

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
от 28.08.2017г. протокол №1

Утвержден приказом от 28.08.2017 № 217

Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

Горбачев Ю.Н.



Рассмотрен Советом обучающихся
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
28.08.2017г. протокол №1

Рассмотрен Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних обучающихся
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
28.08.2017г. протокол №1

Публичный доклад МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 Матвеево-Курганского района Ростовской области по итогам 2016-2017 учебного года.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию ежегодный публичный доклад МБОУ Матвеево-Курганской сош №1, в котором содержатся общие сведения о состоянии школы, о результатах работы в 2016-2017 учебном году, её проблемах и достижениях. Мы хотим получить вашу поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

1 раздел «Общая характеристика учреждения»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа №1 имеет **организационно-правовую форму: учреждение.**

Тип учреждения: бюджетное. **Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

Лицензия №4528 от 26.03.2015г. на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01 №0002152, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.03.2015г. №4528, серия №61П01 №0003817.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Общее образование.

Уровень образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование.

Дополнительное образование.

Подвиды:

- Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1447 серия ОП №025399 от 21.02.2012г., действительно по 21.02.2024г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской

области. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 21.02.2012г. №1447, серия №61А01 №0003357 от 12.05.2015г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

Общее образование.

Уровень образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование.

Микросоциум МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 характеризуется следующими чертами:

- Основной контингент учащихся – дети из семей со средним культурным уровнем. Увеличился процент семей, где родители имеют высшее образование.
- В школе обучаются в основном дети из малообеспеченных и среднеобеспеченных семей (около 70%).
- Здоровье школьников оставляет желать лучшего. Около 30% детей нуждаются в оздоровлении, обладают ослабленным здоровьем.
- Школа располагается в трёх корпусах – двух учебных (начальной и старшей школы) и отдельно расположенном спортивном зале. Корпус начальной школы эксплуатируется после капитального ремонта (2006), второй учебный корпус пущен в 2006 году, большой спортивный зал - в феврале 2008 года. Школа оснащена современным учебным оборудованием в достаточном количестве.
- Школа обладает современной спортивно-оздоровительной базой - большим спортивным залом, стадионом, спортивной площадкой, комплексом уличных тренажеров, стрелковым тиром.
- Школа находится в центре посёлка, может использовать все имеющиеся оздоровительные и образовательные ресурсы (библиотеки, спортивная школа, центр детского технического творчества, районный дом культуры и др.).
- Школа в своей деятельности конкурирует с двумя другими школами посёлка и должна быть привлекательной для учеников и их родителей.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в школе имеется 31 класс, где обучается 644 человека. По уровням общего образования картина такова:

начальное общее образование – 14 классов – 300 учащихся;

основное общее образование – 13 классов – 275 учащихся;

среднее общее образование – 4 класса – 69 учащихся.

Среднее количество учащихся в классе составляет 21 человек. В последние годы постоянно растет численность учащихся школы.

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Взимания вступительного взноса не производится.

Миссия школы в нашем понимании состоит в обеспечении качественного и доступного образования для всех детей, учете интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом; ориентация на развитие способностей ребёнка, подростка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания. Качество в нашем понимании предполагает не только количественные показатели (количество «хорошистов» и «отличников»), но и раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса, компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Только то общество продвигается вперед, в котором целью школы является вырастить ученика, способного превзойти своих учителей. Школа выращивает в ребенке творческие способности и потребности в творчестве, она ориентирует ребенка на самоопределение и самоактуализацию, поддерживает в нем личное развитие.

Школа стремится к активному участию в процессе модернизации Российского образования, провозглашённого одним из приоритетных национальных проектов. С 2010-2011 учебного года школа участвует в программе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Осуществляется реализация инновационного образовательного проекта «Создание пространства внеурочной деятельности в контексте формирования метапредметных результатов» в рамках муниципальной инновационной площадки. (Приказ Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 03.09.2012г. №265 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки образовательным учреждениям района»). Школа продолжает реализацию профильного обучения на уровне среднего общего образования - оборонно-спортивный профиль. В 2013 году школа определена пилотной площадкой по здоровьесбережению и базовым общеобразовательным учреждением, реализующим программу «Доступная среда» (приказы Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 23.01.2013г. №16 и от 14.03.2013г. №107). С 1 сентября 2014-2015 учебного года на основании приказа Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 22.08.2014г. №318 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году» в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 2016-2017 учебном году учащиеся 5-7 классов обучались в соответствии с ФГОС ООО.

Школа продолжает реализацию профильного обучения на уровне среднего общего образования - оборонно-спортивный профиль.

Структура управления бюджетным общеобразовательным учреждением.

Органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений образовательно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные отношения.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся.

В систему управления образовательным процессом в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 входят структурные подразделения:

- служба по информатизации;
- социально-психологическая служба;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- правительство Республики «ШКОДА» и органы ученического самоуправления.

В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, детская организация «Школьная демократическая ассоциация» (ШКОДА), пользующаяся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку образовательно-воспитательному процессу.

Основными направлениями управленческой деятельности считаем:

- Формирование мотивации учителей к инновационной деятельности.
- Создание условий для профессионального роста и саморазвития.
- Расширение возможности в реализации функций управления.
- Стимулирование продуктивной деятельности.
- Формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность.
- Развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

На сайте <http://mkschool-1.narod.ru>. размещается информация о школе.

МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 расположена по адресу: 346970, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, ул. 1-я Пятилетка, 111, ул.40 лет Пионерии, 5-б/114, телефоны: 8(863-41)3-26-99, 8(863-41)3-13-91, 8(863-41)2-08-55 .

2 раздел «Особенности образовательного процесса»

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Учебный план МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2016-2017 учебный год представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2015-2016 учебный год. Таким образом, за основу деятельности школы берутся БУП 2004 года (8-11 классы), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-7 классы).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план школы включает предметы обязательной части или федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, или компонента образовательного учреждения. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, или компонента образовательного учреждения использованы для усиленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов с целью реализации задач профильного обучения.

В школе разрабатываются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому. Структура и содержание индивидуального учебного плана также соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО, за основу принят примерный недельный учебный план для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при 5-дневной учебной неделе. Обучение учащихся 1-3 классов будет проводиться по УМК «Школа России», а 4 классов осуществляется по УМК образовательной системы «Школа-2100».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и отдана на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По решению родителей учащихся 4-х классов в школе будет изучаться модуль «Основы православной культуры» по учебникам Кураева А.В. (протоколы родительских собраний 3-А класса - №4 от 18.03.2016г., 3-Б класса - №4 от 17.03.2016г., 3-В класса - №4 от 22.03.2016г.).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2016-2017 учебном году в школе будут реализованы требования ФГОС ООО в 5-7 классах, за основу принят 1 вариант примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования при 5-дневной учебной неделе. В 8-9 классах реализуется БУП-2004 года, поэтому взят за основу примерный недельный учебный план образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет

«Литература» изучается 3 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в соответствии с ФГОС ООО, ФК ГОС основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» начинается с 5 класса (по 1 часу в неделю) и продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю), продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7 классах. Но с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, учебный предмет «Обществознание» начинает изучаться в 5 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 8 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В соответствии с ФГОС ООО в 5-7 классах изучается учебный предмет «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю. В рамках ФК ГОС в 8-9 классах изучается учебный предмет «История», включающий разделы курса: «Всеобщая история» и «История России».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 в 8 и 9 классах – по 3 часа в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в целях удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся 5-7 классов предусмотрено в неделю не менее 3-х учебных занятий физической культурой (2 часа в урочной форме и 1-2 часа во внеурочной форме).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 по ФГОС ООО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных

предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. По решению образовательной организации в 8-9 классах учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как интегрированный предмет «Искусство» (по 1 часу в неделю).

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется в рамках изучения модуля «Современное производство и профессиональное образование» учебного предмета «Технология» в 8 классе, а также при изучении учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» в 8 и 9 классах.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения будет реализована во внеурочной деятельности и включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В учебном плане в рамках реализации ФГОС ООО для 5-7 классов часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «Русский язык» - 1 час в 5 классе - для усиления базового уровня;
- «Обществознание» - 1 час в 5 классе - с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования;
- «География» - 0,5 часа в 6 классе - для усиления содержания образования краеведческой направленности.
- «Биология» - 0,5 часа в 6 классе и 1 час в 7 классе - для усиления базового уровня и содержания образования краеведческой направленности;
- «Алгебра» - 1 час в 7 классе для усиленного изучения основных тем курса «Алгебры».

В учебном плане школы в рамках реализации БУП-2004 для 8-9 классов часы, предусмотренные на компонент образовательного учреждения, распределены следующим образом:

- «Алгебра» - по 1 часу в 8 и 9 классах для усиленного изучения основных тем курса «Алгебры» и подготовки к обязательной государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- «Риторика» - 1 час в 8 классе и 1 час в 9 классе. В курсе «Риторики» Т.А. Ладыженской, как части курса русского языка в рамках ОС «Школа-2100», формируются умения работы с текстом, книгой, написания рецензий, аннотаций, резюме, кроме того развивается речь и формируется коммуникативная компетенция учащихся, что способствует подготовке к обязательной государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 9 классе в целях предпрофильной подготовки к оборонно-спортивному профилю, реализуемому в школе.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Поэтому учебные предметы, включенные в учебный план школы, представлены как образовательным учреждением, так и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Учебный план школы состоит из:

- инвариантной части федерального компонента,
- вариативной части федерального компонента базового уровня (для универсального непрофильного обучения в 10-А и 11-А классах) и базового и профильного уровней (для 10-Б и 11-Б классов оборонно-спортивного профиля),
- компонента образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне (инвариантная часть) для универсального непрофильного обучения в 10-А и 11-А классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Для 10-Б и 11-Б классов оборонно-спортивного профиля обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа»

и «Геометрия»), «История», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Из инвариантной части федерального базисного учебного плана исключены учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», так как они изучаются на профильном уровне.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», распределено количество часов на изучение этих курсов по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю, профильный уровень – 2 часа в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне, на профильном – 4 часа в неделю.

Остальные базовые учебные предметы дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования. На базовом уровне вариативной части федерального компонента учебного плана для универсального непрофильного обучения в 10-А классе определены предметы: «География» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час и «МХК» 1- час и в 11-А классе определены предметы: «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час и «МХК» 1- час; для оборонно-спортивного профиля обучения в 10-Б классе - «География» -1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час и в 11-Б классе - «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Общее количество часов федерального компонента в классах универсального непрофильного обучения составляет: в 10-А классе - 26 часов и в 11-А классе – 25 часов (базовые обязательные + базовые по выбору), и в классах оборонно-спортивного профиля обучения: в 10-Б классе – 27 часов и в 11-Б классе - 26 часов (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания, используются для изучения учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, для введения отдельных профильных и элективных курсов на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей.

