Обсужден и рекомендован Утвержден приказом от 18.06.2013 № 117

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 29.05.2013г. протокол №8 Горбачев Ю.Н.

Рассмотрен Управляющим советом

МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

18.06.2013г. протокол №1

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1**

**на 2013-2014 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1**

**на 2013-2014 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 разработан на основе следующих документов:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
* Федеральный закон от 01.12.2007 года №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
* приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
* Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
* Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. №2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г.);
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1, утвержденный приказом Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 05.12.2011г. №320. Свидетельство о государственной регистрации от 19.12.2011г. ОГРН 1026101232255.

Учебный план МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2013-2014 учебный год представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2012-2013 учебный год. Таким образом, за основу деятельности школы берутся БУП 2004 года (5-11 классы) и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы).

**Проблема школы:** повышение качества образования и воспитания на основе освоения инновационных, здоровьесберегающих педагогических технологий и нового содержания программ.

Цель обучения и воспитания: формирование вариативного, личностно-ориентированного образования, социальная защита и охрана здоровья ребенка, развитие его творческих способностей, воспитание духовно-нравственной культуры, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к осознанному выбору профессии, к службе в рядах российской армии.

В школе - 26 классов, в которых обучается около 490 человек. На первой ступени – 12 классов. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года определяется календарным графиком для 1 класса 33 учебные недели (имеются дополнительные каникулы в феврале), 2-4 классов – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.Начальная школа работает по 5-ти дневному режиму, в одну смену.

В 5-9 классах – 10 классов. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для учащихся 5-8 классов календарный график определяет 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебные недели. Основная школа работает по 5-ти дневному режиму, в одну смену.

В 10-11-х классах – 60 человек. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Для учащихся 10 классов календарный график определяет 35 учебных недель, 11 классов - 34 учебные недели. Учащиеся 10-го и 11-х классов обучаются по программе 6-дневной учебной недели с облегченным субботним днём, в одну смену. На этой ступени реализуется оборонно-спортивный профиль обучения в 10 «Б» и 11 «Б» классах и универсальное (непрофильное) обучение в 10 «А» и 11 «А» классах.

Продолжительность уроков в 5-11 классах - 45 минут.

Учебный план школы включает предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов с целью реализации задач профильного обучения и усиленного изучения некоторых предметов общеобразовательного плана.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 20 и более человек) на две группы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Третий час физической культуры введен в целях повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В школе имеются как материально-технические условия (большой спортивный зал и спортивная площадка, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность), так и кадровое обеспечение для проведения полноценных занятий физической культурой.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию результатов:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Для обогащения учебного плана на предстоящий учебный год в основную образовательную программу школы включены:

* + программа формирования универсальных учебных действий (1-4 классы);
* программа организации внеурочной деятельности;
* программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
* программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
* программа формирования экологической культуры;
* программа социальной деятельности обучающихся;
* программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования;
* программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся;
* программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* программа коррекционной работы в школе.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть школьного учебного плана для 1-4 классов полностью соответствует базисному учебному плану и примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ростовской области и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В школе реализуется ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. Обучение учащихся начальных классов осуществляется по УМК образовательной системы «Школа-2100».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. По решению родителей учащихся 4-х классов в школе будет изучаться модуль «Основы православной культуры» по учебникам Кураева А.В.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности, включающий работу по пяти направлениям:

* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В школе реализуется на основной ступени обучения стандарт 2004 года, поэтому взят за основу примерный учебный план для 5-9 классов.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в 5 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

В 6-9 классах учебный предмет «История» включает разделы курса: «Всеобщая история» и «История России».

Учебный предмет «Искусство» в 5-7 классах представлен двумя самостоятельными учебными предметами: «Музыка» и «ИЗО».

В 8-9 классах изучается интегрированный предмет «Искусство» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и изучается с 5 по 8 класс.

