Нет – жертвам на дороге» | Январь 2011г | 5 человек (1место, 2место, 3 место) |
| Районный конкурс рисунка «Жизнь в глобализованном мире» | Февраль 2011 | 6 работ (1 - 2 место; 1 - 3 место) |
| Районный весенний декадник «За безопасность на дорогах» | Февраль 2011г | 3 место |
| Районный конкурс детского творчества «Весенний Букет» | Февраль 2011г | 16 работ (3 работы - 1 место, 2 – 2 место) |
| Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» | Февраль 2011г | 2 работы |
| Районный конкурс фотографий «Самый сказочный праздник – Новый год» | Февраль 2011г | 10 учащихся (4 победителя) |
| V Областной слет патриотических клубов и поисковых отрядов. Выступление с презентацией исследовательской работы «100 писем рядового Зайцева». | Февраль 2011г | 5 человек |
| Районный соревнования по пулевой стрельбе на приз атамана Иловайского | Февраль 2011г | 1 место |
| Районный конкурс знаменных групп | Февраль 2011г | 1 место |
| Районный конкурс детских рисунков и фотографий «Лучший папа на свете!» | Март 2011г | 6 человек (победитель - 1, призер- 1) |
| Участие в районных соревнованиях по волейболу | Март 2011г | 3 место |
| 2 районный творческий конкурс юных журналистов на лучшее освещение темы «Матвеево-Курганский район – мой район» | Март 2011г | 1 место |
| Районный конкурс фотографий «С рюкзаком по родному краю» | Март 2011г | 4 работы (2 работы – 1места) |
| Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо 2011г», этап «Фигурное вождение велосипеда» | Апрель 2011 | 3 место |
| Районные соревнования весеннего «Дня Здоровья» | Апрель 2011г | 1 место |
| Участие в районных соревнованиях по футболу 1998-1999г.р. | Апрель 2011г | 1 место |
| Районные соревнования по футболу среди юношей ОШ | Апрель 2011г | 2 место |
| Районный туристический слет | Май 2011г | 4 место |
| 4 районный конкурс социальных проектов «Школьное телевидение» | Май 2011г | 1 место |
| 4 районный конкурс социальных проектов «Помощь зимующим птицам. Птицы родного края» | Май 2011г | 1 место |
| 4 районный конкурс социальных проектов «Воспитание толерантности у учащихся» | Май 2011г | 1 место |
| Районный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» | Апрель 2011г | 5 работ |
| Районный конкурс рисунков и фотографий «Моя семья» | Апрель 2011г | 11 работ (1 - 1 место) |
| 1 этап соревнований «Колосок» среди детских команд на Кубок Губернатора Ростовской области | Май 2011г | 1 место |
| Районный смотр-конкурс строя и песни «Статен и строен, уважения достоин», посвященный 66-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Май 2011г | 1 место |
| Районный конкурс юных фотолюбителей «Красота Божьего мира» | Май 2011г | 6 работ (3 работы – победители) |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная 66-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Май 2011г | 1 место |
| Участие в Кубке Победы г.Таганрога по футболу 2011 года среди детских команд 1998-1999 года рождения | Май 2011г | 1 место |
| Областная викторина по ПДД «Вместе весело шагать по дорогам», проводимая УГИБДД ГУВД Ростовской области совместно с Минобразованием области | Май 2011г | 8 учащихся (2 ученика заняли 1 места) |
| Районные соревнования среди молодых семей «Папа, мама, я – спортивная семья» | Май 2011г | 5 семей (1 - 1место,  1 - 3 место) |
| Областные соревнования среди молодых семей «Папа, мама, я – спортивная семья» | Май 2011г | 1 семья |

Участники конкурсов отмечены на школьных линейках.