- Во всех классах выделено дополнительное время на учебные предметы «Русский язык» (по 1,5 часа) и «Алгебра и начала анализа» (по 1,5 часа) для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по данным предметам.
- В классах универсального непрофильного обучения дополнительное время выделяется на изучение учебного предмета «Литература» (по 0,5 часа) для

лучшей подготовки к обязательному написанию сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

- В 10-А классе универсального непрофильного обучения 1 час дополнительно выделен на учебный предмет «История» с целью усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
- В 11-А классе универсального непрофильного обучения 1 час дополнительно выделен на изучение интегрированного учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
- В 10-х классах выделено дополнительно по 1 часу на учебный предмет «География» с целью завершения его изучения в 10 классе.
- В 11-х классах выделено дополнительное время на учебный предмет «Физика» (по 2 часа) для усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
- В 10-А и 11-А классах универсального непрофильного обучения дополнительное время (по 1 часу) выделяется на изучение учебного предмета «Химия» для усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
- Во всех классах выделено дополнительное время на учебный предмет «Биология» (в универсальных непрофильных классах – по 1,5 часа, в оборонно-спортивных – по 1 часу) для усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
- Во всех классах выделено дополнительно (по 1 часу) на учебный предмет «Информатика и ИКТ» для усиления базового уровня.
- В 10-Б и 11-Б классах оборонно-спортивного профиля выделено по 2 часа на профильный предмет «Основы военной подготовки».
- По 1 часу во всех классах выделяется на изучение «Основ медицинской подготовки». Курс подготовлен учителем Чашихиной Г.В., которая имеет и педагогическое, и медицинское образование. Уроки основ медицинской подготовки вызывают интерес учащихся как общеобразовательных, так и оборонно-спортивных классов. Кроме этого, его изучение способствует дополнительному профилированию в области медицины.
- По 1 часу в неделю во всех классах выделено на изучение элективных курсов – обязательных учебных предметов по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Все элективные курсы планируются по 17 часов в год и осуществляются педагогами школы. В результате голосования выбор обучающихся 10-х классов определился следующим образом:
«Этикет и культура речи» (2 группы) – 0,5 часа;
«История оружия» – 0,5 часа;
«Структурное программирование» - 0,5 часа.

В 11-х классах обучающиеся проголосовали за курсы:

- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» (2 группы) - 0,5 часа
- «Различные методы решения уравнений в курсе алгебры» - (2 группы) – 0,5 часа.

Таким образом, компонент образовательного учреждения в режиме 6-дневной учебной недели при универсальном (непрофильном) обучении

составляет: в 10-А классе - 11 часов и в 11-А классе – 12 часов в неделю, при оборонно-спортивном профиле обучения: в 10-Б классе – 10 часов и в 11-Б классе - 11 часов в неделю.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-финансовое обеспечение.

Педагогический коллектив прикладывает усилия к росту качества знаний выпускников по результатам ОГЭ и ЕГЭ. Учителя проводят специальные тренинги для учеников старших классов по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ, включают материалы ОГЭ и ЕГЭ в содержание контрольных работ по разным предметам, проводят специальные заседания ШМО по анализу результатов ОГЭ и ЕГЭ и по обмену опытом в подготовке к ГИА.

Учебный план школы выполнен как в количественном, так и содержательном компонентах. Профильное обучение также реализовано в полном объёме.

Дополнительные образовательные услуги.

В школе организована работа групп дополнительного образования. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни. В школьных кружках было занято 303 учащихся.

Название кружка	Ф. И. О. руководителя	Количество во детей	Количество часов
«ЭКА» (9-11 классы)	Фёдорова В.С.	18	1
«Волейбол» (14-17 лет)	Колесников О.Н.	24	5
«Игровые виды спорта» (10-15 лет)	Сухомлинов Н.В.	24	4
Военно-спортивный клуб «Русь» (2 год обучения)	Миусский В.А.	17	2
Военно-спортивный клуб «Русь» (1 год обучения)	Миусский В.А.	22	2
«Турист»	Миусский В. А.	23	1
«ЮИД»	Сигута М. Ю.	18	2
Танцевальный коллектив «Импульс»	Сигута М. Ю.	19	2
«Краевед»	Молчанова Н. А.	18	1
«Мозаика культур»	Молчанова Н. А.	18	1
«Ритмика»	Галицкая С. И.	18	1
«Музыкальная радуга»	Егорченко С. В.	15	1
«Домисолька»	Егорченко С. В.	15	1
«Астрономический калейдоскоп»	Зленко Л. В.	18	1
«Умелые руки»	Костенко А. В.	18	1
«Экология человека»	Чашихина Г. В.	18	1

Направления кружковой деятельности

спортивная	предметная	творческая	нравственно-патриотическая	туристическо-краеведческая
«Волейбол» 24 человек	«ЭКА» (экология) 18 человек	Танцевальный коллектив «Импульс» 19 человек	Военно-спортивный клуб «Русь» (1 год обучения) 22 человек	«Краевед» 18 человек

«Игровые виды спорта» 24 человека	«Астрономический калейдоскоп» (астрономия) 18 человек	«Домисолька» (вокал) 15 человек	Военно-спортивный клуб «Русь» (2 год обучения) 17 человек	«Турист» 23 человека
	«Экология человека» 18 человек	«Музыкальная радуга» (вокал) 15 человек	«ЮИД» 18 человек	«Мозаика культур» 18 человек
		«Ритмика» (хореография) 18 человек		
		«Самоделкин» 18 человек		
48	54	85	57	59
303				

Организация изучения иностранных языков.

В школе иностранный язык: английский или немецкий по выбору обучающихся и их родителей, изучается со 2 по 11 класс. Недельная нагрузка во 2-4 классах – 2 часа, в 5-11 классах – 3 часа.

При наличии желания обучающихся может быть реализовано углубленное изучение английского языка в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В школе успешно реализуются передовые педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- коллективная система обучения (КСО);
- исследовательские и проектные методы;
- технология проведения учебных дискуссий («дебаты»);
- проблемно-диалогическое обучение;
- технология развития критического мышления;
- технологии Образовательной системы «Школа-2100»;
- интегрированное обучение (курс окружающего мира и ОБЖ в начальной школе);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарская система обучения;
- система инновационной оценки «портфолио».

Учителя школы стараются придерживаться следующих принципов обучения:

- приведение образовательных программ и педагогических технологий в соответствие возрастным особенностям и функциональным возможностям ребёнка на разных этапах развития;
- максимум оценок - минимум отметок: снятие школьных стрессов;
- перегрузка зависит не от количества, а от качества учебной деятельности: то, что интересно – не вызывает эффекта перегрузки;
- применение технологий мотивационного обеспечения учебного процесса;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих проблемы в развитии и здоровье.

В школе проводятся Дни Здоровья, спортивные состязания, ведется работа по профилактике вредных привычек, курения, алкоголизма и наркомании.

Учителя школы применяют и другие методы оздоровления детей. Так, учителя начальной школы практикуют элементы здоровьесберегающей системы Базарного.

Особое внимание уделяется в школе программам профильного обучения физической культуре и основам военного дела. При хорошей организации уроков по профильным предметам все обучающиеся справляются с нормативами, даже изначально слабо развитые физически. На уроках физкультуры особое внимание уделяется индивидуальному физическому развитию учащихся профильного оборонно-спортивного класса, имеется программа для каждого ученика с учётом его личностных особенностей. Основной мотив обучения профильным дисциплинам – желание ребят быть физически крепкими, уметь постоять за себя. Непрерывность воспитания в области физкультуры и спорта в нашей школе осуществляется с помощью специального комплекса мероприятий, охватывающих обучающихся со 2 по 11 класс.

Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Целями воспитательной работы в 2016-2017 учебном году в школе являются:

1. Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности, социальной, профессиональной, семейной, досуговой.
2. Развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.
3. Систематизация деятельности школы по организации воспитательного пространства на этапе стабильного развития воспитательной системы.

Воспитательная работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы в школе:

1. Усилить внимание к организации воспитательного взаимодействия в учебном процессе и внеурочной деятельности.
2. Сохранять и развивать традиции школы.
3. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.
4. Совершенствовать школьное и классное самоуправление.
5. Развивать военно-патриотическую деятельность.
6. Развивать экологическую деятельность.
7. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду.
8. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
9. Совершенствовать работу по направлению «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

Направления воспитательной работы в МБОУ Матвеево-Курганской сош

№1:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Учебно-познавательная деятельность»
- «Экологическая культура»
- «Общение и досуг»

Основные виды воспитательной деятельности школы:

- Годовой круг традиционных школьных мероприятий,
- Школьное ученическое самоуправление,
- Дополнительное образование,
- Участие в районных мероприятиях,
- Экскурсионно-краеведческая работа,
- Военно-патриотическая деятельность,
- Спортивно-оздоровительная деятельность,
- Предметные недели,
- Школьные олимпиады,
- Работа с детьми «группы риска»,
- Участие родителей в жизни школы

Воспитательная работа в школе строится на основе Устава школы, Концепции воспитательной системы школы, плана работы школы, плана воспитательной работы. Основным направлением воспитательной работы является

- социализация детей и подростков,
- повышение уровня воспитанности учащихся на основе гражданско-патриотического воспитания.