В учебном плане школы часы, предусмотренные на компонент образовательного учреждения, распределены следующим образом:

* «Риторика» - 1час в 5 классе, 0,5 часа в 7 классе, 1 час в 8 классе и 1 час в 9 классе. В курсе «Риторики» Т.А. Ладыженской, как части курса русского языка в рамках ОС «Школа-2100», формируются умения работы с текстом, книгой, написания рецензий, аннотаций, резюме, кроме того развивается речь и формируется коммуникативная компетенция учащихся.
* «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 5 классе и 1 час в 9 классе в целях предпрофильной подготовки к оборонно-спортивному профилю, реализуемому в школе.
* «География» - 1 час в 6 класс - для усиления содержания образования краеведческой направленности.
* «Биология» - 1 час в 6 классе - для усиления содержания образования краеведческой направленности.
* «Алгебра» - 0,5 часа в 7 классе и 1 час в 8 классе для усиленного изучения основных тем курса «Алгебры»;
* «Информатика и ИКТ» - 1 час в 7 классе с целью реализации непрерывного курса информатики;
* «История» - 1 час в 9 классе - для усиления содержания образования краеведческой направленности.

Предпрофильная подготовка обучающихся 8-х классов осуществляется в рамках изучения модуля «Современное производство и профессиональное образование» учебного предмета «Технология», а также при изучении учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» в 8 и 9 классах.

**СТАРШАЯ ШКОЛА**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Реализация профильного обучения позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Поэтому учебные предметы, включенные в учебный план школы представлены как образовательным учреждением, так и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Учебный план школы состоит из:

* инвариантной части федерального компонента,
* вариативной части федерального компонента базового уровня (для универсального непрофильного обучения в 10 «А» и 11»А» классах) и базового и профильного уровней (для 10 «Б» и 11 «Б» классов оборонно-спортивного профиля),
* компонента образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне (инвариантная часть) для универсального непрофильного обучения в 10 «А» и 11 «А» классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Для 10 «Б» и 11 «Б» классов оборонно-спортивного профиля обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Из инвариантной части федерального базисного учебного плана исключены учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», так как они изучаются на профильном уровне.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», распределено количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю, профильный уровень – 2 часа в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Остальные базовые учебные предметы дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени. На базовом уровне вариативной части федерального компонента учебного плана для универсального непрофильного обучения в 10 «А» и 11 «А» классах определены предметы: «География» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час и «МХК» 1- час; для оборонно-спортивного профиля обучения в 10 «Б» и 11 «Б» классах - «География» -1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Общее количество часов федерального компонента в каждом классе универсального непрофильного обучения составляет 26 часов (базовые обязательные + базовые по выбору), и в классах оборонно-спортивного профиля обучения – 27 часов (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержании, используются для изучения учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, для введения отдельных профильных и элективных курсов на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей.

* Во всех классах выделено дополнительное время на учебные предметы «Русский язык» (в универсальных непрофильных классах – по 1,5 часа, в оборонно-спортивных – по 1 часу) и «Алгебра и начала анализа» (по 1 часу) для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной (итоговой) аттестацией в форме ЕГЭ по данным предметам.
* Во всех классах выделено дополнительно (по 1 часу) на учебный предмет «Информатика и ИКТ» для усиления базового уровня.
* Во всех классах выделено дополнительное время на учебный предмет «Биология» (в универсальных непрофильных классах – по 1,5 часа, в оборонно-спортивных – по 1 часу) для усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
* В классах универсального непрофильного обучения дополнительное время выделяется на изучение учебного предмета «Химия» (в 10 «А» классе - 1 час, в 11 «А» классе – 2 часа).
* В классах универсального непрофильного обучения дополнительное время выделяется на изучение интегрированного учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» по 1 часу в 10 и 11 классах для усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
* В 10 «А» классе универсального непрофильного обучения 1 час дополнительно выделен на учебный предмет «История».
* В 10 «Б» и 11 «Б» классах оборонно-спортивного профиля выделено дополнительно по 2 часа на профильный учебный предмет «Физическая культура».
* В 10 «Б» и 11 «Б» классах оборонно-спортивного профиля выделено по 2 часа на профильный предмет «Основы военной подготовки».
* По 1 часу во всех классах выделяется на изучение «Основ медицинской подготовки». Курс подготовлен учителем Чащихиной Г.В., которая имеет и педагогическое, и медицинское образование. Уроки основ медицинской подготовки вызывают интерес учащихся как общеобразовательных, так и оборонно-спортивных классов. Кроме этого, его изучение способствует дополнительному профилированию в области медицины.
* По 1 часу в неделю во всех классах выделено на изучение элективных курсов – обязательных учебных предметов по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый обучающийся выбирает по два элективных курса каждый учебный год. Выбор определяется путём голосования всех учеников в классе методом большинства. Школа предлагает следующие курсы по выбору как для учащихся оборонно-спортивного профиля, так и для универсальных непрофильных классов:

