Рассмотрен и рекомендован Утвержден приказом от 29.06.2012 № 129

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 30.05.2012г. №11 Горбачев Ю.Н.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1**

**на 2012-2013 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1**

**на 2012-2013 учебный год.**

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 разработан на основе следующих документов:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
* Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. №2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 года № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2011-2012 учебный год»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
* Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Федеральный закон от 01.12.2007 года №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: <http://standart.edu.ru>);
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1, утвержденный приказом Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 05.12.2011г. №320. Свидетельство о государственной регистрации от 19.12.2011г. ОГРН 1026101232255.

 Таким образом, за основу деятельности школы берутся БУП 2004 года (4-11 классы) и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-3 классы).

**Проблема школы:** повышение качества образования и воспитания на основе освоения инновационных, здоровьесберегающих педагогических технологий и нового содержания программ.

 Цель обучения и воспитания: формирование вариативного, личностно-ориентированного образования, социальная защита и охрана здоровья ребенка, развитие его творческих способностей, воспитание духовно-нравственной культуры, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к осознанному выбору профессии, к службе в рядах российской армии.

В школе - 24 класса, в которых обучается около 466 человек. На первой ступени – 11 классов. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года определяется календарным графиком для 1 класса 33 учебные недели (имеются дополнительные каникулы в феврале), 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, для 2-4 классов – 45 минут**.**

 В 5-9 классах – 10 классов. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для учащихся 5-9 классов календарный график определяет 34 учебные недели. Начальная и основная школы работают по 5-ти дневному режиму, в одну смену.

 В 10-11-х классах – 51 человек. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Для учащихся 10-11 классов календарный график определяет 34 учебные недели. Учащиеся 10-го и 11-х классов обучаются по программе 6-дневной учебной недели с облегченным субботним днём, в одну смену. На этой ступени реализуется оборонно-спортивный профиль обучения в 10 «Б» классе и универсальное (непрофильное) обучение в 10 «А» и 11 классе.

 Продолжительность уроков в 5-11 классах - 45 минут.

 Учебный план школы включает предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов с целью реализации задач профильного обучения и усиленного изучения некоторых предметов общеобразовательного плана.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 20 и более человек) на две группы.

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Третий час физической культуры введен в целях повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В школе имеются как материально-технические условия (большой спортивный зал и спортивная площадка, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность), так и кадровое обеспечение для проведения полноценных занятий физической культурой.

 Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию результатов:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Для обогащения учебного плана на предстоящий учебный год в основную образовательную программу школы включены:

* + программа формирования универсальных учебных действий (1-4 классы);
* программа организации внеурочной деятельности;
* программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
* программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
* программа формирования экологической культуры;
* программа социальной деятельности обучающихся;
* программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования;
* программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся;
* программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* программа коррекционной работы в школе.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и федеральный компонент школьного учебного плана для 1-4 классов полностью соответствует базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений Ростовской области и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся. В школе реализуется ФГОС начального общего образования в 1-3 классах. Обучение учащихся начальных классов осуществляется по УМК образовательной системы «Школа-2100».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и ИКТ» направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебные предметы «Музыка» (1час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

 В федеральном компоненте (4 класс) и в обязательной части (1-3 классы) регионального примерного учебного плана представлено 3 часа физической культуры. Общее количество часов федерального компонента (БУП 2004 года) и обязательной части (ФГОС) в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

 В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа. По решению родителей учащихся 4-х классов в школе будет изучаться модуль «Основы православной культуры» по учебникам Кураева А.В.

В школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

 В школе реализуется на основной ступени обучения стандарт 2004 года, поэтому взят за основу примерный учебный план для 5-9 классов.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в 5 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В 8-9 классах изучается интегрированный предмет «Искусство».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы с 5 по 8 класс.

В 5-8 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

* воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

 В учебном плане школы часы, предусмотренные на компонент образовательного учреждения, распределены следующим образом:

* «Риторика» - 1час в 5 классе, 0,5 часа в 7 классе, 1 час в 8 классе и 1 час в 9 классе. В курсе «Риторики» Т.А. Ладыженской, как части курса русского языка в рамках ОС «Школа-2100», формируются умения работы с текстом, книгой, написания рецензий, аннотаций, резюме, кроме того развивается речь и формируется коммуникативная компетенция учащихся.
* «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 5 классе и 1 час в 9 классе в целях предпрофильной подготовки к оборонно-спортивному профилю, реализуемому в школе.
* «География» - 1 час в 6 класс - для усиления содержания образования краеведческой направленности.
* «Биология» - 1 час в 6 классе - для усиления содержания образования краеведческой направленности.
* «Математика» - 0,5 часа в 7 классе и 1 час в 8 классе для усиленного изучения основных тем курса «Алгебры»;
* «Информатика и ИКТ» - 1 час в 7 классе;
* «История (краеведение)» - 1 час в 9 классе - для усиления содержания образования краеведческой направленности.