В воспитательной работе использовались как традиционные методы и формы работы, так и интерактивные. В нашей школе в течение учебного 2016-2017 учебного года проводились следующие воспитательные внеклассные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Классы	Направления воспитательной работы
Участие в митинге-памяти на мемориале «Якорь».	30.08.2016	9	Гражданско-патриотическое
Участие в районных учебно-тренировочных сборах «Стрижи».	07-09.09.2016	10-Б	Здоровый образ жизни.
«Кросс наций-2016»	20.09.2016	4-11	Здоровый образ жизни.
Учебный поход с ночёвкой «Автономное существование человека в природных условиях»	30.09-01.10.2016	10-11	Общение и досуг
Участие в военном многоборье среди допризывной молодежи Матвеево-Курганского района	24.09.16	10-11	Общение и досуг Здоровый образ жизни.
День самоуправления (11 классы). Праздничный концерт ко Дню учителя.	07.10.16	1-11	Общение и досуг
Экскурсионная поездка в г. Таганрог «Город профессий»	30.10.16	1-7	Общение и досуг
Осенний КВН.	28.10.16	5-6, 7-8, 9-11	Общение и досуг
Участие в районном военном многоборье среди допризывной молодёжи Матвеево-Курганского района	08.11.16	10-11	Здоровый образ жизни.
Профориентационные экскурсии в МФЦ, Миус-инфо, пожарная часть, хлебозавод «Ярмарка профессий»	16-22.11.16	5-7	Общение и досуг
«Ярмарка профессий»	24.11.16	10-11	Учебно-познавательная деятельность
Поездка в г. Москву для участия в «Марше-победителей» в рамках 1-го Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества»	17-22.11.16	10-11	Гражданско-патриотическое Общение и досуг
Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	01-03.11.16	1-4	Общение и досуг
Беседа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	30.11 и 01.12.16	9-10-11	Здоровый образ жизни
Просмотр спектакля РДК «Аленький цветочек»	07.12.16	1-6	Общение и досуг
Участие в конкурсе по страноведению «Великобритания»	18.11.16	6	Учебно-познавательная деятельность
Участие в районных соревнованиях по теннису	19.11.16	11	Здоровый образ жизни.
Отборочный турнир КВН по Матвеево-Курганскому сельскому поселению	20.11.16	8-11	Общение и досуг
Турнир по мини-футболу на кубок Атамана М-Курганского района юрта	21.11.16	8-11	Здоровый образ жизни
Районный КВН, полуфинал	02.12.16	8-11	Общение и досуг
«День героя Отечества» - общешкольное мероприятие	09.12.16	1-4, 5-6	Гражданско-патриотическое
Молодёжный форум «Росток - 2016»	17.12.16	9-11	Общение и досуг
Новогоднее интерактивное представление - Сказка «Новый год в Изумрудном городе»	24.12.16	1-4	Общение и досуг
Новогодние мероприятия: конкурс поделок, украшение классов и	27.12.16	5-11	Общение и досуг

рекреаций школы работа общешкольного радио, инсценировки сказок, КВН, классные мероприятия			
Экскурсионная поездка в г. Таганрог Спектакль в Приморском ГДК «Исполнение мечты»	23.12.16	1-5	Общение и досуг
Коллективный просмотр фильма «28 панфиловцев»	05.12.16	10	Общение и досуг
Участие в выборах районного молодежного парламента	19.01.17	10-11	Гражданско-патриотическое
Библиотечный урок «Природы чудный лик»	23.01.17	6	Общение и досуг
Открытое мероприятие «Сказки донского края»	30.01.17	3-4, 6	Общение и досуг
Открытое мероприятие «Здоровый образ жизни»	31.01.17	7	Общение и досуг
Военизированная эстафета	3.02.17	10-11	Гражданско-патриотическое Здоровый образ жизни.
«Музыкально-тематическая композиция «Мы обязаны вами гордиться». Встреча с героем Советского Союза, воином-интернационалистом Неверовым Владимиром Лаврентьевичем и героем России Азарычевым Г. А.	17.02.17	7-11	Гражданско-патриотическое
Открытое мероприятие «А песни тоже воевали»	21.02.17	5	Общение и досуг
Муниципальный антинаркотический конкурс «Мы выбираем жизнь»	17.02.17	9-10	Здоровый образ жизни.
Районный конкурс по стрельбам на кубок атамана Иловайского	18.02.17	9-11	Здоровый образ жизни.
Участие в районном мероприятии, посвященном 23 февраля	21.02.17	10-11	Гражданско-патриотическое
Уроки мужества ко Дню защитника Отечества	21.02.17	1-11	Гражданско-патриотическое
Открытое мероприятие «День молодого избирателя»	27.02.17	9-10	Общение и досуг
Районное мероприятие «А, ну-ка, парни!»	28.02.17	10-11	Гражданско-патриотическое
Устный журнал «Мир кошек»	01.03.17	1-4, 5-6, 8	Экологическая культура
Праздничный концерт, посвященный 8 марта	04.03.16	1-11	Общение и досуг
Мини-футбол	14.03.17	6-8	Здоровый образ жизни
Районный фестиваль профессий	16.03.17	10-11	Общение и досуг
Участие в конкурсе-игре «Кенгуру»	16.03.17	2-11	Учебно-познавательная деятельность
Финальная районная игра КВН	23.03.17	8-11	Общение и досуг
Экскурсионная поездка в г. Санкт-Петербург	23 -30.03.17	7-10	Общение и досуг
2 Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества» в г. Ростове-на-Дону	30.03.17 01.04.17	10-11	Гражданско-патриотическое

Фестиваль «Бал цветов»	23.03.17	5-8	Общение и досуг
Районный конкурс хорового пения «Наполним музыкой сердца»	04.04.17	5-6	Общение и досуг
Районный конкурс-смотр отрядов ЮИД	05.04.17	7-9	Общение и досуг
День птиц	07.04.17	5-6	Экологическая культура
Экологический десант День древнонасаждений.	03.04.17 12.04.17 13.04.17	5-11	Экологическая культура
Посещение планетария	11.04.17	1-6	Общение и досуг
Урок ко Дню космонавтики «Урок Гагарина»	12.04.17	11	Учебно-познавательная деятельность
Областной конкурс-смотр отрядов ЮИД	14.04.17	7-9	Общение и досуг
Президентские соревнования	17.04.17	7	Здоровый образ жизни
«Юные поэты Миусского края» —12 районный конкурс.	04.2017	9-11	Учебно-познавательная деятельность
«День Земли»	20.04.17	7-8	Экологическая культура
Молодёжная команда губернатора.	09.03.17	9,10,11	Общение и досуг
День защиты от экологической опасности. Эвакуация. Экологическая линейка в рамках проведения дня защиты от экологической опасности	28.04.17	1-11	Экологическая культура
Районный конкурс «Битва хоров»	26.04.17	5-7	Общение и досуг
Районный смотр «Строя и песни»	27.04.16	10-11	Гражданско-патриотическое
Участие в 4 Региональном смотре-конкурсе отрядов юных друзей пограничников в г. Азове	28.04.17	10-11	Гражданско-патриотическое
«Мама, папа, я – спортивная семья!»	23.05.17	4	Здоровый образ жизни.
Областной конкурс «Безопасное колесо - 2017»	16-20.05.17	5	Предупреждение ДДТТ
Конкурс инсценированной песни, посвящённый 71 годовщине победы в ВОВ	06.05.17	5-9	Гражданско-патриотическое
Праздничный концерт-инсценировка, посвящённый 71 годовщине победы в ВОВ	06.05.17	10-11	Гражданско-патриотическое
Участие в благотворительных концертах в поселках Матвеево-Курганского сельского поселения	2-5.05.17	7-8-9-10	Гражданско-патриотическое Общение и досуг
Участие в районных концертах, посвящённых Дню Победы.	04.05 и 09.05.17	5-10	Общение и досуг Гражданско-патриотическое
Районный бал отличников	21.05.17	2-11	Учебно-познавательная деятельность
Экскурсионные поездки в Таганрог	25-26.05.17	1-В, 4-В, 6-е, 7-е	Общение и досуг
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	26- 28.05.17	10	Здоровый образ жизни.
Учебные военно-полевые сборы	02-07.06.17	10	Здоровый образ жизни
Торжественное мероприятие «Последний звонок»	25.05.17	1-11	Общение и досуг

Участие в конкурсе «Эколята» в рамках Всероссийского конкурса «Региональное мероприятие Всероссийского экологического фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»».	06.06.17	1-5	Экологическая культура
Выпускной в 9-х классах	01.07.17	9	Общение и досуг
Выпускной в 11-х классах	29.06.17	9-11	Общение и досуг

Ежегодно во 2 и 3 недели сентября в школе проходит деловая игра «Выборы президента школы». Ребята активно готовятся ко всем этапам данного мероприятия. В этом учебном году были сняты видеоролики о данном мероприятии и продемонстрированы в «Новостях Примиусья» (10.09.16 и 19.09.16). В результате выборов победу одержал ученик 10-Б класса.

С 18 по 22 ноября 2016 года группа учащихся под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Миусского В.А. приняла участие в параде победителей в рамках 1 Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества», который проходил в г. Москва. Во время выступления ребята показали высокий уровень строевой подготовки и получили высокие оценки от командного состава Семеновского полка г. Москва. Ребята были награждены призами и наградами, а также дипломом Российского государственного военного историко-культурного центра при правительстве Российской Федерации под руководством В. Фетисова.

Силами учащихся 9-11 классов и учителей школы были подготовлены и проведены костюмированные мероприятия: новогодняя сказка «Новый год в Изумрудном городе» для учащихся 1-4 классов, выпускной в 11 классе.

В классах прошли мероприятия в рамках международного Дня инвалидов, Всемирного дня здоровья, международного Дня Матери, мероприятия в рамках реализации методического комплекса «Уроки занятости», месячников гражданско-патриотического воспитания, оборонно-массовой работы, профориентационной работы, экологического воспитания, мероприятия к Единому дню молодого избирателя. Велась активная работа по военно-спортивному направлению. Их готовили классные руководители совместно с заместителем директора по ВР Зинченко Е.В., педагогом-психологом школы Галицкой С.И., социальным педагогом Королевой М. А., библиотекарем школы Трухинцовой А.А., преподавателем-организатором ОБЖ Миусским В.А., учителями физкультуры Сухомлиновым Н.В., Колесниковым О.Н. и Андреевым М.А., педагогом – организатором Сигута М.Ю., методистом Ветровой М.В. Активное сотрудничество велось с работниками районной библиотеки и районного музея. Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в туристско-краеведческую деятельность. Ребята под руководством Молчановой Н.А., Миусского В.А., Столбовской О.И., а также классных руководителей активно посещают мероприятия в районном музее, участвуют в творческих встречах с известными людьми района.

В апреле традиционно проводился экологический месячник. На высоком уровне прошли следующие мероприятия: «День птиц», устный журнал «Мир кошек», «Бал цветов», «День Земли» и другие.

В начальной школе были проведены на высоком уровне открытые школьные мероприятия – «Мы школьниками стали» (1 классы), «Моя любимая игрушка» (1 классы), «Ее величество мама» (1-4 классы), «Мы все одна семья» (1-4 классы), «Родной и могучий русский язык» (3 классы), «Веселые старты» (1-4 классы), «Мама милая моя» (1-4 классы), «Представление кукольного театра» (1 классы), «День Победы» (1-4 классы), «Прощание с начальной школой» (4 классы) и другие интересные мероприятия. Также активное участие учащиеся 4 классов приняли в районном мероприятии по ОРКСЭ «Доброта и милосердие спасут мир» под руководством Бакаевой Е.В.

Так же в течение года были подготовлены и проведены лекции и беседы к знаменательным датам, Осенний праздник для учащихся 5-11 классов, праздники «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Улица полна неожиданностей», викторины по ПДД, различные спортивные состязания, «День неизвестного солдата», устный журнал ко дню космонавтики «Урок Гагарина», устный журнал «Здоровое питание» и многие другие.