«Психологическая подготовка в спорте»;

«Этикет и культура речи»;

«Нестандартные методы решения задач (алгебра)»;

«Нестандартные методы решения задач по физике»;

«Современные Интернет технологии»;

«ИКТ - программирование»

«Здоровье и экология человека»;

«Основы психологии и педагогики»;

«История донского казачества»;

«Мозаика культур (толерантное воспитание)»;

«Защитники Земли русской (литература о воинских подвигах)»;

«Практическая химия»;

«История оружия»;

«Теория и практика написания сочинений разных жанров»;

«Различные методы решения уравнений в курсе алгебры»;

«Открытие мира (история научных открытий в области физики и астрономии)»;

«Память – главный герой (литература о Великой Отечественной войне)»;

«Политическая география»;

«История донского края»;

«Речеведение»;

«Актуальные вопросы истории и обществознания»;

«Методы проведения исследования (на примере истории)».

Все элективные курсы планируются по 17 часов в год и осуществляются педагогами школы. В результате голосования выбор обучающихся 10-х классов определился следующим образом:

«Этикет и культура речи» – 0,5 часа

«ИКТ - программирование» – 0,5 часа

«История оружия» – 0,5 часа;

«Психологическая подготовка в спорте» – 0,5 часа.

В 11-х классах обучающиеся проголосовали за курсы:

«Различные методы решения уравнений в курсе алгебры» – 0,5 часа

«Нестандартные методы решения задач (алгебра)» – 0,5 часа

«Речеведение» - 0,5 часа

«Этикет и культура речи» - 0,5 часа.

Таким образом, компонент образовательного учреждения в режиме 6-дневной учебной недели при универсальном (непрофильном) обучении составляет 11 часов в неделю, при оборонно-спортивном профиле обучения – 10 часов в неделю.

Реализации учебного плана обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год.

Обсужден и рекомендован Утвержден приказом от 18.06.2013 № 117

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 29.05.2013г. протокол №8 Горбачев Ю.Н.

Рассмотрен Управляющим советом

МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

18.06.2013г. протокол №1

**Учебный план**

**1 - 4 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2013-2014 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Обсужден и рекомендован Утвержден приказом от 18.06.2013 № 117

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 29.05.2013г. протокол №8 Горбачев Ю.Н.

Рассмотрен Управляющим советом

МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

18.06.2013г. протокол №1

**Учебный план**

**5 - 9 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1**

**на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |  |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  | 25 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146 |
| *Компонент образовательного учреждения*  *(5-дневная неделя)* | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Риторика | 1 |  | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Алгебра |  |  | 0,5 | 1 |  | 1,5 |
| Биология |  | 1 |  |  |  | 1 |
| География |  | 1 |  |  |  | 1 |
| История |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Обсужден и рекомендован Утвержден приказом от 18.06.2013 № 117

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 29.05.2013г. протокол №8 Горбачев Ю.Н.

Рассмотрен Управляющим советом

МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

18.06.2013г. протокол №1

**Учебный план**

**10-А класса универсального (непрофильного) обучения**

**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2013-2014 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Федеральный компонент  инвариантная часть | Федеральный компонент  вариативная часть базовый уровень | Компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | | 1 |  | 1,5 |
| Литература | | 3 |  |  |
| Иностранный язык | | 3 |  |  |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 2 |  | 1 |
| Геометрия | 2 |  |  |
| История | | 2 |  | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 |  | 1 |
| География | |  | 1 |  |
| Физика | |  | 2 | 1 |
| Химия | |  | 1 | 1 |
| Биология | |  | 1 | 1,5 |
| ОБЖ | | 1 |  |  |
| Физическая культура | | 3 |  |  |
| Информатика и ИКТ | |  | 1 | 1 |
| МХК | |  | 1 |  |
| Основы медицинской подготовки | |  |  | 1 |
| Элективные курсы | |  |  | 1 |
| ИТОГО | | 19 | 7 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | | |

Обсужден и рекомендован Утвержден приказом от 18.06.2013 № 117

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 29.05.2013г. протокол №8 Горбачев Ю.Н.