**СТАРШАЯ ШКОЛА**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Поэтому учебные предметы, включенные в учебный план школы представлены как образовательным учреждением, так и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Учебный план школы состоит из:

* инвариантной части федерального компонента,
* вариативной части федерального компонента базового уровня (для универсального непрофильного обучения в 10 «А» и 11 классах) и базового и профильного уровней (для 10 «Б» класса оборонно-спортивного профиля),
* компонента образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для универсального непрофильного обучения в 10 «А» и 11 классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» и «Физика», «Химия», «Биология» вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание».

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличилось на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

* использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
* введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Для 10 «Б» класса оборонно-спортивного профиля обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» и «Физика», «Химия», «Биология» вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание». Из инвариантной части федерального базисного учебного плана исключены учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», так как они изучаются на профильном уровне.

Остальные базовые учебные предметы дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени. На базовом уровне вариативной части федерального компонента учебного плана для универсального непрофильного обучения в 10 «А» и 11 классах определены предметы «Обществознание» - 1 час, «География» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час и «МХК» 1- час; для оборонно-спортивного профиля обучения в 11 «Б» классе - «География» -1 час, «Физика» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Общее количество часов федерального компонента в каждом классе универсального непрофильного обучения составляет 30 часов (базовые обязательные + базовые по выбору), и в классе оборонно-спортивного профиля обучения – 28 часов (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору).

 Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержании, используются для изучения учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, для введения отдельных профильных и элективных курсов на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей.

* Во всех классах выделено дополнительное время на учебные предметы «Русский язык» (в универсальных непрофильных классах – по 1,5 часа, в оборонно-спортивном – 1 час) и «Математика» (по 1 часу) для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по данным предметам.
* Во всех классах выделено дополнительно (по 1 часу) на учебный предмет «Информатика и ИКТ» для усиления базового уровня.
* В 10 «А» и 11 универсальных непрофильных классах выделено дополнительное время на учебный предмет «Биология» по 0,5 часа для усиления базового уровня в связи с выбором учащихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
* В 11 классе универсального непрофильного обучения дополнительное время выделяется на изучение учебного предмета «Химия» - 1 час.
* В 10 «А» классе универсального непрофильного обучения 1 час дополнительно выделен на учебный предмет «История».
* В 10 «Б» классе оборонно-спортивного профиля выделено дополнительно 2 часа на профильный учебный предмет «Физическая культура».
* В 10 «Б» классе оборонно-спортивного профиля выделено 2 часа на профильный предмет «Основы военной подготовки».
* По 1 часу во всех классах выделяется на изучение «Основ медицинской подготовки». Курс подготовлен учителем Чащихиной Г.В., которая имеет и педагогическое, и медицинское образование. Уроки основ медицинской подготовки вызывают интерес учащихся как общеобразовательных, так и оборонно-спортивных классов. Кроме этого, его изучение способствует дополнительному профилированию в области медицины.
* Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый обучающийся выбирает по два элективных курса каждый учебный год. Выбор определяется путём голосования всех учеников в классе методом большинства. Школа предлагает следующие курсы по выбору как для учащихся оборонно-спортивного профиля, так и для универсальных непрофильных классов:

 «Психологическая подготовка в спорте»;

 «Этикет и культура речи»;

 «Нестандартные методы решения задач (алгебра)»;

 «Нестандартные методы решения задач по физике»;

«Современные интернет-технологии» – 0,5 часа

 «Здоровье и экология человека»;

 «Основы психологии и педагогики»;

 «История донского казачества»;

 «Мозаика культур (толерантное воспитание)»;

 «Защитники Земли русской (литература о воинских подвигах)»;

 «Практическая химия»;

 «История оружия»;

 «Теория и практика написания сочинений разных жанров»;

 «Решение задач методом параметров»;

 «Открытие мира (история научных открытий в области физики и

 астрономии)»;

 «Память – главный герой (литература о Великой Отечественной

 войне)»;

 «Политическая география»;

 «История донского края»;

 «Речеведение»

 «Методы проведения исследования (на примере истории)».