В течение 2016-2017 учебного года в школе были проведены следующие тематические и предметные недели:

№	Предметная или тематическая неделя	Дата проведения
1.	Неделя организации самоуправления в школе	01.09 - 09.09.16
2.	Декада безопасного движения	05 – 09.09.16
3.	Неделя предвыборной агитации. Выборы президента школы	12 – 19.09.16
4.	Неделя начальных классов	17 – 21. 10 .16
5.	Неделя учебной и творческой активности.	24 – 28.10.16
6.	Неделя ПДД	07 – 11.11.16
7.	Неделя толерантности	14 – 18.11.16
8.	Неделя информатики	21 – 25.11.16
9.	Неделя русского языка в начальной школе	28.11 – 02.12.16
10.	Неделя истории	05 - 09.12.16
11.	Неделя иностранных языков	12 - 16.12.16
12.	Неделя учебной и творческой активности. Новогодняя сказка (1-4, 5-6 кл). Новогодние истории (7-8, 9-11 кл). Новогодняя дискотека (9-11 кл)	23-27.12.16
13.	Неделя пропаганды здорового образа жизни	09-13.01.17
14.	Неделя ПДД. Месячник районных соревнований по волейболу	16-20.01.17
15.	Месячник оборонно-массовой работы	06 - 28.02.17
16.	Неделя математики в начальной школе. Неделя творческой активности. Подготовка к вечеру встречи выпускников	01 - 05.02.17
17.	Неделя русской словесности	06 - 10.02.17
18.	Неделя творческой активности. Фестиваль «Бал цветов»	21-25.03.17
19.	Декада биологии и химии	04 - 08.04.17
20.	Неделя физики и космонавтики. Неделя окружающего мира в начальной школе	10 - 14.04.17
21.	Неделя начальной школы	17 – 21.04.17
22.	Неделя экологии и экологической безопасности. День защиты от экологической опасности	24 - 28.04.17
23.	Неделя патриотического воспитания	02 - 09.05.17
24.	Неделя детства	15-19.05.17
25.	Неделя творческой и учебной активности	22-26.05.17

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Предметные недели позволяют привлечь большое количество обучающихся с разными способностями и интересами в разнообразные виды деятельности.

В ходе предметных недель выпускались стенгазеты, передачи школьного радио, проводились театрализованные мероприятия, проводились занимательные конкурсы и познавательные уроки, способствующие развитию мышления, творческих и умственных способностей учащихся, расширению кругозора, привитию им интереса к учению.

План воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год в целом выполнен.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Совместно со школьными кружками, 467 учащихся школы принимали участие в работе кружков ЦДОД, ДШИ, ДЮСШ, РДК и других творческих объединениях. Из них:

Начальная школа	207
Основная школа	201
Средняя школа	59
Итого	467

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей – логопедов и т.д.).

Педагогом-психологом школы Галицкой С.И. разработаны и реализуются по мере необходимости специализированные психологические программы по сопровождению образовательного процесса:

- коррекционно-развивающая программа «Первый раз в первый класс» для адаптации первоклассников к школе;
- коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой» для обучающихся с поведенческими проблемами;
- коррекционно-развивающая программа «Профилактика воровства» для детей «группы риска»;
- коррекционно-развивающая программа «Ты в этом мире не один» для обучающихся «группы риска» с поведенческими проблемами для профилактики суицида;
- коррекционная программа занятий для детей с умственной отсталостью;
- коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития;
- программа коррекционно-развивающих занятий «Психологическое здоровье младшего школьника»;
- коррекционно-развивающие игры с детьми с СДГВ.

Учитель-логопед школы Шитякова А.В. проводит коррекционную работу с обучающимися, имеющими следующие нарушения устной и письменной речи:

- заикание;

- фонематические нарушения;
 - фонетико-фонематические нарушения;
 - нарушения чтения, письма, обусловленные органическим нарушением речи.
- Групповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании предварительно проведенной диагностики и в соответствии с планом коррекционной работы на учебный год.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Качество знаний учащихся школы проверяется в ходе промежуточной аттестации, административных контрольных работ (входной контроль в сентябре; административные контрольные работы во 2-11 классах в декабре, в апреле-мае - годовая промежуточная аттестация), а также в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости) - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию на основе результатов текущей аттестации, которая проводится со второй четверти 2 класса и в 3-9 классах по всем предметам учебного плана - по итогам четверти; в 10-11 классах по всем предметам учебного плана - по итогам полугодия;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и предполагает оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения переводных годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и др. по отдельным предметам.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. защита проекта, творческих, исследовательских работ и др.

Текущая аттестация учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и 2 класса в течение 1 четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года. Во 2-9-х выставляются отметки по 5 балльной системе за четверть (во 2 классе - со второй четверти), в 10-11 классах – за полугодие. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Отметка обучающихся за четверть или полугодие выставляется учителем на основе результатов текущего контроля успеваемости и определяется как среднее арифметическое всех полученных учеником отметок за данный аттестационный период и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Итоги четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Годовая промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 2-11 классов. Решение о количестве и выборе учебных предметов, по которым проводится годовая промежуточная аттестация, о форме ее проведения принимает педагогический совет. Годовая промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года без прекращения образовательного процесса.

Учащиеся, получившие на аттестации неудовлетворительную отметку, допускаются к повторной передаче в присутствии классного руководителя до окончания учебного года. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе четвертных, полугодовых отметок и определяется как среднее арифметическое этих отметок за учебный год и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического

округления. Округление результата может производиться с учетом отметки по годовой промежуточной аттестации или итоговой (переводной) контрольной работе по учебным предметам, не выносимым на годовую промежуточную аттестацию.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Годовая аттестация проводится для всех обучающихся 2-11 классов до окончания учебного года без прекращения общеобразовательного процесса согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся школы и системе оценивания и Графику.

По решению педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию 2016-2017 учебного года были вынесены:

- русский язык в форме диктанта и проверочной работы во 2-4 классах, в форме диктанта в 5-8 классах, в форме изложения в 9-х классах, в форме теста в 10-11 классах;
- математика во 2-11 классах в форме контрольной работы;
- для обучающихся 4-х классов дополнительно комплексная работа на межпредметной основе.

3 раздел «Условия осуществления образовательного процесса» Режим работы школы в 2016-2017 учебном году

Уровни общего образования	начальное	основное	среднее
Продолжительность учебного года	1 кл. - 33 недели 2-4 кл. - 34 недели	5-8 кл.-35 недель 9 кл.-34 недели	10 кл.-35 недель 11 кл.-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35 мин. - 1 кл. сентябрь - декабрь 40 мин. - 1 кл. с января 45 мин. - 2-4 кл.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 мин, большие перемены – 3/15 мин.	10 мин, большие перемены – 3/15 мин.	10 мин, большие перемены – 3/15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 14 кл./300 чел	1 смена 13 кл./275 чел	1 смена 4 кл./69 чел

Начальные классы обучаются по программе 4-х летней школы, в первых классах имеются дополнительные каникулы (третья неделя февраля). Начальная и основная школы работают по 5-ти дневному режиму, в одну смену, 10-11-е классы занимаются в режиме 6-дневной учебной недели. Количество уроков по учебному плану соответствует требованиям СанПиНа.

Материально-техническая база школы.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Расположение позволяет организовать раздельное обучение детей в начальных классах и обучающихся основной и средней школы. Оба здания и спортзал находятся в хорошем состоянии. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью.

Постоянно обновляется материальная база школы. Сегодня школа имеет:

- 30 учебных кабинетов;
- кабинет гражданской обороны и стрелковый тир;
- кабинеты социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда;
- школьную библиотеку;
- 2 буфета, 2 столовых;
- медпункт, зубоветеринарный и процедурный кабинеты;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- стадион;
- спортивную площадку со специальным покрытием;
- уличный тренажерный комплекс;
- мастерскую и кабинет технологии.

Школа оснащена:

- Видеомагнитофоны (DVD, DVD-VHS, VHS) - 29
- Телевизоры - 26
- Музыкальный синтезатор - 1
- Магнитофоны – 14
- Музыкальные центры – 7
- Комплект звукоусилительной аппаратуры - 1
- Радиоузел – 1
- Компьютеры (в том числе ноутбуки) - 135(77)
- Принтеры, МФУ – 39
- Ксероксы, сканеры - 4
- Модем (два выхода скоростных в Интернет) - 2
- Интерактивные доски - 10
- Визуалайзер – 10
- Графопроектор - 1
- Оверхед-проектор – 13
- Диапроектор -12
- Интерактивная горизонтальная панель – 1
- Мультимедийные проекторы - 24 (2 из них с интерактивными функциями)
- Цифровые фотоаппараты – 7
- Цифровые видеокамеры -2

В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в них 29 компьютеров подключены к школьной локальной сети, имеющей 2 канала выхода в Интернет, всем 100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным

Интернетом (не менее 2 Мб/с). Это позволяет поводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и учащимся школы. В школе создана и работает локальная сеть для заполнения электронного журнала успеваемости «Дневник.ру», обеспечивается фильтрации интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министром образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт.

Имеется 4 системы текущего и итогового контроля в кабинетах истории, математики, ОБЖ и начального класса, с помощью которой возможно провести быструю проверку знаний и организовать дискуссию. Укомплектовано 4 мобильных компьютерных кабинета (биологии, географии и 2 начальных классов). В состав кабинета биологии кроме ноутбуков входят также интерактивные приставки и датчики. Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией на 10 рабочих мест. Кабинет начальных классов также оснащен комплектом учебно-лабораторного оборудования с датчиками. Имеется межпредметный компьютерный класс; комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии. Оборудован кабинет универсальной безбарьерной среды для детей инвалидов в рамках реализации программы «Доступная среда».

Все оборудование активно осваивается и используется в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.

Организация каникулярного отдыха детей.

В 2016-2017 учебном году на базе школы функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей с организацией питания.

Дата	Количество детей
01.11.16 - 03.11.16	30 учащихся
27.03.17 - 31.03.17	35 учащихся

Организация отдыха на каникулах - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в каникулярный период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Пребывание ребенка в пришкольном лагере с дневным пребыванием является этапом его жизни, предполагающим создание условий не только для физического оздоровления, воспитания, но и для развития творческих способностей и умения выражать их. К работе в лагере привлекались опытные, творческие педагоги, которые интересно организовывали досуг обучающихся 1-4 классов.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Расписание школьных занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся. Дети питаются на 2,3,4 переменах. Продолжительность трех перемен, отведённых для питания, - 15 минут.

	Всего учащихся	Кол-во уч-ся, получающих питание в школе	Кол-во уч-ся, получающих горячее питание	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся	% охвата горячим питанием от числа получающих питание
1-4 классы	300	285	245	95%	82%

5-9 классы	275	255	168	93%	61%
10-11 классы	69	61	31	88%	45%
ВСЕГО	644	601	444	93%	69%

Всего учащихся	Из них:					
1-4 классов	Получающих бесплатное питание	Получающих питание с доплатой родителей	Получающих питание за счет родительских средств	Посещающих группу продленного дня	Получающих 2-х разовое горячее питание в группе продленного дня	Получающих молочное бесплатное питание
300	126	-	162	169	66	288

Всего учащихся	Из них			
		Получающих бесплатное питание	Получающих питание с доплатой родителей	Получающих питание за счет родительских средств
5-9 классов	275	107	--	151
10-11 классов	69	22	--	39

№п/п	Показатели	Количество
1.	Количество учащихся	644
2.	Количество столовых буфетов - раздаточных буфетов другие	2 - 2 -
3.	Формы организации школьного питания: Столовые с полным циклом (работающие на сырье) Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда Буфеты Столовые, расположенные рядом со школой	- 2 - 2 -
4.	Количество организаций общественного питания, организующих школьное питание	--
5.	Количество комбинатов школьного питания	--
6.	Всего мест в обеденных залах	150 (90+60)
7.	Стоимость: Завтрака обеда	-- 30 руб
8.	Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день	30 руб
9.	Доплата родителей	--
10.	Количество учащихся, получающих льготное питание	255
11.	Количество учащихся, получающих льготное питание (%)	40%
12.	Количество учащихся, посещающих ГПД	169
13.	Охват двухразовым питанием (%)	39%

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и зубным врачом на основании договора с МБУЗ ЦРБ Матвеево-Курганского района.

Обеспечение безопасности.

Охрана школы осуществляется вахтёрами и сторожами (в ночное время). Осуществляется видеонаблюдение. Установлены и действуют тревожные кнопки, заключён договор с вневедомственной охраной. Здания школы оснащены средствами пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создана служба «Здоровье», в состав которой входят педагог-психолог, учитель-логопед, школьная медсестра. Возглавляет службу методист Ветрова М.В. Целью своей деятельности служба «Здоровье» считает осуществление профилактики заболеваемости, формирование у учащихся стремления здорового образа жизни, мониторинг состояния здоровья членов коллектива школы. Продолжается реализация программы «Здоровье». Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. В 2013 году школа определена пилотной площадкой по здоровьесбережению и базовым общеобразовательным учреждением, реализующим программу «Доступная среда» (приказы Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 23.01.2013г. №16 и от 14.03.2013г. №107).

Приняты меры по созданию в школе необходимых условий для обучения и воспитания, обращено особое внимание на создание оптимального воздушно-теплового режима, уровня освещенности. Был проведен ремонт туалетов в здании начальной школы МБОУ Матвеево-Курганской сош №1, проведены работы по архитектурной доступности здания начальной школы (сооружен пандус). Закуплено оборудование для кабинета с универсальной безбарьерной средой для детей инвалидов в рамках реализации программы «Доступная среда».

В районе успешно реализуется пилотный проект по здоровьесбережению в общеобразовательных учреждениях с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». В ходе реализации второго этапа пилотного проекта по расширению сети пилотных площадок по здоровьесбережению МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС» обследованы обучающиеся 2-11 классов, родителям выданы результаты диагностики и рекомендации. В 2016 году МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 присвоен сертификационный статус Бронзового уровня по итогам реализации пилотного проекта по созданию единого здоровьесберегающего образовательного пространства Ростовской области.

Кадровый состав.

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		58	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	3
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	58	100
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		59	97

Имеют квалификационную категорию	Всего	47	81
	Высшую	30	52
	Первую	17	29
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	48	83
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Старший вожатый	1	2
	Педагог дополнительного образования	11	19
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
	Директор школы	1	2
	Заместители директора	4	7
	Методист	4	7
Имеют учёную степень		1	2
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		17	29

В последние годы в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 идет процесс преобразования всех сфер деятельности школы, в центре которой стоит идея развития личности учителя и ученика. В 2016-2017 учебном году получили кратковременное повышение квалификации 27 педагога и руководящих работников школы, из них 5 человек обучались на двух курсах. Профессиональную переподготовку прошли 8 педагогов.

Прошли аттестацию в течение учебного года 11 педагогов. Присвоена первая квалификационная категория учителю начальных классов Борисовой О.В., учителю английского языка Сигута М.Ю., учителю музыки Егорченко С.В. Подтвердили высшую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Чумаченко А.Н., учитель математики Зинченко Е.В., учитель технологии Костенко А.В., первую квалификационную категорию – учитель МХК Галицкая С.И. Присвоена высшая квалификационная категория учителям начальных классов Колесниковой Е.Н. и Шиловской И.В., учителям физической культуры Колесникову О.Н. и Андрееву М.А. Аттестована на соответствие занимаемой должности заместитель директора по ВР.

В школе удалось создать благоприятную рабочую атмосферу, располагающую к доверию и открытости, и в то же время мобилизующую для решения стоящих перед коллективом задач. Большинство педагогов школы осознанно подходят к своей деятельности, качественно готовятся к каждому уроку, ответственно выполняют свои обязанности, активно осваивают новые педагогические принципы и технологии.

Учителя школы успешно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства.

- Учитель биологии Федорова В.С. – лауреат ПНПО «Лучший учитель» 2008 года, учитель истории Столбовская О.И. - лауреат ПНПО «Лучший учитель» 2009 года.
- Учитель начальных классов Задубровская Е.В. – победитель конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям Ростовской области в 2017 году.

- Учитель математики и информатики высшей категории Зинченко Е.В. участвовала в районном конкурсе «Учитель года – 2010», заняла 2 место.
- Учитель иностранных языков Носова К.Б. участвовала в муниципальном и областном конкурсе «Учитель года Дона – 2012» в номинации «Педагогический дебют».
- Учитель русского языка и литературы Фомина М.В. стала победителем муниципального и участвовала в областном конкурсе «Учитель года Дона – 2013».
- Учитель иностранных языков Носова К.Б. заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года Дона – 2014».
- Учитель начальных классов Задубровская Е.В. заняла 1 место в муниципальном конкурсе и участвовала в областном конкурсе «Учитель года Дона – 2015».

2016-2017 учебный год

ФИО педагога	Должность	Название конкурса с указанием уровня	Результат участия
Бакаева Елена Васильевна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	2 место
		Всероссийский конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	3 место
		Международный конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»	2 место
		Всероссийский конкурс «Разработка и построение урока в условиях ФГОС»	1 место
		Международный конкурс «Реализация ФГОС в начальной школе»	1 место
Борисова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Районный выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Мир моих увлечений»	Победитель
		Районный конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	Победитель
		Дистанционная олимпиада для поступающих в магистратуру ЮФУ на программу «Первичная профилактика зависимостей и медиация в образовании».	Выход на второй (очный) этап
		Второй этап (очный) олимпиады для поступающих в магистратуру ЮФУ на программу «Первичная профилактика зависимостей и медиация в образовании».	Участие
Васюк Виктория Викторовна	Учитель начальных классов, старший вожатый, воспитатель ГПД	Районный выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Мир моих увлечений»	Победитель
		Районный конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	Участник
		Дистанционная олимпиада для поступающих в магистратуру ЮФУ на программу «Первичная профилактика зависимостей и медиация в образовании»	Выход на второй (очный) этап
		Второй этап (очный) олимпиады для поступающих в магистратуру ЮФУ на программу «Первичная профилактика зависимостей и медиация в образовании»	Участие
Колесникова	Учитель	Международная интернет-олимпиада ФГОС	Диплом 1

Екатерина Николаевна	начальных классов	начального общего образования Всероссийский конкурс «Радуга талантов» номинация: Лучший открытый урок	степени Диплом победителя (2 степени)
Козырева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Районный выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Мир моих увлечений»	Победитель
Суркова Нина Николаевна	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	2 место 3 место
Максимова Евгения Павловна	Учитель начальных классов	Районный выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Мир моих увлечений» Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Всероссийский конкурс «Изумрудный город» лучший конспект занятий Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада ФГОС начального общего образования. Всероссийское тестирование. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Победитель Лауреат Победитель 1 место Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участие
Задубровская Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям Ростовской области в 2017 году Всероссийское тестирование. Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога» Всероссийский конкурс «Радуга талантов» номинация: Лучший сайт педагога Всероссийская блиц – олимпиада для педагогов. «Самый активный учитель и класс»	Диплом победителя (1 степени) 2 место Диплом победителя (3 степени) 3 место Сертификат участника
Штыб Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс для педагогов «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом победителя (3 степени)
Фатеева Наталья Викторовна	Учитель английского языка	Дистанционная олимпиада для поступающих в магистратуру ЮФУ на программу «Первичная профилактика зависимостей и медиация в образовании». Второй этап (очный) олимпиады для поступающих в магистратуру ЮФУ на программу «Первичная профилактика зависимостей и медиация в образовании»	Выход на второй (очный) этап Участие
Сигута Маргарита Юрьевна	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2016 года» Всероссийский конкурс «Умната» Международный конкурс детей и педагогов «Интербриг»	3 место 1 место 2 место
Сигута Маргарита	Педагог-организатор	Областной конкурс «На лучшего руководителя отряда ЮИД»	3 место

Юрьевна		Этап «Видеоролик по безопасности дорожного движения» Этап «Медицина» Этап «Творческий конкурс»	1 место 1 место 1 место
Сердюкова Наталья Сергеевна	Учитель математики	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики»	2 место
Зленко Людмила Владимировна	Учитель физики	Районный конкурс на лучшую методическую разработку недели физики «Моя методическая копилка»	2 место
Тур Татьяна Алексеевна	Учитель математики	Муниципальный профессиональный конкурс учителей математики «Мой лучший урок по ФГОС» среди 7 классов	3 место
Молчанова Наталья Александровна	Учитель географии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогического клуба «Наука и творчество» в номинации «Лучший современный урок» Дистанционная Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Педагогическая компетентность учителя географии в условиях ФГОС». Всероссийский географический диктант на базе Института Наук о Земле ЮФУ	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя, 1 место Участие
Пузикова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Районный этап конкурса учительских проектов «Сохранение языка – сохранение нации»	Победитель
Давыдова Лариса Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Районный этап конкурса учительских проектов «Сохранение языка – сохранение нации»	Участие

Традиционно педагоги школы принимают участие в районном этапе всероссийского «Кросса наций». В 2016 году стали победителями учителя: Носова К.Б., Чуйко И.В. – 1 место.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Осуществляется с соблюдением всех норм безопасности подвоз учащихся школьным микроавтобусом «Газель» из х. Колесниково. Для обучающихся, приезжающих на занятия на железнодорожном электротранспорте из с. Авило-Успенская, хуторов Дараганы, Самарского, Закадычного, Шапошниково, Гвардейского, Красного Бумажника, организовано сопровождение к месту посадки в транспорт и работа семи групп продлённого дня для обучающихся 1-4 классов.

4 раздел «Результаты деятельности учреждения, качество образования»

Результаты единого государственного экзамена.

1. Кол-во выпускников 11-х классов - 31
2. Кол-во выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации - 31
3. Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА - нет
4. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты – 31

5. Из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 6
6. Кол-во выпускников, прошедших повторную аттестацию в резервный день – 0.
7. Кол-во выпускников, не прошедших повторную аттестацию в дополнительные сроки, получивших справку – нет.

Экзамен ЕГЭ	К-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Пороговый балл МО РФ	Успешно сдали в основные сроки	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	31	24	31	0	86	36	63,52
Математика профильная	29	27	22	7	76	14	38,66
Математика базовая	31	3	31	0	5	3	4,06
Биология	5	36	4	1	92	32	66,8
Информатика и ИКТ	1	40	1	0	81	-	81
Литература	1	32	1	0	62	-	62
Химия	2	36	2	0	83	68	75,5
Иностранный язык (английский)	4	22	4	0	59	26	37,5
Физика	8	36	8	0	47	38	44,75
История	9	32	9	0	70	36	45,67
Обществознание	20	42	15	5	84	25	51,25
География	1	37	1	0	63	-	63

Предмет	Число участников ЕГЭ	Пороговый балл	Кол-во вып. не наб. порог балла	Кол-во участников, набравших										Подано апелляций	Удовлетворено апелляций
				До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов	66-70 баллов	71-74 баллов	75-80 баллов	81-85 баллов	86-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов		
Русский язык	31	24	0	4	11	3	4	3	0	5	1	0	0	0	0
Математика профильная	29	27	7	14	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Биология	5	36	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	40	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Литература	1	32	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	36	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Иностранный язык	4	22	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	8	36	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	9	32	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	20	42	5	4	5	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0
География	1	37	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	111	364	13	40	23	7	11	4	3	8	1	1	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

1. Кол-во выпускников 9-х классов - 38
2. Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации - 36

3. Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА – 2
4. Прошли ГИА в форме ОГЭ - 34 чел.
5. Прошли ГИА в форме ГВЭ-9 – 2 чел.
6. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты – 35
7. Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 2
8. Кол-во выпускников, оставленных на повторную аттестацию в резервный день – 8
9. Кол-во выпускников, успешно прошедших повторную аттестацию в дополнительные сроки – 5
10. Кол-во выпускников, получивших неудовлетворительный результат повторно или более чем по двум учебным предметам, и справку – 1

Предметы	Всего выпускников	Количество сдававших экзамен / %, сдававших экзамен	Количество пересдававших экзамен	Средняя оценка после пересдачи	Получили								из числа сдавших количество уч-ся, которые		
					5	% 5	4	% 4	% 4 и 5 от числа сдававших	3,4,5 % 3,4,5	2	% 2	подтвердили годовую оценку	повысили годовую оценку	понижили годовую оценку
Русский язык	36	36 100%	2	3,58	3	8 %	1 5	42 %	50%	36 100%	0	0 %	21	2	13
Математика	36	36 100%	3	3,78	3	8 %	2 2	61 %	69%	36 100%	0	0 %			
Алгебра				3,65	2	6 %	1 8	50 %	56%	36 100%	0	0 %	16	9	11
Геометрия				3,82	4	11 %	2 0	56 %	67%	36 100%	0	0 %	19	10	7
Английский язык	36	1 3%	0	3	0	0 %	0	0%	0%	1 100%	0	0 %	0	0	1
Обществознание	36	16 44%	1	3,31	0	0 %	6	38 %	38%	15 94%	1	6 %	7	0	9
География	36	11 31%	0	4	3	27 %	5	45 %	73%	11 100%	0	0 %	5	3	3
Биология	36	20 56%	2	3,15	0	0 %	3	15 %	15%	20 100%	0	0 %	5	0	15
Химия	36	8 22%	0	3,88	2	25 %	3	38 %	63%	8 100%	0	0 %	3	0	5
Физика	36	3 8%	0	3,33	0	0 %	1	33 %	33%	3 100%	0	0 %	0	0	3
Информатика	36	6 17%	0	4	0	0 %	6	100 %	100 %	6 100%	0	0 %	2	0	4
Литература	36	3 8%	0	3,33	0	0 %	1	33 %	33%	3 100%	0	0 %	0	0	3

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Информация о результатах 2016-2017 учебного года

№ п/п	класс содержание	1	2	3	4	Итого:	5	6	7	8	9	Итого:	10	11	Итого:	Всего:
1	Кол-во уч-ся на начало уч. года	76	86	81	60	304	69	63	63	46	39	280	42	31	73	657
2	Кол-во уч-ся на конец уч. года	76	84	80	60	300	67	62	63	45	38	275	38	31	69	644

3	Кол-во уч-ся, отчисленных в течение уч. года (по решению педсовета)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Отчислены по решению КДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Успевают (количество, не учитывая уч-ся 1 кл.)	-	83	80	60	223	66	62	63	42	36	269	35	31	66	558
5.1	% успевающих	-	99	100	100	99,5 %	98	100	100	93	95	98%	92	100	96%	98%
6	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (без отличников)	-	43	40	21	104	23	23	30	11	9	96	13	13	26	226
6.1	% обучающихся на «4» и «5»	-	52	50	35	46%	34	37	48	24	24	35%	34	42	38%	40%
71	Обучаются на «5»	-	12	13	16	41	14	5	7	3	5	34	7	6	13	88
7.1	% обучающихся на «5»	-	14	16	27	18%	21	8	11	7	13	12%	18	19	19%	15%
8.	Имеют неудовлет. отметки (всего)	-	1	-	-	1	1	-	-	3	2	6	3	-	3	10
8.1	по 1 предмету «2»	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	-	-	-	2
8.2	по 2 предметам «2»	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	2	1	-	1	4
8.3	более 2 пред. «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	2	4
9.	переведены условно	-	1	-	-	1	1	-	-	3	-	4	3	-	3	8
9.1	% переведенных условно	-	1	-	-	0,5 %	2	-	-	7	-	1,5 %	8	-	4%	1,5%
10.	оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2
10.1	% оставленных на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1%	-	-	-	0,5%

Сравнительные итоги качества образования.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2002-2003	92%	28%
2003-2004	93%	31%
2004-2005	96%	35%
2005-2006	94%	36%
2006-2007	95%	41%
2007-2008	96%	42%
2008-2009	96%	45%
2009-2010	98%	43%

2010-2011	98%	47,5%
2011-2012	99%	49%
2012-2013	99%	54%
2013-2014	99%	54,6%
2014-2015	99%	54,6%
2015-2016	99%	56%
2016-2017	98%	55%

В целом в школе установилось довольно высокое качество образования, но еще имеются неуспевающие ученики. Занятия со слабоуспевающими учениками проводятся регулярно в обязательном порядке бесплатно для учащихся, так как без них нельзя обеспечить успеваемость и качество знаний в классе. Такие занятия входят в функциональные обязанности учителя-предметника, регулярно проверяются заместителем директора школы по УВР, являются обязательными для учеников, имеющих неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. Проводятся они в процессе обучения и во внеурочное время, в виде особых заданий для ликвидации пробелов в знаниях и индивидуальных консультаций.

В школе разработана специальная программа поддержки одарённых детей, в том числе и в области интеллектуальных способностей. Эта работа приводит к активному участию в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских).

Количество участников, призёров, победителей всероссийской олимпиады школьников МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в 2016-2017 учебном году.

№ п/ п	Предметы	Количество								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		участ ники	победи тели	призе ры	участ ники	победи тели	призе ры	участ ники	победи тели	призе ры
1.	Английский язык	84	3	4	4	-	-	-	-	-
2.	Биология	37	5	3	8	1	-	-	-	-
3.	География	65	7	6	11	1	-	1	-	-
4.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	История	78	3	9	10	-	-	-	-	-
6.	Литература	80	10	9	10	-	1	-	-	-
7.	Математика	68	2	7	7	-	-	-	-	-
8.	Искусство МХК	36	0	0	-	-	-	-	-	-
9.	Немецкий язык	27	2	3	2	-	-	-	-	-
10.	Обществознание	50	2	8	8	1	1	-	-	-
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	2	0	-	-	-	-	-	-
12.	Право	22	2	3	5	-	-	-	-	-
13.	Русский язык	144	8	28	19	-	1	-	-	-
14.	Технология	105	15	10	-	-	-	-	-	-
15.	Физика	31	2	2	4	-	-	-	-	-
16.	Физическая культура	22	1	2	3	-	-	-	-	-
17.	Химия	36	3	4	7	-	-	-	-	-

Итого	893	67	98	98	3	3	1	-	-
Всего обучающихся (если по нескольким предметам, то учитывается 1 раз)	302	52	79	64	3	3	1	-	-
		111			6		1	-	-

**Педагоги победителей и призёров муниципального этапа и участников
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Предмет	Класс	Учитель	Результат муниципального этапа
Литература	11 класс	Фомина М.В.	1 призёр
Русский язык	11 класс	Бурхан А.Ю.	1 призёр
Биология	11 класс	Фёдорова В.С.	1 победитель
География	10 класс	Молчанова Н.А.	1 победитель
Обществознание	7 класс	Столбовская О.И.	1 победитель 1 призёр

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в различных интеллектуальных и дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах.