**XI. Обобщённая информация о жизненном пути выпускников прошлых лет.**

Сведения о количестве выпускников

МОУ Матвеево-Курганской СОШ №1,

продолживших обучение в ВУЗах и ССузах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗов | | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | Всего |
| ВУЗы | ТГПИ | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 22 |
| РГУ | - | 1 | 3 | - | - | 3 | 1 | 8 |
| РГПУ | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| РГАСХМ | 1 | - | 1 | - | 3 | - | - | 5 |
| ТТИ ЮФУ (ТРТУ) | 2 | 3 | - | 4 | 3 | 1 | - | 13 |
| РГЭА (РИНХ) (п. М. Курган  и г.Ростов-на Дону) | 1 | 3 | - | 4 | 1 | 1 | - | 9 |
| РИЖТ | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| РГУПС | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Академия правосудия г. Ростов-на-Дону | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Северо-Кавказская академия государственной службы | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Ростовский государственный строительный университет РГСУ | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Таганрогский институт  управления и экономики (ТИУиЭ) | - | 1 | - | 3 | 2 | - | - | 6 |
| Новочеркасский  гидромелиоративный институт | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Новочеркасский  политехнический институт (ЮРГТУ) | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 |
| Высшее военное летное училище.  (Ейск) | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Морская государственная академия г. Ростов-на-Дону | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Ростовский юридический  институт МВД | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Ростовский военный  институт ракетных войск | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Военный институт  ракетных войск (Серпухов) | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Академия права  и управления (Рязань) | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Галицинский пограничный  институт ПС ФСБ России | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Курский мединститут | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Ростовский институт  бизнеса, управления и права | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Ростовский филиал Московской  академии правосудия | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Ростовский филиал Московского  ГТЭУ | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Ростовский филиал Московской  академии предпринимательства | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Ростовский финансово-  экономический институт | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Курский финансовый институт | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Таганрогский филиал  Московского социально-  гуманитарного института | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Ростовский институт  экономики и управления | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Южно-Российский  государственный университет  экономики и сервиса | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| ДГТУ | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| АЧАА | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Академия управления и права  (Таганрог) | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Санкт-Петербургская лесотехническая академия | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Всего в ВУЗах** | | **15** | **15** | **16** | **19** | **16** | **13** | **10** | **104** |
| ССУЗы | Филиал РАДК (М. Курган) | 1 | 4 | - | 2 | - | - | 1 | 8 |
| Экономический колледж при РГЭУ (РИНХ) (М. Курган) | 2 | 6 | - | 3 | - | - | 1 | 12 |
| Таганрогский медколледж | 1 | 3 | 3 | 3 | - | 5 | - | 15 |
| Таганрогский авиационный  колледж | 1 | - | 1 | 2 | - | - | - | 4 |
| Таганрогский колледж  морского приборостроения | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Таганрогский строительный  колледж | 1 | 1 | 4 | - | 3 | - | 1 | 10 |
| Таганрогский  машиностроительный колледж | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 3 |
| Таганрогский политех.  колледж | 1 | 1 | 4 | - | 1 | - | - | 7 |
| Таганрогский механический  колледж | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Ростовский дошкольно-  педагогический колледж | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Таганрогский филиал Ростовского автотранспортного колледжа | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Ростовский финансово-  экономический колледж | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Таганрогский металлург.  колледж | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 3 |
| Ростовский техникум  ж/д транспорта | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Морское училище г. Ростова-на-Дону | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Воронежское ГПС МЧС | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Новочеркасский геолого-разведочный колледж | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Всего в ССУЗах** | | **10** | **19** | **15** | **11** | **6** | **7** | **8** | **76** |
| **Итого** |  | **25** | **34** | **31** | **30** | **22** | **20** | **18** | **180** |

Всех выпускников школы ждём на традиционный вечер встречи выпускников в первую субботу февраля в 16-00 в актовом зале нового корпуса.

**XII. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

В школе создана служба «Здоровье», в состав которой входят педагог-психолог, учитель-логопед, школьная медсестра. Возглавляет службу методист по здоровьесберегающим технологиям Чащихина Г. В. Целью своей деятельности служба «Здоровье» считает осуществление профилактики заболеваемости, формирование у учащихся стремления здорового образа жизни, мониторинг состояния здоровья членов коллектива школы. Продолжается реализация программы «Здоровье». Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся, основное внимание уделяется учащимся профильных оборонно-спортивных классов. Все учителя школы стараются придерживаться принципов обучения, сформулированных авторами Образовательной системы «Школа-2100»:

* Приведение образовательных программ и педагогических технологий в соответствие возрастным особенностям и функциональным возможностям ребёнка на разных этапах развития.
* Максимум оценок - минимум отметок: снятие школьных стрессов.
* Перегрузка зависит не от количества, а от качества учебной деятельности: то, что интересно – не вызывает эффекта перегрузки.
* Применение технологий мотивационного обеспечения учебного процесса.
* Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
* Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих проблемы в развитии и здоровье.

В школе проводятся Дни Здоровья, спортивные состязания, ведется работа по профилактике вредных привычек, курения, алкоголизма и наркомании.

Учителя школы применяют и другие методы оздоровления детей. Так, учителя начальной школы практикуют элементы оздоровительной системы Базарного.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Классы  Заболевания | 1-4 | 5-7 | 8-11 | итого |
| 1 | Заболевания сердечно-сосудистой системы | 7 | 6 | 13 | 26 |
| 2. | Заболевания опорно-двигательной системы:  Сколиоз  плоскостопие | 6  3 | 37  26 | 24  6 | 67  35 |
| 3. | Заболевания глаз | 30 | 30 | 7 | 67 |
| 4. | Заболевания почек | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 5. | Заболевания ЖКТ | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 6. | Заболевания органов дыхания | 9 | 7 | 8 | 24 |
| 7. | Эндокринные заболевания | 6 | 12 | 10 | 28 |
| 8. | Заболевания ЦНС | 11 | 9 | 7 | 27 |

**XIII. Социальная активность и социальное партнёрство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

Социальная активность учащихся проявляется в школьных и районных мероприятиях, выполнении управленческих функций в школьном и классном коллективах, помощи учителям в организации и проведении различных мероприятий и т.д.

Учащиеся нашей школы вступают в детскую организацию ШКОДА в сентябре месяце каждого учебного года, согласно положению о школьных выборах. Традиционно мероприятия по принятию новых членов организации проходят после выборов Президента школьной организации.

Члены ШКОДА занимаются организацией детского коллектива, организуют досуговые мероприятия, участие школы в районных мероприятиях, оказывают помощь администрации школы в решении серьезных проблем благоустройства. Ежегодные выборы Президента этой организации стали настоящей школой молодого избирателя, а День самоуправления для многих выпускников определил выбор их профессии. Администратором ШКОДА является старшая вожатая.

В этом учебном году детская организация для учащихся 5-7 классов – СССР (Союз смелых сильных ребят) пополнилась новыми членами.

Школа активно взаимодействует с социумом на принципах социального партнёрства. Со многими организациями заключены договоры о сотрудничестве.

Районная

Центральная библиотека

Центр дополнительного образования детей

Дошкольные образовательные учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение М-Курганская средняя общеобразовательная школа №1

М-Курганская детская юношескаяспортивная школа

М-Курганская школа искусств

Районный дом культуры

Районная избирательная комиссия

М-Курганский краеведческий музей

М-Курганская пожарная часть

М-Курганский погранотряд

**Публикации о школе, учителях, учениках и выпускниках:**

На сайте школы **http://mkschool-1.narod.ru**. размещается информация о школе.

Газета «Родник» от 28.08.2010г. «Встретились учителя»;

Газета «Родник» от 04.09.2010г. «Праздник первого звонка»;

Газета «Деловой Миус» от 09.12.2010г. «ТВ от старшеклассников»;

Газета «Деловой Миус» от 09.12.2010г. «Урок жизни»;

Газета «Деловой Миус» от 01.01.2011г. «Украсили елку»;

Газета «Деловой Миус» от 17.03.2011г. «Лучшие ракетки»;

Газета «Деловой Миус» от 07.04.2011г. «На улице его имени»;

Газета «Деловой Миус» от 05.05.2011г. «Смотр строя и песни»;

Газета «Деловой Миус» от 19.05.2011г. «Мама, папа, я – спортивная семья»;

**XIV. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.**

Перед школой стоит проблема реализации всех УМК и принципов Образовательной системы «Школы-2100» во всех ступенях школы по мере выхода недостающих учебников и программ.

Предстоит дорабатывать нормативно-правовую базу реализации новых образовательных и воспитательных программ и режима функционирования в рамках ФГОС-2 в 1и 2-х классах.

Необходимо ввести систему более полного мониторинга знаний, умений и навыков учащихся. Предстоит введение электронных дневников, что повысит мотивацию родителей к улучшению качества знаний детей, улучшит их связь со школой.

Проблемой остаётся и повышение качества результативности образования, в том числе и по результатам ЕГЭ.

В качестве продолжения инновационной деятельности по внедрению профильного обучения будем стремиться развивать спортивную составляющую образования в школе, повышать авторитет здорового образа жизни в социуме, не упуская, однако, качество общего образования в этих классах.

В школе еще достаточно много учащихся, имеющих ограничения в занятиях физкультурой по состоянию здоровья. В этих целях нужно организовать обучение предмету по программам специальной медицинской группы.

**XV. Основные направления работы на предстоящий год и перспективы.**

Учитывая результативность обучения и воспитания последних лет, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

* Обеспечить управление школой в режиме развития.
* Обеспечить овладение учащимися содержанием обязательного минимума образования, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивать их самостоятельное мышление.
* Обеспечить реализацию стандартов нового поколения ФГОС-2 в 1-х и 2-х классах школы.
* Продолжить освоение технологий, принципов и новых УМК по Образовательной системе «Школа-2100».
* Способствовать развитию личностных особенностей ученика, обеспечивая по мере возможности индивидуальный подход в обучении и воспитании.Способствовать развитию одарённых детей, создавать условия для их творческого роста.
* Обеспечить комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения, создания условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий. Добиваться максимально эффективного использования компьютерного оснащения школы.
* Работать по реализации воспитательной системы школы, по программе «Мозаика культур», а также осуществлять воспитательную работу по целевым программам.
* Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников. Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.
* Школа приложит усилия для организации занятий физкультурой для учащихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья. В этих целях будет организована индивидуализация обучения предмету по программам специальной медицинской группы.
* Добиваться непрерывного роста профессионального мастерства педагогов школы.