 Все элективные курсы планируются по 17 часов и осуществляются педагогами школы.

 Таким образом, компонент образовательного учреждения в режиме 6-дневной учебной недели при универсальном (непрофильном) обучении составляет 7 часов в неделю, при оборонно-спортивном профиле обучения – 9 часов в неделю

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-финансовое обеспечение.

Рассмотрен и рекомендован Утвержден приказом от 19.06.2012 № 129

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 30.05.2012г. №11 Горбачев Ю.Н.

**Учебный план**

 **1 - 3 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2012-2013 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы  |
| **I** | **II** | **III** |
| *1. Обязательная часть* | Количество часов |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 |
| *2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса* (5-дневная неделя) | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 |

**Учебный план**

 **4 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2012-2013 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Классы |
| **IV** |
| *Обязательная часть* | Количество часов |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  | 2 |
| Технология (Труд)  | 2 |
| Физическая культура  | 3 |
| Итого: | 23 |
| *Компонент образовательного учреждения* (5-дневная неделя) | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе | 23 |

Рассмотрен и рекомендован Утвержден приказом от 19.06.2012 № 129

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 30.05.2012г. №11 Горбачев Ю.Н.

**Учебный план**

 **5 - 9 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1**

**на 2012-2013 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**для основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы классы  | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| *Компонент образовательного учреждения* *(5-дневная неделя)* | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Риторика | 1 |  | 0,5 | 1 | 1 |
| Математика  |  |  | 0,5 | 1 |  |
| Биология  |  | 1 |  |  |  |
| География  |  | 1 |  |  |  |
| История (краеведение) |  |  |  |  | 1 |
| Информатика и ИКТ  |  |  | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Рассмотрен и рекомендован Утвержден приказом от 19.06.2012 № 129

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 30.05.2012г. №11 Горбачев Ю.Н.

**Учебный план**

 **10-А класса универсального (непрофильного) обучения**

 **МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2012-2013 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонентинвариантная часть | Федеральный компонентвариативная часть базовый уровень | Компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | 1 |  | 1,5 |
| Литература | 3 |  |  |
| Иностранный язык | 3 |  |  |
| Математика | 4 |  | 1 |
| История  | 2 |  | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 1 |  |
| География |  | 1 |  |
| Физика | 1 | 2 |  |
| Химия | 1 | 1 |  |
| Биология | 1 | 1 | 0,5 |
| ОБЖ | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 |
| МХК |  | 1 |  |
| Основы медицинской подготовки |  |  | 1 |
| Элективные курсы |  |  | 1 |
| ИТОГО | 22 | 8 | 7 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  37  |

**Учебный план**

 **10-Б класса оборонно-спортивного профиля обучения**

 **МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2012-2013 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонентинвариантная часть | Федеральный компонентвариативная часть | Компонент образовательного учреждения |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 |
| Литература | 3 |  |  |  |
| Иностранный язык | 3 |  |  |  |
| Математика | 4 |  |  | 1 |
| История  | 2 |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  |  |
| География |  | 1 |  |  |
| Физика | 1 | 1 |  |  |
| Химия | 1 |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  |
| ОБЖ |  |  | 2 |  |
| Физическая культура |  |  | 4 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  | 1 |
| Основы медицинской подготовки |  |  |  | 1 |
| Основы военной подготовки |  |  |  | 2 |
| Элективные курсы |  |  |  | 1 |
| ИТОГО | 18 | 4 | 6 | 9 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  37  |

Рассмотрен и рекомендован Утвержден приказом от 19.06.2012 № 129

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 30.05.2012г. №11 Горбачев Ю.Н.

**Учебный план**

 **11 класса универсального (непрофильного) обучения**

 **МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2012-2013 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонентинвариантная часть | Федеральный компонентвариативная часть базовый уровень | Компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | 1 |  | 1,5 |
| Литература | 3 |  |  |
| Иностранный язык | 3 |  |  |
| Математика | 4 |  | 1 |
| История  | 2 |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 1 |  |
| География |  | 1 |  |
| Физика | 1 | 2 |  |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 0,5 |
| ОБЖ | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 |
| МХК |  | 1 |  |
| Основы медицинской подготовки |  |  | 1 |
| Элективные курсы |  |  | 1 |
| ИТОГО | 22 | 8 | 7 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  37  |