№	Конкурс или олимпиада	Количество участников	из них	
			начальная школа	основная и средняя школы
1.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	112	112	0
2.	Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным»	46	46	0
3.	Весенняя олимпиада «Русский с Пушкиным»	21	21	0
4.	Зимняя олимпиада по математике «Плюс – 2017»	56	56	0
5.	Весенняя олимпиада по математике «Плюс – 2017»	29	29	0
6.	Межпредметная олимпиада «Дино - 2017»	21	21	0
7.	Международный математический конкурс «Ведки»	10	10	0
8.	Межпредметная игра «Счет на лету»	10	10	0
9.	Метопредметная олимпиада «Школьное многоборье – 2017»	15	15	0
10.	Районная олимпиада среди учащихся 4-х классов	12/ 5 победителей	12/ 5 победителей	0
11.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок-2016»	253	99	154
12.	Международная математическая игра – конкурс «Кенгуру-2017»	209	90	119
13.	Игра-конкурс «Гелиантус -2016»	91	0	91
14.	Олимпиада «Британский бульдог»	67	29	38
15.	Предметная олимпиада «Олимпус»	49	0	49
16.	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка»	11		11

17.	VIII Всероссийские предметные олимпиады (Центр поддержки талантливой молодежи г.Пермь)	2	1	1
18.	Многопрофильная инженерная олимпиады «Звезда» для школьников по <ul style="list-style-type: none"> • русскому языку • истории • естественным наукам (математике и физике) 	192 214 160		192 214 160
19.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку	6		6/ 3 победителя
20.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии по русскому языку по русской литературе	15 10 11		15/6 призеров 10 призеров 11 призеров
21.	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	23		23/ 1 призер
22.	Зимняя сессия тематической олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку по литературе	24 22		24/6призеров 22/ 1 призер
23.	Четвертая Межрайонная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны» (г. Таганрог, школа №26), номинация «Региональная история Великой Отечественной войны»	2		2 ученика с работой «Боевой путь 339 стрелковой дивизии на Миус-фронте» стали победителями
24.	Районный конкурс сочинений «Считаю ли я себя патриотом Родины»	6	6/ 2 победителя	
25.	Районный конкурс «Работа инспектора ДПС глазами детей»	11	11/ 2 победителя	
26.	Районный рождественский конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда-2017»	15	7/ 2 победителя	8/ 7 победителей
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3		3/ 1 призер
28.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Старое доброе кино»	2		2
29.	Районный конкурс «Открытый космос»	2		2
30.	Районный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	3		3
31.	Муниципальный этап конкурса «Край родной, навек любимый, посвященный Году экологии»	7		7
32.	Муниципальный этап конкурса «Защитник Отечества – герой нашего времени»	16		16/ 6 победителей
33.	Муниципальный этап литературного конкурса «Я пишу», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой	2		2

	Отечественной войне			
34.	Районный конкурс «Юные поэты Миусского края»	8		8/ 2 победителя
35.	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»	1		1/ 1 победитель
36.	Муниципальный этап литературного конкурса «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...», посвященного 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7		7
37.	Региональный этап конкурса юных публицистов и журналистов «Проба письма»	1		1
38.	Районный конкурс по иностранному языку «Страноведение»	8		8/ 3 место командное
39.	Районный образовательный марафон «Время выбирать»	5		5/ 1 место командное

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Название ВУЗов и ССУЗов		2013	2014	2015	2016	2017	Всего
ВУЗы	ТГПИ (исторический, физмат (БЖД), начфак, информатика, музфак, ин.яз, ИЗО, соц.пед и психология, управление)	2	5	6	3	3	19
	ЮФУ (РГУ) (биофак, химфак, физвосп., психология, геолого-географический, зарубежное регионоведение, информационная безопасность, прикладная информатика)	3	2	2	2	6	15
	Академия физкультуры и спорта (физвоспитание)	-	1	-	-	-	1
	РГЭУ (РИНХ) г.Ростов/Дону (юриспруденция)	-	-	1	2	1	4
	РГУПС (энергетический, экономический)	1	-	-	2	1	4
	РГУПТ (реклама и связи с общественностью)	1	-	-	-	-	1
	РГМУ (педиатрия)	-	-	2	2	-	4
	Воронежский ГУ (геология)	-	-	1	-	-	1
	Воронежский ГПУ (иняз)	-	-	1	-	-	1
	Ростовский государственный строительный университет РГСУ (архитектура)	-	-	2	-	-	2
	Таганрогский институт управления и экономики (ТИУиЭ) (экономический, юриспруденция)	-	2	2	-	1	5
	Новочеркасская мелиоративная академия	-	-	-	1	-	1
	Новочеркасский политехнический институт (ЮРГТУ) (ФМФ, ФИТУ, энергетический)	-	2	-	2	-	4
	Военная академия ракетных войск стратегического назначения г. Серпухов (фак. ядерного вооружения)	-	1	1	1	1	4
	Санкт-Петербургское высшее военное	-	-	1	1	-	2

	училище						
	Военно-морская академия им. Кузнецова г.Санкт-Петербург	-	-	-	1	-	1
	Ростовский юридический институт МВД России	-	-	-	1	-	1
	Ростовский филиал Российского ГГУ	1	-	-	-	-	1
	ДГТУ (экономика, управление на предприятии; менеджмент; связь с общественностью; транспортные перевозки, психология, машиностроение, ИТ, сертификация и метрология, социальная работа, прикладная механика)	2	1	1	4	7	15
	РАНХиГС Высшая школа государственного управления г. Ростов-на-Дону	-	-	-	1	-	1
	АЧАА (техника безопасности)	-	-	-	1	-	1
	ДонГАУ, Персиановка (ветврач, вет.-санитарная экспертиза)	1	1	1	1	-	4
	Волгоградский аграрный университет	-	1	-	-	-	1
	Волгоградский ГСПИ	-	-	1	-	-	1
	Московский государственный университет приборостроения и информатики	-	1	-	-	-	1
	Ростовский институт управления, бизнеса и права	-	1	-	1	-	2
	Государственный академический университет гуманитарных наук г. Москва	-	1	-	1	-	2
	Первый МГМУ им. Сеченова (педиатрия)	-	-	-	-	1	1
	Всего в ВУЗах	11	19	22	27	21	100
ССУЗы	Филиал РАДК (М. Курган)	3	-	3	1	1	8
	Экономический колледж при РГЭУ (РИНХ)	-	-	2	-	-	2
	Таганрогский медицинский колледж	5	-	2	1	2	10
	Таганрогский авиационный колледж	1	1	1	1	1	5
	Таганрогский колледж морского приборостроения	1	1	-	1	1	4
	Таганрогский строительный колледж	1	-	-	-	-	1
	Таганрогский политехнический колледж	-	3	2	1	2	8
	Таганрогский механический колледж	-	4	6	3	5	18
	Ростовский колледж искусств	-	1	-	-	-	1
	Ростовский техникум ж/д транспорта	-	1	-	-	-	1
	Ростовский мед.колледж при мединституте	-	-	-	-	1	1
	Ростовский финансово-экономический колледж	-	1	1	-	-	2
	Колледж ДГТУ	-	2	-	1	-	3
	Таганрогский металлургический колледж	-	-	-	-	1	1
	Таганрогский техникум торговли и питания	-	-	-	-	1	1
	Ростовский техникум кулинарного искусства и бизнеса	-	-	-	-	1	1

	Ростовский техникум индустрии моды, экономики и стиля	-	-	-	1	-	1
	Колледж при Ростовском институте защиты предпринимателя	-	-	-	1	-	1
	Колледж при ТИУЭ	-	-	-	1	-	1
	Московский колледж связи им. Вострухина	-	-	-	1	-	1
	Серпуховский строительный колледж	-	-	-	-	1	1
	Тамбовский медицинский колледж	-	-	-	-	1	1
Всего в ССУЗах		11	14	17	13	18	73
Итого		22	33	39	40	39	173

Всех выпускников школы ждём на традиционный вечер встречи выпускников в первую субботу февраля в 17-00 в актовом зале нового корпуса.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуются программы:

- по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности детей;
- по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и правовому воспитанию участников образовательного процесса;
- программа исполнения социально-педагогического мониторинга;
- индивидуальные коррекционно-профилактические программы для несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН при администрации Матвеево-Курганского района и ПДН при ОВД, совершивших одно и более правонарушений.

За 2016-2017 учебный год несовершеннолетними обучающимися школы не совершалось уголовных правонарушений, но было совершено 1 административное правонарушение (ученик поставлен на учет в КДН при администрации Матвеево-Курганского района). На внутришкольном учете к концу 2016-2017 учебного года состоят 3 обучающихся. Имеется тенденция к сокращению количества пропускаемых занятий без уважительной причины, мелкие правонарушения, совершенные учащимися, являются единичными случаями. Но все учащиеся, состоящие на учете, продолжают обучение в школе, вовлечены во внеклассную и внеурочную деятельность.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Показатели состояния здоровья		2014-2015 уч.г.				2015-2016 уч.г.				2015-2016 уч.г.			
		Кол-во обучающихся				Кол-во обучающихся				Кол-во обучающихся			
		1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего
1 группа	Количество обучающихся	176	105	44	325	180	131	40	351	183	160	56	399
	% от общего количества	64	48	62	57,5%	61	53	58	57,5%	61	58	81	62%

2 группа	Количество обучающихся	96	111	25	232	113	110	27	250	109	108	11	228
	% от общего количества	35	51	35	41%	38	45	39	41%	36	39,5	16	35,5%
3 группа	Количество обучающихся	3	3	2	8	2	4	2	8	5	3	0	8
	% от общего количества	1	1	3	1,5%	1	1,5	3	1,3%	2	1	0	1%
4 группа	Количество обучающихся	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
	% от общего количества	0	0	0	0	0	0,5	0	0,2%	0	0,5	0	0,2%
Состояние на диспансерном учёте	Количество обучающихся	1	4	2	7	3	5	5	13	3	3	2	8
	% от общего количества	0,4	2	3	1%	1	2	7	2%	1	1	3	1,3%

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2016-2017 учебном году ученики участвовали в следующих конкурсах и мероприятиях, во многих из которых заняли призовые места.

1. Федеральный уровень		
Название конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Результат участия
Марш-парад победителей Всероссийского патриотического конкурса «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА» в г. Москве	15	номинация «Смотр строя и песни» -команда-победитель (гран-при)
Всероссийский вокально-хоровой конкурс ассамблеи "canzoniere". Диплом: ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан".	1	лауреат 3 степени
2. Региональный уровень		
II Всероссийский патриотический конкурс «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА» в. Ростове-на-Дону	19	номинация «Строй и песня» - 1 место командное (9 учеников) номинация «Малые театральные формы» - 2 место (8 учениц) номинация «Патриотическая песня» - 2 место – 1 ученица номинация Художественное слово» - 2 место – 1 ученица
Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017»	4	9 место командное в общем зачете 1 место – 1 ученица на этапе «Фигурное вождение» 2 место командное на этапе «Фигурное вождение»
Финал областного конкурса инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы»	7	3 место
Областной конкурс отрядов ЮИД в	10	1 место

честь 85-летия образования подразделений пропаганды БДД		
4 Региональный смотр-конкурс отрядов юных друзей пограничников в г. Азове	1	2 место
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований по мини-футболу «Ближе к звездам»	11	2 место командное
3. Муниципальный уровень		
Районный полуфинал игры КВН «Будем знакомы»	24	1 место командное
Турнир по мини-футбол на кубок атамана Матвеево-Курганского казачьего юрта	8	2 место командное
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся (2005-2006 г.р. и младше) общеобразовательных учреждений района	11	1 место командное
Районные соревнования по волейболу среди учащихся (юноши – сборная школы) общеобразовательных учреждений района	11	3 место командное
Всероссийский день бега «Кросс наций 2016»	59	13 призеров и победителей
Районный конкурс антинаркотических плакатов «Мы выбираем жизнь»	3	1 место командное
Районный конкурс по изготовлению игрушек на главную новогоднюю елку «Зимняя сказка - 2017»	12	6 победителей
Районный конкурс «Рождественская открытка - 2017»	8	2 призера и победителя
Районный конкурс-смотр «Статен в строю, силен в бою!»	11	1 место командное
Районный конкурс «Защитник Отечества – Герой нашего времени»	17	номинация «Рисунок» - 1 место – 1 ученица номинация «Стихотворение» - 1 место - 2 ученика номинация «Рассказ» - 1 место, - 2 ученика, 2 место – 1 ученица, 3 место – 1 ученик
Районная военно-спортивная игра «Орленок»	11	2 место командное
Районный конкурс творческих работ «Пасхальное рукоделие - 2017»	14	4 победителя
Районный конкурс «Как радуется женщина цветам - 2017»	9	1 победитель
Районный конкурс творческих работ «Рождественская открытка - 2017»	12	2 победителя
Районный конкурс по изготовлению игрушек на главную новогоднюю елку «Зимняя сказка - 2017»	11	6 победителей

Районный конкурс рисунков «Работа инспектора ДПС глазами детей»	11	2 победителя
Районный конкурс отрядов ЮИД «Поздравляем наставников!» в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	10	абсолютный победитель
Районный конкурс «Вместе за безопасность на донских дорогах» в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения»	10	1 место
Районное военное многоборье среди допризывной молодежи Матвеево-Курганского района	24 (3 команды)	2, 3, 4 места
Районный соревнования "А ну-ка, парни!"	8	2 место
Районное многоборье среди допризывной молодежи «Призывник»	11 (2 команды)	1 место (юноши) 2 место (девушки)
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся (2005-2006 г.р)	11	1 место командное
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся (2003-2004 г.р)	11	3 место командное
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся (2001-2002 г.р)	11	2 место командное
Районные соревнования по мини-футболу на кубок атамана Матвеево-Курганского казачьего юрта	11	2 место командное
Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок атамана казачьего генерала Иловайского	4	2 место командное
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	8	3 место командное
Районный конкурс хоров «Наполним музыкой сердца»	43 участника	1 место
Районный конкурс «Битва хоров»	43 участника	1 место командное
Районный конкурс «Любимая учительница»	11	5 победителей
Районный конкурс «Овеян славою флаг наш и герб»	9	-
Районный конкурс «Красота божьего мира»	2	-

Участники конкурсов отмечены грамотами и дипломами на школьных линейках.

Достижения учреждения в конкурсах.

В 2012 году в конкурсе инновационных проектов среди образовательных учреждений Матвеево-Курганского района МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 стала победителем и получила статус муниципальной инновационной площадки.

В 2015-2016 учебном году МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 приняла участие в муниципальном конкурсе по благоустройству территорий образовательных учреждений Матвеево-Курганского района.

В 2016 году по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Матвеево-Курганского района, МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 заняла 1 место в 1 группе учреждений, находящихся в равных условиях.

В 2015-2016 учебном году коллектив ШМО учителей начальных классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 занял 3 место в районном конкурсе «Лучший сайт ШМО учителей начальных классов».

В 2016 году МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 присвоен сертификационный статус Бронзового уровня по итогам реализации пилотного проекта по созданию единого здоровьесохранного образовательного пространства Ростовской области.

В 2016-2017 учебном году МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 заняла 2 место в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся среди муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Матвеево-Курганского района (приказ отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 14.03.2017г №115).

В 2016-2017 учебном году МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 стала лучшим муниципальным общеобразовательным учреждением Матвеево-Курганского района за высокие показатели в обеспечении качества образования, воспитания, за создание безопасных условий функционирования образовательного учреждения, за активную общественную деятельность, участие в подготовке и проведении мероприятий различного уровня, достижение высоких результатов в конкурсном и олимпиадном движении.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Публикации о школе, учителях, учениках и выпускниках:

На сайте школы <http://mkschool-1.narod.ru> размещается информация о школе.

Газета «Родник» от 04.11.2016г. «Поездка в дельфинарий»

Газета «Родник» от 23.12.2016г. «Созвездие талантов» в Матвеевом Кургане»

Газета «Родник» от 13.01.2016г. «Новый Год встретили в театре»

Газета «Родник» от 20.01.2017г. «Учащиеся Матвеево-Курганской школы №1 приняли участие в онлайн-олимпиаде «Плюс» г. Москва по предмету математика»

Газета «Родник» от 27.01.2017г. «Рождественские чтения»

Газета «Родник» от 03.02.2017г. «Экологический экскурс»

Газета «Родник» от 10.02.2017г. «Готовимся к службе со школьной скамьи»

Газета «Родник» от 10.02.2017г. «Первый год без школы»

Газета «Родник» от 17.02.2017г. «Как хорошо уметь читать!»

Газета «Родник» от 24.02.2017г. «Анастасиевцы – впереди...»

Газета «Родник» от 24.02.2017г. «В яблочко!»

Газета «Родник» от 24.02.2017г. «Память Афгана»
Газета «Родник» от 10.03.2017г. «В строю – лучшие парни»
Газета «Родник» от 24.03.2017г. «Мини-футбол»
Газета «Родник» от 24.03.2017г. «Мы выбираем жизнь»
Газета «Родник» от 21.04.2017г. «Победный апрель Первой школы»
Газета «Родник» от 05.05.2017г. «Встреча в музее»
Газета «Родник» от 05.05.2017г. «Статны в строю!»
Газета «Родник» от 12.05.2017г. «Главное оружие в этой битве - голос»
Газета «Родник» от 19.05.2017г. «Какой иностранный язык выбрать ребенку для изучения в начальной школе?»
Газета «АВТОДон» от 19.05.2017г. «Форум отрядов ЮИД «Право на жизнь»
Газета «Родник» от 19.05.2017г. «Праздник со слезами на глазах»
Газета «Родник» от 02.06.2017г. «Орленок»: подведение итогов»
Газета «Родник» от 02.06.2017г. «И снова на пьедестале!»
Газета «Родник» от 02.06.2017г. «Так завершаются школьные годы»
Газета «Родник» от 16.06.2017г. «Лучшие учителя Матвеево-Курганского района»
Газета «Родник» от 23.06.2017г. «Умный, активный и спортивный!»

5 раздел «Социальная активность и внешние связи учреждения»

Социальная активность учащихся проявляется в школьных и районных мероприятиях, выполнении управленческих функций в школьном и классном коллективах, помощи учителям в организации и проведении различных мероприятий и т.д.

Учащиеся нашей школы вступают в детскую организацию ШКОДА в сентябре месяце каждого учебного года, согласно положению о школьных выборах. Традиционно мероприятия по принятию новых членов организации проходят после выборов Президента школьной организации.

Члены ШКОДА занимаются организацией детского коллектива, организуют досуговые мероприятия, участие школы в районных мероприятиях, оказывают помощь администрации школы в решении серьезных проблем благоустройства. Ежегодные выборы Президента этой организации стали настоящей школой молодого избирателя, а День самоуправления для многих выпускников определил выбор их профессии. Администратором ШКОДА является старший вожатый.

В этом учебном году детская организация для учащихся 5-7 классов – «Радуга» пополнилась новыми членами.

Школа активно взаимодействует с социумом на принципах социального партнёрства. Со многими организациями заключены договоры о сотрудничестве.



6 раздел «Финансово-экономическая деятельность»

Годовой бюджет МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 составляет 36 828 662 руб., из них:

- средства областного бюджета (субвенции) – 28 905 320 руб.,
- средства местного (районного) бюджета – 6 155 400 руб.
- фонд софинансирования областного бюджета – 25 971 руб.
- фонд софинансирования местного бюджета – 214 230 руб.
- внебюджетные средства (аренда помещений) – 21 660 руб.

Направления использования бюджетных средств:

- заработная плата и начисления на нее;
- курсы повышения квалификации;
- оплата услуг связи (в том числе интернет);
- транспортные услуги;
- коммунальные услуги (в том числе тепловая энергия, водоснабжение, электроэнергия, вывоз ЖБО);
- гидропрессовка, дератизация, противопожарная обработка чердаков, обслуживание пожарного гидранта, профиспытание электрооборудования, обслуживание противопожарной сигнализации, обслуживание тревожной кнопки;
- техническое обслуживание электрооборудования, УУТЭ, автобуса;
- текущий ремонт;
- подписка;
- медосмотр, дерматолог, санминимум, гигиеническое обучение;
- обучение по тепловому хозяйству;
- утилизация ТБО;
- охрана здания;
- оформление ЭЦП;
- страхование автобуса, техосмотр автобуса;
- питание школьников (в том числе питание детей в ГПД, питание детей из малообеспеченных семей);

- молоко;
- бутилированная вода;
- поверка счетчика;
- изготовление проектно-сметной документации;
- налоги (в том числе земельный налог, налог на имущество, транспортный налог, экология);
- мебель;
- оборудование;
- спортивный инвентарь;
- GSM;
- запасные части;
- хозяйственные расходы;
- канцелярские товары;
- заправка картриджей;
- стройматериалы, краска.

Использование средств от приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов.

Внебюджетные средства, получаемые за аренду помещений, используются на возмещение коммунальных услуг, приобретение мебели для учебных кабинетов.

МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 не оказывает платные образовательные услуги.

7 раздел «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»

Разрабатывается нормативно-правовая база реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС в 5, 6, 7 и 8 классах.

Осуществляется ведение электронного журнала успеваемости.

8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»

Учитывая результативность обучения и воспитания последних лет, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить управление школой в режиме развития.
- Обеспечить овладение учащимися содержанием обязательного минимума образования, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивать их самостоятельное мышление.
- Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы и ФГОС ООО в 5-8 классах.
- Способствовать развитию личностных особенностей ученика, обеспечивая по мере возможности индивидуальный подход в обучении и воспитании. Способствовать развитию одарённых детей, создавать условия для их творческого роста.
- Обеспечить комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения, создания условий для самообразования,

приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий. Добиваться максимально эффективного использования компьютерного оснащения школы.

- Осуществить активное использование «Электронного дневника, электронного журнала успеваемости».
- Работать по реализации воспитательной системы школы, осуществлять воспитательную работу по целевым программам.
- Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников. Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.
- Работать по реализации программ «Здоровье» и «Доступная среда».
- Поддерживать непрерывный рост профессионального мастерства педагогов школы.