Рассмотрен Управляющим советом

МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

18.06.2013г. протокол №1

**Учебный план**

**10-Б класса оборонно-спортивного профиля обучения**

**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2013-2014 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Федеральный компонент  инвариантная часть | Федеральный компонент  вариативная часть | | Компонент образовательного учреждения |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | | 1 |  |  | 1 |
| Литература | | 3 |  |  |  |
| Иностранный язык | | 3 |  |  |  |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 2 |  |  | 1 |
| Геометрия | 2 |  |  |  |
| История | | 2 |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 |  |  |  |
| География | |  | 1 |  |  |
| Физика | |  | 2 |  |  |
| Химия | |  | 1 |  |  |
| Биология | |  | 1 |  | 1 |
| ОБЖ | |  |  | 2 |  |
| Физическая культура | |  |  | 4 | 2 |
| Информатика и ИКТ | |  | 1 |  | 1 |
| Основы медицинской подготовки | |  |  |  | 1 |
| Основы военной подготовки | |  |  |  | 2 |
| Элективные курсы | |  |  |  | 1 |
| ИТОГО | | 15 | 6 | 6 | 10 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | | | |

Обсужден и рекомендован Утвержден приказом от 18.06.2013 № 117

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 29.05.2013г. протокол №8 Горбачев Ю.Н.

Рассмотрен Управляющим советом

МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

18.06.2013г. протокол №1

**Учебный план**

**11-А класса универсального (непрофильного) обучения**

**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2013-2014 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Федеральный компонент  инвариантная часть | Федеральный компонент  вариативная часть базовый уровень | Компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | | 1 |  | 1,5 |
| Литература | | 3 |  |  |
| Иностранный язык | | 3 |  |  |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 2 |  | 1 |
| Геометрия | 2 |  |  |
| История | | 2 |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 |  | 1 |
| География | |  | 1 |  |
| Физика | |  | 2 | 1 |
| Химия | |  | 1 | 2 |
| Биология | |  | 1 | 1,5 |
| ОБЖ | | 1 |  |  |
| Физическая культура | | 3 |  |  |
| Информатика и ИКТ | |  | 1 | 1 |
| МХК | |  | 1 |  |
| Основы медицинской подготовки | |  |  | 1 |
| Элективные курсы | |  |  | 1 |
| ИТОГО | | 19 | 7 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | | |

Обсужден и рекомендован Утвержден приказом от 18.06.2013 № 117

к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическим советом Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

от 29.05.2013г. протокол №8 Горбачев Ю.Н.

Рассмотрен Управляющим советом

МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

18.06.2013г. протокол №1

**Учебный план**

**11-Б класса оборонно-спортивного профиля обучения**

**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2013-2014 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Федеральный компонент  инвариантная часть | Федеральный компонент  вариативная часть | | Компонент образовательного учреждения |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | | 1 |  |  | 1 |
| Литература | | 3 |  |  |  |
| Иностранный язык | | 3 |  |  |  |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 2 |  |  | 1 |
| Геометрия | 2 |  |  |  |
| История | | 2 |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 |  |  |  |
| География | |  | 1 |  |  |
| Физика | |  | 2 |  |  |
| Химия | |  | 1 |  |  |
| Биология | |  | 1 |  | 1 |
| ОБЖ | |  |  | 2 |  |
| Физическая культура | |  |  | 4 | 2 |
| Информатика и ИКТ | |  | 1 |  | 1 |
| Основы медицинской подготовки | |  |  |  | 1 |
| Основы военной подготовки | |  |  |  | 2 |
| Элективные курсы | |  |  |  | 1 |
| ИТОГО | | 15 | 6 | 6 | 10 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | | | |